

Nom de l'assignatura: Teoria d'autòmats i llenguatges formals

Codi	Tipus	Curs/semestre	Crèdits ECTS
27009	<ul style="list-style-type: none"> • Troncal/Optativa • Anual 	3er	6,5

Professors

<i>Nom</i>	<i>Dpt/Unitat</i>	<i>Despatx</i>	<i>Direcció e-mail</i>	<i>Telèfon</i>
Robert Clarisó Viladrosa	EIC	S/260	rclariso@deic.uab.cat	93 728 77 57
Jordi Duran Cals	EIC	S/262	jduran@deic.uab.cat	93 728 77 57

Objectius

Es tracta d'estudiar la teoria bàsica dels models abstractes de càlcul i llenguatges formals. Aquesta teoria permet enunciar propietats generals sobre les funcions que poden calcular els ordinadors i, més generalment, sobre els tipus de problemes resolubles. Es classificaran els problemes segons la seva dificultat relacionant-los amb els llenguatges formals. Es posarà especial atenció a l'existència de problemes indecidibles o no resolubles usant algorismes, programes i ordinadors. Finalment s'introdueix la complexitat espacial i temporal dels algorismes i problemes.

Coneixements

- Ordenar les propietats dels models formals en què es basen els ordinadors.
- Aprendre a construir models de càlcul per acceptar els diversos tipus de llenguatges formals.
- Aprendre a construir gramàtiques per generar els diversos tipus de llenguatges formals.
- Aprendre a identificar i representar els llenguatges, i com es classifiquen partir dels models de càlcul.
- Entendre la relació entre els diversos tipus de llenguatges formals.
- Entendre la relació entre els models de càlcul i els algorismes.
- Entendre com els llenguatges formals representen els problemes.
- Identificar les possibilitats i els límits de la computació a partir de la classificació dels llenguatges formals.
- Identificar el grau de complexitat dels problemes (decidible, semidecidible o indecidible), relacionant-los amb els llenguatges formals que els representen.
- Classificar els algorismes i els problemes segons la seva complexitat, a partir dels models de càlcul i dels llenguatges decidibles que els modelitzen.
- Entendre l'existència de problemes tractables i intractables.

Habilitats

- Proposar eines per a modelitzar el llenguatge (els llenguatges de programació).
- Precisar les capacitats computacionals dels models de càlcul i de les gramàtiques.
- Plantejar i resoldre problemes en termes de models de càlcul o de gramàtiques.
- Modelitzar algorismes a partir models de càlcul.
- Identificar problemes no resolubles.
- Ser capaç d'abstraure els detalls d'un problema per identificar problemes intractables coneguts.

Competències genèriques

- Capacitat d'estudi d'un problema abans d'afrontar la seva solució.
- Capacitat per entendre els límits de la computació.
- Fomentar la capacitat d'anàlisi i de síntesi (raonament crític).
- Assumir i dominar la comunicació oral i la comunicació escrita.
- Apreciar i potenciar el treball en equip.

Capacitats prèvies

Pre-requisits

- Dominar la manipulació del llenguatge matemàtic
- Dominar les demostracions per inducció i per contradicció
- Dominar la capacitat d'abstracció

Co-requisits

- Grafs i complexitat
- Sistemes digitals

Post-requisits

- Compiladors
- Llenguatges de programació

Continguts

(T:teoria, S:seminaris, PS:preparació de seminaris, L:laboratoris, PP:preparació pràctiques, E:estudi, AA:altres activitats)

1. Introducció a la teoria de la computació (1,5 setmanes)	T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
	3	1,5	1,5		3			9
Models abstractes de càlcul. Sistemes digitals Objectius de la teoria d'autòmats i llenguatges formals								

Previs matemàtics
L'existència de funcions no calculables
Alfabet, paraules i llenguatges formals
Problemes de decisió i llenguatges formals associats

2. Autòmats finits i llenguatges regulars (3,5 setmanes)

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
7	3,5	1,5		3		2	19

Autòmats finits deterministes
Autòmats finits no deterministes
Equivalència entre els dos models
Autòmats finits amb transicions directes
Minimització del nombre d'estats
Autòmats amb sortida

3. Llenguatges regulars (3 setmanes)

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
6	3	3		3		2	17

Operacions, expressions i llenguatges regulars
Llenguatges regulars i autòmats finits
Lema d'Arden i mètode de les equacions
Propietats de tancament
Llenguatges no regulars

4. Gramàtiques independents del context (3 setmanes)

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
6	3	3		3		2	17

Introducció
Definicions. Llenguatges
Simplificació de gramàtiques
Formes normals de Chomsky i de Greibach

5. Autòmats amb pila (2 setmanes)

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
4	2	2		3		2	13

Descripció
Acceptació per pila buida i per estat final
Autòmats amb pila i llenguatges independents del context

6. Propietats dels llenguatges independents del context (2 setmanes)

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
4	2	2		3		2	13

Relació amb els llenguatges regulars. Gramàtiques lineals
Propietats de tancament
Llenguatges no independents del context
El problema de la pertinença

7. Màquines de Turing (3 setmanes)

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
6	3	3		3		2	17

Descripció del model bàsic
Màquines acceptadores de llenguatges
Màquines calculadores de funcions
Models equivalents de màquines de Turing
Màquines enumeradores de llenguatges

8. Indecidibilitat (3 setmanes)

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
6	3	3		3		2	17

Hipòtesi de Church: màquines de Turing i algorismes
Problemes i llenguatges decidibles i no decidibles
Llenguatges recursius i recursivament enumerables
Codificació de les màquines de Turing

Llenguatges diagonal i universal
Màquina universal de Turing. El problema de la parada

9. Jerarquia dels llenguatges formals (3 setmanes)

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
6	2	2		3		2	15

Més llenguatges indecidibles
Teoremes de Rice
El problema de la correspondència de Post
La jerarquia de Chomsky

10. Introducció a la teoria de la complexitat (3 setmanes)

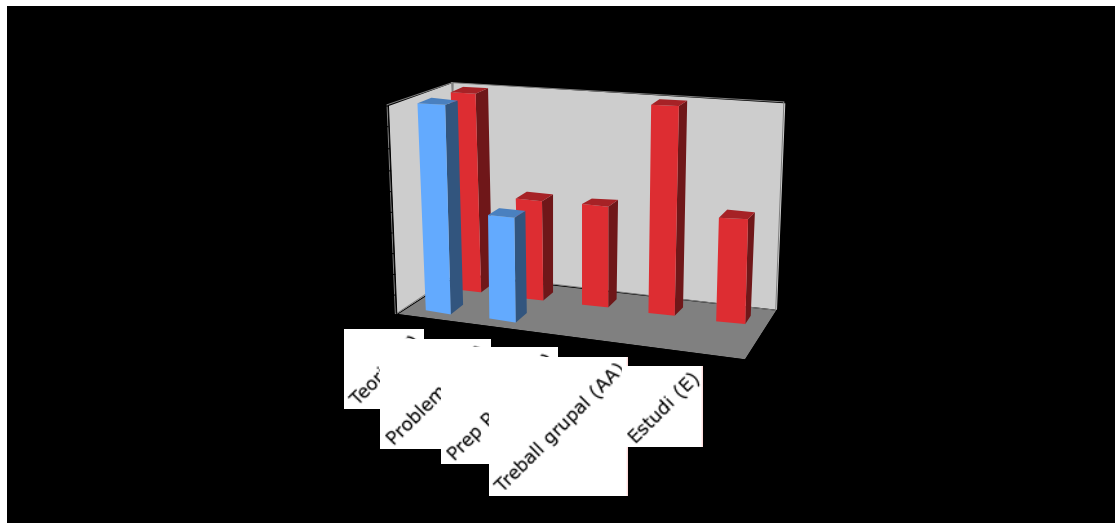
T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
6	2	2		3		2	15

Complexitat d'algorismes i problemes
Complexitat temporal, espacial, determinista i no determinista
Classes de complexitat
Relacions entre les classes de complexitat
NP-Compleitud. Teorema de Cook
Alguns problemes NP-Complets

Preparació de l'avaluació final

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
				10			10

Preparació de les proves escrites parcials i finals



Metodologia docent

Classes magistrals (T)

En les classes magistrals, impartides pels professors, es presenten els continguts bàsics que els estudiants han de menester per a introduir-se en els temes que configuren el programa. Alhora, s'indiquen les vies possibles per a completar o aprofundir la informació rebuda en aquestes sessions.

Resolució de problemes (S)

Es dedicaran una hora setmanals a la discussió i resolució d'exercicis, en les quals també es promou i valora la participació activa dels estudiants, tant en equip com individual

Preparació dels problemes (PS)

La preparació del problemes és molt important per a que l'aprofitament de les classe de problemes sigui màxim.

Preparació i exposició d'un tema (AA)

En cadascun dels dos grups de matrícula, es formaran equips de treball. Cada equip de treball haurà d'exposar un tema a classe. La resta d'alumnes ha d'haver llegit el tema abans per a poder discutir i reflexionar sobre el tema exposat.

Els professors assignaran el tema a exposar a cada equip de treball.

Estudi (E)

Les hores d'estudi es refereixen bàsicament a repassar els coneixements vists a classes de teoria, a cercar nova informació i sobre tot a preparar l'examen de l'assignatura.

Avaluació

Avaluació continuada	Examen final	2a convocatòria
<input checked="" type="checkbox"/> Sí Opció a) 1. Preparació i exposició un tema (20%) 2. Resolució dels problemes proposats (10%) 3. Realització de dues proves parcials. 35% i 35% de la nota final respectivament. Opció b) Per a gent que treballa i no pot assistir a classe 1. Realització de dues proves parcials. 35% i 35% de la nota final respectivament. 2. Realitzar una implementació d'algun dels algoritmes vists a classe. 30% de la nota final.	<input checked="" type="checkbox"/> Només per als estudiants que compleixin les condicions següents: <ul style="list-style-type: none"> Els alumnes que hagin obtingut una nota inferior a 3,5 en la primera prova parcial. Els alumnes amb una nota d'avaluació continuada igual o inferior a 3. 	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatòria per als estudiants que no han superat l'avaluació continuada en primera convocatòria

criteris d'avaluació

Es tindran en compte tant els **coneixements** adquirits per l'estudiant en relació als objectius fixats en l'assignatura, com el grau en què s'han assolit les **habilitats** i **competències genèriques** que es volien desenvolupar.

La participació en alguna de les activitats de l'avaluació continuada suposa l'avaluació en primera convocatòria

Els alumnes que no hagin participat en cap activitat de l'avaluació continua, i per tant no tinguin cap qualificació, obtindran un **no presentat** com a nota final.

Bibliografia bàsica

Bibliografia complementària

Casas, R. i Màrquez, L. (2000). *Llenguatges, gramàtiques i autòmats. Curs bàsic*. Aula teòrica 41, UPC.

Hopcroft, J. E.; Motwani, R. and Ullman, J. D. (2002). *Introducción a la teoría de autómatas, lenguajes y computación*. Addison Wesley.

Linz, P. (2001). *An Introduction to Formal Languages and Automata*. Jones and Bartlett Publishers.

Martin, J. C. (2004) [2003]. *Lenguajes formales y teoría de la computación*. McGraw-Hill Interamericana.

Enllaços web

Pàgina web de l'assignatura:

<http://deic.uab.es/docencia/viewprog.php?idioma=0&codias=21337-0>

En aquesta pàgina hi trobareu la llista de problemes de l'assignatura i tot el material docent complementari.