

Nom de l'assignatura	DEMOGRAFIA
Codi	28160
Estudis	GEOGRAFIA
Curs i període en el que s'imparteix	SEGON, ANUAL
Crèdits i Crèdits ECTS	7 cr ECTS (9 cr. Pla 2002)
Caràcter de l'assignatura	Obligatòria
Requisits exigits per a cursar l'assignatura	Assignatures troncal de primer curs
Llengua en què s'imparteix	Català
Professorat de l'assignatura	Nom del professors: Juan Antonio Módenes Cabrerizo Despatx: B9-048 Correu electrònic: <a href="mailto:JuanAntonio.Modenes@uab.es">JuanAntonio.Modenes@uab.es</a> Horari tutories: Dm, Dj, 10-11 hores Dm, Dj, 11-13 hores (cita prèvia)

Objectius
<p>a) <b>Familiarització de l'alumnat amb les principals tècniques quantitatives de l'anàlisi demogràfica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular correctament els principals indicadors demogràfics.</li> <li>• Conèixer els principis de la interpretació dels processos i fenòmens demogràfics.</li> </ul> <p>b) <b>Adquisició de coneixements sobre el comportament de les poblacions reals.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber trobar i fer servir les principals fonts de dades demogràfiques.</li> <li>• Conèixer a grans trets els valors normals dels principals indicadors demogràfics.</li> </ul> <p>c) <b>Reforç dels elements lògics i analítics en relació amb els estudis de població.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat ha d'entendre l'obligació de disposar dels indicadors suficients per a fer interpretació.</li> <li>• Ha de comprendre la necessitat de construir indicadors demogràfics comparables.</li> </ul>
Continguts
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducció: objecte i conceptes en Demografia</li> <li>2. Història de la població</li> <li>3. Fonts estadístiques demogràfiques</li> <li>4. Òptiques temporals i indicadors demogràfics</li> <li>5. Estandarització d'indicadors demogràfics</li> <li>6. Sistemes demogràfics actuals</li> <li>7. Anàlisi de la mortalitat</li> <li>8. Anàlisi de la fecunditat i nupcialitat</li> <li>9. Anàlisi demogràfic de les migracions i la mobilitat</li> <li>10. Creixement i estructures demogràfiques</li> </ol>
Metodologia docent
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposicions orals del professor</li> <li>- Treball conjunt professor-grup en pràctiques</li> <li>- Seguiment de pràctiques mitjançant informes parcials individuals dels estudiants</li> <li>- Lectura de bibliografia obligatòria i recomanada (activitat individual dels estudiants)</li> <li>- Discursió crítica d'un qüestionari sobre bibliografia obligatòria</li> </ul>
Pràctiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com a norma general, cada classe dedicada a exposició oral del professor vindrà acompanyada d'una classe pràctica dedicada al càlcul i interpretació dels mètodes i indicadors explicats.</li> <li>- Aquestes activitats pràctiques es desenvoluparan el segon dia de classe de la setmana.</li> <li>- Tindran lloc, normalment, en un aula d'informàtica</li> <li>- L'estudiant haurà de realitzar un petit informe de cada pràctica en què consti el desenvolupament del càlcul i la interpretació, si es requereix.</li> <li>- Aquests informes formaran un dossier de l'estudiant que serà avaluat.</li> </ul>
Avaluació
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'avaluació dels continguts es portarà a terme a través de dos examens parcials (febrer i juny), eliminadoris de matèria. Constaran de 4-5 preguntes curtes, en què es mesurarà la capacitat d'utilitzar correctament els indicadors i mètodes en el context adient, sobre petits supòsits pràctics. Hi haurà en cada parcial una pregunta del qüestionari sobre la bibliografia obligatòria.</li> </ul> <p>En les respostes es valorarà la pertinència de l'indicador aplicat i la correcció del càlcul. En aquest sentit, els</p>

errors de càlcul seran avaluats segons la capacitat de l'alumne d'identificar resultats inversemblants.

- L'avaluació de les pràctiques es farà a partir dels dossiers d'informes individuals. La participació en la discussió de resultats al final de cada classe pràctica serà un element important.
- Qualificació: La qualificació dels dos exàmens parcials representa el 70% del valor total (35%+35%) i l'avaluació de les pràctiques representa el 30% restant. Per aprovar l'assignatura caldrà haver obtingut una mitjana de 5 en els exàmens, amb una nota no inferior a 4 en cap d'ells.
- Avaluació segona convocatòria: Es realitzarà un examen resum dels continguts de tot el curs. Constarà de 4-5 preguntes, amb el mateix format que els exàmens parcials durant el curs. Caldrà haver lliurat prèviament el dossier de pràctiques. Qualificació: 70% examen i 30% avaluació dossier pràctiques.

#### Bibliografia i materials específics

##### Lectura obligatòria

LIVI-BACCI, M. (1990) *Historia mínima de la població mundial*. Barcelona: Ariel.

##### **Manual de referència sobre metodologia demogràfica**

LIVI-BACCI, M. (1993). *Introducción a la demografía*. Barcelona: Ariel.

##### **Manuais i llibres introductoris dels principals temes de l'assignatura:**

ABELLÁN, A. *et alii*. (1991), *La población del mundo*, Madrid, Síntesis.

LEGUINA, J. (1973) *Fundamentos de demografía*. Madrid: Siglo XXI.

LIVI-BACCI, M. (1999). *Historia de la población europea*, Barcelona: Crítica.

NADAL, J. (1984). *La población española, siglos XVI a XX*. Barcelona: Ariel.

PRESSAT, R. (1983). *El análisis demográfico*. Madrid: FCE.

PRESSAT, R. (1987). *Diccionario de demografía*. Barcelona: Oikos-Tau.

PUYOL, R. (ed.) (1997). *Dinámica de la población en España*. Madrid: Síntesis.

TAPINOS, G. (1988). *Elementos de demografía*. Madrid: Espasa Calpe.

THUMERELLE, P-J. (1997) *Las poblaciones del mundo*, Madrid: Cátedra.

VALLIN, J. (1995). *La demografía*. Madrid, Alianza Editorial.

VINUESA, J. (1982). *El estudio de la población*. Madrid: Instituto de Estudios de Administración Local.

WRIGLEY, E. A. (1985) *Historia y población. Introducción a la demografía histórica*. Barcelona: Crítica.