

Nom de l'assignatura	Geografia Humana Aplicada
Codi	28171
Estudis	Llicenciatura de Geografia
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer curs - Anual
Crèdits i Crèdits ECTS	12 crèdits UAB
Caràcter de l'assignatura	Troncal
Requisits exigits per a cursar l'assignatura	No n'hi ha
Llengua en què s'imparteix	Català
Professorat de l'assignatura	Nom del professor: Pau G. Avellaneda
	Despatx: B7/1108
	Correu electrònic: Pau.Avellaneda@uab.cat
	Horari atenció alumnes:

Objectius

Aproximar-se al paper de la professió de geògraf/a en els nous reptes ambientals del segle XXI.
 Familiaritzar-se amb mètodes i recursos d'anàlisi propis de la Geografia a través de l'exercici pràctic.
 Desenvolupar les capacitats de treball autònom i de treball en equip.

Continguts

1. Geografia, medi ambient i sostenibilitat
 - a. Geografia i geografia aplicada
 - b. La crisi ambiental dels nostres dies
 - c. La Geografia en els estudis ambientals
 - d. Medi ambient i societat: les grans cosmovisions
 - e. Sostenibilitat: concepte i una mica d'història
 - f. Sostenibilitat: indicadors i escala
2. Anàlisi dels vectors ambientals a Catalunya
 - g. La qualitat de l'aire
 - h. Els recursos i les demandes d'aigua a Catalunya
 - i. La qualitat de les aigües continentals a Catalunya
 - j. Els residus a Catalunya
 - k. La biodiversitat a Catalunya
 - l. Els usos del sòl a Catalunya
 - m. Els riscos ambientals a Catalunya
3. Descripció i aplicació d'instruments de planejament i gestió ambientals a Catalunya
 - n. El càlcul de la petjada ecològica
 - o. Les Avaluacions d'Impacte Ambiental
 - p. Les Agendes 21 locals
 - q. La participació ciutadana en la gestió ambiental
4. Treball pràctic

Metodologia docent

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant les següents activitats:

- Exposicions orals del professor.
- Lectura de llibres i articles (activitat individual dels estudiants complementària al treball d'aula).
- Realització d'exercicis a l'aula basats en estadístiques, casos reals, etc.
- Treball d'investigació en petit grup, relacionat amb el temari de classe.
- Discussió tutoritzada de les lectures, del treball i els exercicis pràctics.

Els continguts teòrics de l'assignatura es desenvoluparan al llarg del primer semestre. A principis del segon es

<p>realitzarà una sortida de camp que serà l'inici del treball pràctic que es realitzarà fins al final del curs.</p>
Pràctiques
<p>L'activitat pràctica en aquesta assignatura s'estructura en dos eixos:</p> <ul style="list-style-type: none"> c) La realització d'exercicis i pràctiques que desenvolupen aspectes concrets del temari. Les pràctiques són de dos tipus: utilització, càlcul i interpretació de dades i indicadors sociodemogràfics i anàlisi de textos. d) La realització d'un treball de curs en què s'analitza una àrea geogràfica o bé un aspecte temàtic dels quals es fa una diagnosi de la seva situació. El seguiment d'aquest treball per part del professor es basa en la realització de tutories individuals i de grup. <p>Els exercicis i pràctiques s'intercalen en el desenvolupament de l'assignatura.</p> <p>Per tal de fer un seguiment del treball es realitzaran tutories (individuals i en grup). Cada grup haurà de realitzar un informe de progrés, on s'inclougui l'estructura, fonts d'informació utilitzades i guió de l'estudi, a principi de curs.</p>
Avaluació
<p>L'avaluació de l'assignatura es farà a partir de d'un examen de valoració de continguts, la realització de les pràctiques i exercicis, la realització d'un treball de grup i la participació en les activitats, debats i discussions desenvolupades a classe.</p> <p>Examen: L'avaluació dels continguts es portarà a terme mitjançant un examen que constarà de:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Un seguit de preguntes curtes referides a continguts concrets dels temes del programa en les que es valorarà la pertinència de la resposta i l'assoliment d'un grau adequat de coneixement sobre el tema b) Una pregunta-tema en la que l'estudiant haurà de mostrar la seva capacitat de síntesi, argumentació i exposició clara i ordenada. <p>Pràctiques i exercicis. S'avaluarà cadascuna de les pràctiques i exercicis a partir dels informes presentats pels estudiants. Els criteris de valoració seran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La presentació formal. - El càlcul correcte d'indicadors, quan aquest sigui l'objectiu de la pràctica. - L'adequada realització d'una anàlisi estructurada sobre els resultats obtinguts. - En el cas específic de l'anàlisi de textos, es valorarà especialment la capacitat per extreure i exposar la informació més rellevant i connectar-la amb els continguts de la matèria. <p>Treball de grup. L'avaluació es basarà en els dos informes que haurà de lliurar cada grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> f) Un primer informe a principis de curs en què es presentin els objectius, l'estructura-guió del treball a realitzar i les fonts d'informació que s'utilitzaran. g) El segon informe es lliurarà a final de curs. Es valorarà: <ul style="list-style-type: none"> - La capacitat d'organització i planificació del treball en grup. - La capacitat de buscar i sintetitzar informació diversa. - La qualitat de l'estudi i les seves conclusions. - La capacitat d'estructuració i exposició mitjançant un informe escrit. - Els aspectes formals de presentació. - L'aportació pròpia. <p>Activitats, debats i discussions desenvolupades a classe. S'avaluarà la participació a classe i la interacció amb el professor i la resta d'alumnes. Així mateix es valorarà l'aportació d'idees i reflexions i la crítica constructiva.</p> <p>Qualificació. La nota final s'obindrà de l'aplicació dels següents percentatges a cadascun dels elements objecte d'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> g) Examen de continguts (30% de la nota final) h) Avaluació de pràctiques i exercicis (20%) i) Treball de grup (35%) j) Activitats, debats i discussions desenvolupades a classe (15%) <p>Per tal de poder ésser avaluat/da caldrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Haver realitzat l'examen i presentat les pràctiques i el treball de grup. b) Haver aprovat cadascuna d'aquestes parts de l'assignatura. <p>En cas de no haver presentat algun d'aquests elements objecte d'avaluació es considerarà com a No Presentat.</p> <p>Els requisits per aprovar en segona convocatòria seran els mateixos que els de la primera.</p>

Bibliografia i materials específics

- BETTINI, Virginio (1998) Elementos de ecología urbana. Madrid, Trotta
- BOADA, Martí i SAURÍ, David (2002) El canvi global. Barcelona, Rubes.
- PRAT, Anna; CANALS, Rosa & SUREDA, Vicenç (2000) Els processos de l'Agenda 21 Local en els municipis de Barcelona. La diagnosi ambiental: Document bàsic de l'auditoria municipal. Els Fluxos metabòlics als municipis. Barcelona, Diputació de Barcelona
- RIECHMANN, Jorge (1995) "Desarrollo Sostenible: la lucha por la interpretación" in Diversos Autors De la Economía a la Ecología Madrid, Editorial Trotta, Fundación 1º de Mayo; pàg. 11-35.
- ROGERS, Richard & GUMUCHDJIAN, Philip (2000) Ciutats per a un planeta petit, Barcelona, Diputació de Barcelona
- RUEDA PALENZUELA, Salvador (1995) Ecología urbana. Barcelona i la seva regió metropolitana com a referents. Barcelona, Beta Editorial, S.A.
- SAURÍ i PUJOL, David (1993) "Tradición y renovación en la geografía humana ambientalista" in Documents d'Anàlisi Geogràfica, 22; pàg. 139-157.
- SUREDA, Vicenç (1998) Eines per a una gestió municipal cap a la sostenibilitat. La pràctica diària de l'Agenda 21 Local. Barcelona, Diputació de Barcelona
- SUREDA, Vicenç (2000) Sistema municipal d'indicadors de sostenibilitat. Barcelona, Diputació de Barcelona.
- SUREDA, Vicenç & CANALS, Rosa (2000) Els processos de l'Agenda 21 Local en els municipis de Barcelona. I Metodologia per a l'elaboració d'auditories ambientals municipals. Barcelona, Diputació de Barcelona.
- TARROJA, Alexandre (2003) "Estratègies territorials per a Catalunya: una visió socioambiental i des dels territoris" in Papers. Regió Metropolitana de Barcelona. Territori, Estratègies, Planejament, 39 pàg. 9-29.
- WACKERNAGEL, Mathis (1996) "¿Ciudades sostenibles?" in Ecología Política, 12, pàg. 43-50.