

LLENGUA CATALANA ESCRITA

Curs: 2007-2008	Codi: 28278	Crèdits: 4,5 + 1,5 = 6
Cicle: Primer	Tipus d'assignatura: Optativa de facultat	Semestre: Primer

PROFESSOR(S)

[Gemma Rigau Oliver](#)

DESCRIPCIÓ GENERAL, OBJECTIUS I REQUISITS PREVIS

L'objectiu de l'assignatura és consolidar la capacitat dels alumnes de construir i redactar textos escrits de manera coherent, respectuosa amb la normativa i adequada a la funció comunicativa que els hagi estat assignada. Durant el curs, que consta de 4,5 crèdits teòrics i 1,5 de pràctics, s'analitzaran i es comentaran textos, es redactaran escrits i es discutiran les diferents estratègies textuais. En aquestes activitats s'hauran de resoldre qüestions de normativa ortogràfica i gramatical i d'estratègia discursiva. D'altra banda, es reflexionarà sobre els factors textuais, contextuals i culturals que condicionen la bona formació dels textos escrits.

En acabar el curs, l'estudiant haurà de ser capaç d'estructurar i redactar un text breu adequat des del punt de vista gramatical, que presenti coherència discursiva i adequació pragmàtica. La capacitat d'analitzar textos i el reconeixement de la tipologia textual són també objectius d'aquest curs.

ESBÓS DEL TEMARI

1. La competència gramatical.
 - 1.1. La variació estilística.
 - 1.2. Registres bàsics: literari, col.loquial, formal, científic.
2. La competència comunicativa i competència textual.
 - 2.1. Situació de l'enunciació.
 - 2.2. La noció de coherència textual.
3. Fenòmens lingüístics que incideixen en la coherència del text:
 - 3.1. Les relacions anafòriques: Tipus.
 - 3.2. La cohesió lèxica i les relacions semàntiques entre els elements lèxics.
 - 3.3. La definitització.
 - 3.4. L'expressió temporal i aspectual.
 - 3.5. Els elements connectors i la puntuació.
 - 3.6. El discurs reportat.

TUTORIES INTEGRADES

Les tutories integrades estaran dedicades a l'assessorament gramatical, a la discussió dels problemes que plantegi la redacció de textos i també al seguiment dels treballs i els exercicis que hagin escrit els alumnes. Quan calgui, s'aprofitaran aquestes sessions per reforçar els continguts de l'assignatura. La distribució dels grups es determinarà a l'inici de curs, a partir del nombre d'alumnes matriculats i de les seves necessitats.

BIBLIOGRAFIA ESSENCIAL

- BADIA, J., N. BRUGAROLLES, N.; R. TORNÉ i X. FARGAS (1997) El llibre de la llengua catalana per a escriure correctament el català, Barcelona: Castellnou.
- BASSOLS, M i A. M. TORRENT (1996), Models textuais. Teoria i pràctica, Vic: EUMO.
- BIBILONI, G. (1997), LLENGUA ESTÀNDAR I VARIACIÓ LINGÜÍSTICA,
- CASSANY, D. (1993), La cuina de l'escriptura, Barcelona: Empúries.
- MAINGUENEAU, D, i V. SALVADOR (1995), Elements de lingüística per al discurs literari, València: Tàndem.
- MESTRES, J. M., J. COSTA, M. OLIVA I R. FITÉ (1995), Manual d'estil, Barcelona: EUMO, UB, UPF, Associació Rosa Sensat.
- RIGAU, G. (1981), Gramàtica del discurs, Bellaterra: Publicacions de la UAB.
- SOLÀ, J. i J. M. PUJOL (1989), Tractat de puntuació, Barcelona: Columna.

FORMA D'AVUACIÓ

L'avaluació es farà a partir d'un examen final i dels treballs i exercicis que caldrà fer durant el curs. És imprescindible la presentació del 75% dels treballs i l'assistència continuada a classe per poder accedir a la qualificació final. Els alumnes que no compleixin aquests requisits s'hauran de sotmetre a una prova final específica.
