

SEGONA LENGUA

Professors: A determinar y Carlos Sánchez Lancis

Curs	2007/2008	Codi	28398	Crèdits	10,5
Cicle	1	Tipus assignatura	Troncal	Semestre	Anual

OBJETIVOS

La asignatura tiene como objetivos básicos conseguir que el alumno:

- a) conozca la lengua española desde la perspectiva tanto de su funcionamiento en la actualidad como de su evolución histórica; y
- b) adquiera los recursos necesarios (diccionarios, manuales y gramáticas, en soporte papel y en soporte informático) que le puedan ayudar a resolver los problemas que le plantee su uso.

Al acabar el curso los estudiantes deberán ser capaces de:

- a) proporcionar una descripción general y global de la lengua española;
- b) dar cuenta de los principales rasgos fonológicos, morfológicos, léxicos y sintácticos del español, desde los puntos de vista sincrónico y diacrónico; y
- c) explicar los fenómenos históricos más importantes que han afectado a la lengua española.

CONTENIDO

1. DESCRIPCIÓN SINCRÓNICA

1.1. Fonética y Fonología

Características fonéticas de las vocales y de las consonantes de la lengua española. El acento y la entonación. Principales procesos fonológicos del español.

1.2. Morfología y Léxico

La estructura de la palabra. Flexión nominal: género y número. Flexión verbal: conjugación, tiempo y persona. Procesos de formación de palabras: flexión, derivación y composición.

1.3. Sintaxis

Oración y predicación. Clases de predicados. Categorías, funciones sintácticas y funciones semánticas. La modalidad. La oración compuesta.

2. DESCRIPCIÓN DIACRÓNICA

2.1. Orígenes del romance

El latín vulgar de la Península Ibérica y la influencia del sustrato. Principales cambios lingüísticos (fonológicos, morfosintácticos y léxicos) del latín vulgar al primitivo romance hispánico (siglos X al XII).

2.2. Del castellano medieval al español clásico

Expansión y homogeneización del castellano durante la Edad Media. Del castellano al español (difusión de la lengua en Europa y en el Nuevo Mundo). Principales cambios lingüísticos ocurridos en este período.

2.3. El español moderno y contemporáneo

La fijación de una norma lingüística: la acción de la Real Academia Española. Procesos de cambio en la actualidad.

EVALUACIÓN

Cada una de las dos partes de las que se compone el programa de la asignatura corresponde a uno de los dos cuatrimestres del curso. Ambas partes serán evaluadas por separado, por lo que, para aprobar la asignatura, los estudiantes deberán aprobar cada una de ellas. Cuando la nota de ambos cuatrimestres sea igual o superior a 5, la nota final será la media de la obtenida en cada cuatrimestre. Si el estudiante suspende uno de los dos bloques temáticos, la nota que figurará en el acta será “suspense”, pero, en la segunda convocatoria, el alumno deberá examinarse sólo de la parte no aprobada.

Los profesores de la asignatura pedirán a los estudiantes algunos trabajos prácticos durante el curso, que serán de carácter obligatorio, y cuya puntuación contabilizará para la nota final.

TUTORÍA INTEGRADA

Las sesiones de tutoría integrada se efectuarán en grupos reducidos de alumnos y se destinarán a la discusión y consulta de dudas, y a la orientación en la elaboración de las actividades prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

- ALCINA, J. y J. M. BLECUA (1975): *Gramática española*, Barcelona: Ariel.
- BOSQUE, I. y V. DEMONTE (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe.
- CANO AGUILAR, R. (1988): *El español a través de los tiempos*, Madrid: Arco/Libros.
- CANO AGUILAR, R. [coord.] (2004): *Historia de la lengua española*, Barcelona: Ariel.
- CASADO, C.; MARRERO, V. y A. QUILIS (2002): *Fonética y fonología de la lengua española*, Madrid: UNED.
- COROMINAS, J. y J. A. PASCUAL (1980-1991): *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, 6 vols., Madrid: Gredos.
- FRADEJAS, J. M. (1997): *Fonología histórica del español*, Madrid: Visor Libros.
- GÓMEZ TORREGO, L. (1995): *El léxico en el español actual: uso y norma*, Madrid: Arco/Libros.
- GÓMEZ TORREGO, L. (2006): *Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual*, 2 vols., Madrid: Arco/Libros.
- HANSEN, F. (1913/1945): *Gramática histórica de la lengua castellana*, Buenos Aires: El Ateneo.
- HERNANZ, M.^a L., y J. M.^a BRUCART (1987): *La sintaxis. I. Principios teóricos. La oración simple*, Barcelona: Crítica.
- LAPESA, R. (1981): *Historia de la lengua española*, 9^a ed. corregida y aumentada, Madrid: Gredos.
- MENÉNDEZ PIDAL, R. (1940): *Manual de gramática histórica española*, 6^a ed. corregida y aumentada, Madrid: Espasa-Calpe.
- MOLINER, M.^a (1998): *Diccionario de uso del español*, 2^a ed., 2 vols., Madrid: Gredos.
- PENNY, R. (1991/1993): *Gramática histórica del español*, Barcelona: Ariel.
- PENNY, R. (2000/2004): *Variación y cambio en español*, Madrid: Gredos.
- QUILIS, A. (1992): *La lengua española en cuatro mundos*, Madrid: Mapfre.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1973): *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2001): *Diccionario de la lengua española*, 22^a edición, Madrid: Espasa Calpe.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2005): *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid: Santillana Ediciones Generales.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2006): *Diccionario esencial de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe.
- SECO, M.; ANDRÉS, O. y G. RAMOS (1999): *Diccionario del español actual*, Madrid: Aguilar.
- VARELA, S. (2005): *Morfología léxica: la formación de palabras*, Madrid: Gredos.

• Direcciones de interés:

- Real Academia Española: <http://www.rae.es/>
- Centro Virtual Cervantes: <http://www.cvc.es>
- Agencia EFE: <http://www.efe.es/esurgente/lenguas/>
- Diccionarios de variantes del español
<http://www3.unileon.es/dp/dfh/jmr/dicci/0000.htm>
- Diccionario de español *Varilex*:
<http://www.lenguaje.com/herramientas/varilex/varilex.asp>