

LINGÜÍSTICA

Curs: 2007-2008	Codi: 28471	Crèdits: 9 + 1,5 = 10,5
Cicle: Primer	Tipus d'assignatura: Troncal	Semestre: Anual

PROFESSOR(S)

[Anna Gavarró Alqueró](#)

[Joaquim Llisterra Boix](#)

DESCRIPCIÓ GENERAL, OBJECTIUS I REQUISITS PREVIS

L'objectiu d'aquesta assignatura és que l'estudiant assoleixi una formació bàsica en lingüística que abraci les característiques generals del llenguatge, els principals conceptes referents a l'estructura del llenguatge i els aspectes més significatius del seu ús social.

ESBÓS DEL TEMARI

CARACTERÍSTIQUES GENERALS DEL LLENGUATGE

1. La diversitat i la universalitat del llenguatge. Lingüística i preconcepcions lingüístiques. Gramaticalitat i correcció.
2. L'aspecte comunicatiu del llenguatge. La comunicació lingüística. El llenguatge com a sistema de signes. El signe lingüístic. La doble articulació del llenguatge. Nivells i operacions de l'anàlisi lingüística.
3. Aspecte biològic del llenguatge humà. L'origen. L'adquisició del llenguatge. Gramàtica universal i gramàtica particular. Les famílies lingüístiques i els criteris de classificació. Tipologia lingüística i universals lingüístics.

L'ESTRUCTURA DEL LLENGUATGE

1. Llengua oral i llengua escrita. Sistemes de representació gràfica de la llengua. Les relacions entre sons i grafies. Caracterització articulatòria i acústica dels elements segmentals. Els elements suprasedgmentals. La transcripció fonètica: els alfabet fonètics. La percepció de la parla.
2. Les unitats de l'anàlisi fonològica. Trets distintius i classes naturals. Els processos fonològics.
3. Les unitats de l'anàlisi morfològica. Processos morfològics: flexió, derivació i composició. Les tipologies morfològiques: llengües aïllants, aglutinants i flexives.
4. Les unitats de l'anàlisi sintàctica. L'estructura sintàctica com a estructura jeràrquica. Categories gramaticals. Categories lèxiques i categories funcionals. Les funcions sintàctiques. Arguments i adjunts. Ordre bàsic dels constituents de l'oració. Tema i rema. Tipologia sintàctica.
5. Relacions de sentit entre unitats lèxiques. El significat estrictament lingüístic i la interpretació d'enunciats. Significat del mot i significat de l'oració. La composicionalitat del significat. Relacions estructurals. Contingut proposicional i relacions de sentit entre proposicions. El significat discursiu.

L'ACTUACIÓ LINGÜÍSTICA

1. Diversitat lingüística i variació inherent. Variació en la comunitat lingüística: llengua, dialecte, subdialecte i idiolecte. El concepte de llengua estàndard. Territori i variació dialectal: dialectologia. Grup social i variació sociolectal: significació social del llenguatge. Context i variació situacional: els estils de parla.
2. L'evolució de les llengües. La variació com a origen del canvi. L'estudi del canvi en curs.
3. La llengua i la societat: la noció de comunitat lingüística. El contacte de llengües. multilingüisme, bilingüisme, diglòssia. L'alternança de llengües. Manteniment i substitució d'una llengua. Pidgins i criolls. La planificació i la política lingüística.
4. Aspectes de l'adquisició del llenguatge.

TUTORIES INTEGRADES

Les tutories integrades seguiran un sistema virtual i presencial. Els estudiants trobaran al Campus Virtual exercicis sobre els diferents punts del programa i les instruccions necessàries per poder-los resoldre i la professora de l'assignatura estarà a la disposició dels estudiants, de manera presencial, per solucionar tots els dubtes que puguin tenir.

La nota obtinguda en la realització dels exercicis formarà part de la nota final en una proporció que es determinarà a principis de curs.

BIBLIOGRAFIA ESSENCIAL

- Aitchison, J. (1981), *Language Change: Progress or Decay?*, University Books, New York. Traducció al castellà: *El cambio en las lenguas: ¿progreso o decadencia?*, Barcelona, Ariel, 1993.
- Akmajian, A.; Demers, R.A., Farmer, A.K., Harnish, R.M. (1995), *Linguistics: An Introduction to Language and Communication*, Cambridge, The MIT Press.
- Akmajian, A.; Demers, R.A., Harnish, R.M. (1979), *Linguistics. An Introduction to Language and Communication*, Cambridge, The MIT Press. Trad. castellana i adaptació de V. Demonte y M. Mora, *Lingüística: Una introducción al lenguaje y a la comunicación*, Madrid, Alianza Editorial (*Alianza Universitaria Textos*, 81), 1984.
- Appel, R.; Muysken, P. (1987), *Language Contact and Bilingualism*, London, Edward Arnold. Traducció al castellano: *Bilingüismo y lenguas en contacto*, Barcelona, Ariel, 1995.
- Escandell, V. (1993), *Introducción a la Pragmática*, Barcelona, Anthropos (reeditat a Ed. Ariel, 1997).
- Fromkin, V. (ed.) (2000) *Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory*. Malden, Massachusetts/Oxford: Blackwell.
- Hudson, R. (1980), *Sociolinguistics*, Cambridge, Cambridge University Press. Traducció al castellà: *Sociolingüística*, Barcelona, Anagrama.
- Jackendoff, Ray (1994) *Patterns in the Mind*. Language and Human Nature. Nova York: Basic Books.
- Labov, W. (1972), *Sociolinguistic Patterns*, Filadèlfia, University of Pennsylvania Press. Traducció al castellà: *Modelos sociolingüísticos*, Madrid, Cátedra, 1983.
- Newmeyer, Frederick (ed.) (1988) *Linguistics. The Cambridge Survey*, Cambridge: Cambridge University Press. (N'hi ha traducció castellana).
- O'Grady, W.; Archibald, J.; Aronoff, M.; Rees-Miller, J. (2001), *Contemporary Linguistics. An Introduction*. Boston, Bedford / St. Martin's.
- Student site: <http://www.bedfordsmartins.com/linguistics/>
- Radford, A.; Atkinson, M.; Britain, M.; Clahsen, H.; Spencer, A. (1999), *Linguistics. An Introduction*, Cambridge, Cambridge University Press. Traducció al castellà de N. Bel, *Introducción a la lingüística*, Madrid, Cambridge University Press, 2000.

FORMA D'AVALUACIÓ

L'avaluació es farà a partir de (i) els resultats obtinguts pels estudiants en la resolució dels exercicis i problemes indicats a Tutories integrades; (ii) una prova parcial realitzada al mes de febrer i (iii) un examen final que requerirà coneixement dels continguts fonamentals del curs i la capacitat de resoldre problemes i exercicis pràctics.
