

28568 - MORPHOSYNTAXE DE LA LANGUE FRANÇAISE

- **ÉTUDES** : LICENCE EN PHILOLOGIE FRANÇAISE
 - **CYCLE** : Premier cycle
 - **SEMESTRE** : Premier semestre
 - **NOMBRE ET TYPE DE CRÉDITS** : 7,5
 - **TYPE D'U.V.** : « Troncal »
 - **HORAIRE** : mardi et jeudi : 10-11,30 ; Vendredi : 9,30-10,30 ;
et vendredi : 10,30-11,30 (« Tutorías Integradas » au bureau du professeur»)
 - **PROFESSEUR** : Manuel I. CABEZAS GONZÁLEZ
 - **TÉLÉPHONE** : 93 581 23 15
 - **E-MAIL** : Manuel.Cabezas@uab.es
-

OBJET DE L'UV

Description de quelques aspects de la morphosyntaxe de la phrase simple : description et présentation des moyens linguistiques permettant d'exprimer les rapports et les attitudes du locuteur vis-à-vis du récepteur de son message et vis-à-vis de ce qu'il y dit.

OBJECTIFS

Sans nier l'importance et la valeur de l'acquisition de savoirs (*attitude informative*), nous adopterons, dans notre enseignement, une *attitude formative*. Nous allons donc essayer d'atteindre, avant tout, des objectifs visant *l'autonomie des étudiants* : à la fin du semestre, ils doivent être capables non seulement de réfléchir, avec rigueur, sur certains aspects du fonctionnement morphosyntaxique de la phrase simple, mais aussi et surtout d'utiliser les différents types de phrases françaises.

PROGRAMME

1. Rappel de quelques éléments de linguistique générale
2. Définitions / approches de la phrase
 - 2.1. Approche intuitive
 - 2.2. Approche formelle
 - 2.3. Approche fonctionnelle

3. Les modalités de l'énonciation

- 3.1. Modalité déclarative
- 3.2. Modalité interrogative
- 3.3. Modalité impérative

4. Les modalités de l'énoncé

- 4.1. Modalité emphatique
- 4.2. Modalité passive
- 4.3. Modalité négative

EVALUATION

Contrôle sur table à la fin du semestre ; participation active en classe ; assistance active aux « tutorías integradas », qui sont obligatoires, et réalisation des travaux et des exercices oraux et écrits qui y seront proposés.

« TUTORÍAS INTEGRADAS » (T.I.)

Dans les T.I., les activités vont dépendre des besoins des étudiants et vont viser fondamentalement le perfectionnement de leurs compétences linguistiques en français oral et écrit, ainsi que l'acquisition et la pratique des techniques d'acquisition de connaissances (« apprendre à apprendre ») : lecture et analyse de quelques textes théoriques en rapport avec le programme abordé ; débats à partir de textes, de lectures, d'exposés ou d'un journal parlé ; correction des exercices et des travaux ; exercices d'application des contenus abordés en classe ; etc.

BIBLIOGRAPHIE

A. Bibliographie de base

- Callamand, M. (1989), *Grammaire vivante du français*, Larousse, Paris.
- Dubois, J. et Lagane, R. (1973), *La nouvelle grammaire du français*, Larousse, Paris.
- Marchand, F. et alii (1974), *Comment apprendre la grammaire ?*, Livrets 1 et 2, Larousse, Paris.
- Poisson-Quinton, S. et alii (2002), *Grammaire expliquée du français*, Clé International, Paris.
- Riegel, M., Pellat, J.-C. et Rioul, R. (1994), *Grammaire méthodique du français*, PUF, Paris.
- Rigault, A. (1971), *La grammaire du français parlé*, Hachette, Paris.
- Sauvageot, A. (1972), *Analyse du français parlé*, Hachette, Paris.

B. Bibliographie complémentaire

- Benveniste, E. (1966 et 1974), *Problèmes de linguistique générale*, I et II, Gallimard, Paris.
 - Dubois, J. et Dubois-Charlier, F. (1970), *Éléments de linguistique française : syntaxe*, Larousse, Paris.
 - Gary-Prieur, M.-N. (1985), *De la grammaire à la linguistique. L'étude de la phrase*, Armand Colin, Paris.
 - Gobbe, R. (1970), *La grammaire nouvelle. Morphosyntaxe de la phrase de base*, De Boeck-Duculot, Bruxelles-Paris-Gembloux.
 - Grevisse, M. (1986), *Le bon usage*, Duculot, Paris-Gembloux.
 - Marchand, F. et alii (1974), *Comment apprendre la grammaire ?*, Livrets 1 et 2, Larousse, Paris.
 - Marchand, F. (Dir.) (1975), *Les analyses de la langue*, Delagrave, Paris.
 - Persec, S. Et Lévy, M. (1999), *Grammaire du français : Approche énonciative*, Ophrys, Paris.
 - Pinchon, J. (1986), *Morphosyntaxe du français. Étude de cas*, Hachette, Paris.
 - Tesnière, L. (1982), *Éléments de syntaxe structurale*, Klincksieck, Paris.
 - Tuckwell, I. Et De Buchet, P. (2000), *Grammaire française par les textes*, Ophrys, Paris.
 - Wagner, L. et Pinchon, J. (1962), *Grammaire du français classique et moderne*, Hachette, Paris.
 - Weinrich, H. (1989), *Grammaire textuelle du français*, Didier-Hatier, Paris.
-