

DIACRONIA DE L'ESPANYOL

Professor Carlos Sánchez Lancis

Curs	2007/2008	Codi	28580	Crèdits	7,5
Cicle	1	Tipus assignatura	Obligatoria	Semestre	2

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que el estudiante adquiera una visión general de las diferentes etapas evolutivas del español, con especial hincapié en los cambios grafemáticos y fónicos de su sistema lingüístico. Para ello se realizará una parte teórica, donde se mostrará la metodología y las herramientas básicas del estudio histórico de la lengua, y, por otro lado, una parte práctica, centrada en la identificación de los cambios gráficos y fónicos experimentados por el español desde el latín hasta la actualidad.

CONTENIDO

1. Introducción a la lingüística histórica
 - 1.1. Lingüística histórica: historia de la lengua y gramática histórica
 - 1.1.1. Métodos de la lingüística histórica y relaciones interdisciplinarias
 - 1.1.2. Instrumentos y materiales de la lingüística histórica
 - 1.2. El concepto de cambio lingüístico y tipología de cambios
 - 1.2.2. El cambio fónico
 - 1.2.3. El cambio gramatical
 - 1.2.4. El cambio léxico-semántico
 - 1.2.5. El contacto de lenguas
2. Las lenguas prerromanas y la romanización en la Península Ibérica
 - 2.1. Las lenguas prerromanas de la Península Ibérica y su influjo en el español
 - 2.2. La romanización de Hispania y la consolidación del latín vulgar hispánico
3. El romance medieval y el español clásico: evolución fonética
 - 3.1. La formación del romance medieval y su evolución al español clásico
 - 3.2. La reestructuración del español clásico y la constitución del sistema del español moderno
4. La evolución del sistema lingüístico: grafemática, fonética y fonología
 - 4.2.1. El sistema fónico del español medieval

- 4.2.2. El sistema fónico del español clásico
- 4.2.3. Evolución del sistema fónico
 - 4.3.1. Sistema vocálico
 - 4.3.2. Evoluciones de las secuencias conyod y wau
 - 4.3.3. Sistema consonántico

EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se realizará un examen sobre los contenidos teóricos y prácticos del temario. Del mismo modo, se tendrán en cuenta en la evaluación la realización de actividades de tipo práctico y el seguimiento de las tutorías integradas.

TUTORÍA INTEGRADA

Las sesiones de tutoría integrada se efectuarán en grupos reducidos de alumnos y se destinarán a la discusión y consulta de dudas y a la orientación de los alumnos en la elaboración de las actividades prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

- ARIZA, M. (1989), *Manual de fonología histórica del español*. Madrid: Síntesis.
- CANO AGUILAR, R. (1988), *El español a través de los tiempos*. Madrid: Arco/Libros.
- CANO AGUILAR, R. (coord.) (2004), *Historia de la lengua española*. Barcelona: Ariel.
- CLAVERIA, G.; M. PRAT y C. SÁNCHEZ (1999), *Curso de lengua española: diacronía*. Bellaterra: UAB (*Materials*, 76).
- COROMINAS, J. y J. A. PASCUAL (1980-1991), *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, 6 vols. Madrid: Gredos.
- ECHENIQUE, M^a T. y M^a J. MARTÍNEZ (2000), *Diacronía y gramática histórica de la lengua española*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- ECHENIQUE, M^a T. y J. SÁNCHEZ (2005), *Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica*. Madrid: Gredos.
- FRADEJAS RUEDA, J. M. (1997), *Fonología histórica del español*. Madrid: Visor Libros.
- LAPESA, R. (1981), *Historia de la lengua española*, 9^a ed. corregida y aumentada. Madrid: Gredos.
- LLEAL, C. (1990), *La formación de las lenguas romances peninsulares*. Barcelona: Barcanova.
- LLOYD, P. M. (1993 [1987]), *Del latín al español: I. Fonología y morfología históricas de la lengua española*. Madrid: Gredos.
- MENÉNDEZ PIDAL, R. (1940), *Manual de gramática histórica española*, 6^a ed. revisada y ampliada. Madrid: Espasa-Calpe.
- MENÉNDEZ PIDAL, R. (2005), *Historia de la lengua española*, 2 vols. Madrid: Fundación Ramón Menéndez Pidal y Real Academia Española.
- PENNY, R. (1993 [1991]), *Gramática histórica del español*. Barcelona: Ariel.
- PENNY, R. (2004 [2000]), *Variación y cambio en español*. Madrid: Gredos.