

GRAMÀTICA ESPANYOLA

Professora M.Lluïsa Hemanz Carbó

Curs	2007/2008	Codi	28588	Crèdits	10,5
Cicle	2n	Tipus assignatura	Troncal	Semestre	Anual

OBJECTIUS

Se trata de un curso avanzado de gramática cuyo objetivo es profundizar en la descripción y análisis sintáctico del español. El curso, que complementa y profundiza la asignatura *Sintaxis Española I*, se centra en el estudio de la tipología oracional y, en particular, de aquellas estructuras sintácticas cuyo análisis excede el marco de la oración simple. Se partirá de un enfoque descriptivo de los fenómenos y se aportarán las herramientas teóricas básicas para su adecuada comprensión.

Los estudiantes que cursen esta asignatura deberán ser capaces de demostrar al final de curso una serie de conocimientos y competencias básicas: 1) *identificar* la estructura y el funcionamiento de las construcciones estudiadas y asignar cada fenómeno al ámbito que le corresponde; 2) manejar las *herramientas básicas* en el análisis sintáctico y aplicarlas adecuadamente a la descripción y explicación de las estructuras objeto de estudio; 3) construir de forma consistente *hipótesis sobre los datos* empíricos analizados y sustentarlas mediante *argumentos* y pruebas relevantes; 4) *relacionar* fenómenos sintácticos diversos sobre la base de propiedades comunes relevantes; 5) buscar y manejar adecuadamente las *fuentes de información* básicas, tanto los recursos bibliográficos como el material de internet; 6) desarrollar de forma precisa, clara y consistente un *tema teórico* de entre los diferentes apartados que configuran el programa.

CONTINGUT

Temario

1. Cuestiones preliminares: la arquitectura de la oración

La estructura de la oración: categorías léxicas y categorías funcionales. Las *capas* oracionales: caracterización y jerarquía. El sintagma verbal (SV) y la predicación. El sintagma flexión (SFLEX): las marcas de tiempo y de concordancia. El sintagma complementante (SCOMP): la periferia oracional. Categorías funcionales y tipología oracional.

2. Las oraciones impersonales

La noción de impersonalidad: caracterización sintáctica y semántica. Sujetos argumentales, cuasi-argumentales y no argumentales. La noción de sujeto *arbitrario*. Tipología de las oraciones impersonales. Las impersonales reflejas. Otras construcciones impersonales.

3. La modalidad

Dictum y modalidad. Las marcas de la modalidad: el modo, los verbos modales y las partículas. La polaridad. La selección del modo subjuntivo. Las oraciones interrogativas, imperativas y exclamativas.

4. El orden de palabras

La estructura informativa del discurso: tema y rema. Procesos de tematización y de focalización: caracterización sintáctica y semántica. Otras estructuras de orden marcado de palabras.

5. La oración compuesta: caracterización general

De la oración simple a la oración compuesta. Predicación secundaria y subordinación. Las marcas de la subordinación: los nexos y la temporalidad. La clasificación de las oraciones subordinadas: subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales. Las construcciones absolutas.

6. La subordinación sustantiva

La subordinación sustantiva: caracterización general y tipología. Los predicados que seleccionan subordinadas sustantivas. Las marcas de la subordinación sustantiva: los nexos subordinantes. La temporalidad: la alternancia entre indicativo, subjuntivo e infinitivo. Modalidad y subordinación sustantiva: interrogativas y exclamativas indirectas. Las cláusulas cuantificadas.

7. La subordinación adjetiva

La subordinación adjetiva: caracterización general y tipología. Las marcas de la subordinación adjetiva: el estatuto de los pronombres relativos. Las relativas libres o “sustantivadas”. Relaciones entre oraciones interrogativas, exclamativas y relativas.

AVALUACIÓ

La evaluación de la asignatura, que será progresiva, se realizará del siguiente modo:

1. Al final de cada semestre habrá un examen parcial.
2. Para superar el curso, deberá obtenerse un promedio igual o superior a 5 puntos entre los dos parciales (siempre que la nota de cualquiera de ellos no sea inferior a 4 puntos). Los alumnos que no superen satisfactoriamente los dos exámenes parciales (o que hayan renunciado a presentarse a los mismos) podrán optar a un examen final.
3. Para superar el curso, será asimismo imprescindible presentar –dos semanas antes del segundo parcial- un pequeño trabajo (3-4 páginas) consistente en el análisis sintáctico de una oración, previamente acordada con la profesora para cada alumno. La nota obtenida en dicho trabajo computará en la calificación final (un 20% del total).
4. Los estudiantes podrán entregar una copia de los ejercicios prácticos antes de su corrección en clase. Los estudiantes que entreguen como mínimo el 80% de los ejercicios obtendrán una bonificación de 1 punto en la nota final de la

asignatura., siempre que éstos sean puntuados con una calificación media de A o B (en una escala decreciente de A a D). Dicha bonificación no será efectiva en el examen de septiembre.

5. En el proceso de evaluación se tomará en consideración el dominio de la expresión escrita que demuestren los alumnos.

TUTORIA INTEGRADA

La estructura de la tutoría integrada se expondrá al inicio de las clases. El objetivo básico de dicha tutoría es proporcionar apoyo a los estudiantes en la resolución de los problemas, dudas o dificultades que vayan surgiendo a partir del desarrollo del temario. La tutoría integrada se adecuará esencialmente al formato presencial, si bien se puede complementar con otras opciones.

BIBLIOGRAFIA

- Alarcos, E. (1970), (1979): *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid, Gredos.
——— (1994): *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- Alcina, J. & J.M. Blecaua (1975): *Gramática española*. Barcelona, Ariel.
- Bello, A. (1847 / 1874): *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. [Estudio y edición de R. Trujillo, con las *Notas* de R.J. Cuervo: Madrid, Arco Libros, 1988].
- Bosque, I. (1989): *Las categorías gramaticales*. Madrid, Síntesis.
——— ed. (1990): *Indicativo y subjuntivo*. Madrid, Taurus.
——— (1994): *Repaso de sintaxis tradicional. Ejercicios de autocomprobación*. Madrid, Arco Libros.
- Bosque, I & V. Demonte, eds. (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, 3 vols. Madrid, Espasa Calpe.
- Brucart, J.M. (1993): Sobre la estructura de *SCOMP* en español”, en A. Viana, ed. (1993), *Sintaxi. Teoria i perspectives*. Lleida, Pagès editors, pp. 59-102.
——— (1999): “La estructura del sintagma nominal: Las oraciones de relativo”, en Bosque & Demonte (1999), I, cap. 7.
- Cuenca, M. J. (1991): *L’oració composta II: la subordinació*. València, Universitat de València.
- Delbecque, N. & B. Lamiroy (1999): La subordinación sustantiva: Las subordinadas enunciativas en los complementos verbales”, en Bosque & Demonte (1999), II, cap. 32.
- Fernández Ramírez, S. (1951): *Gramática española*. Madrid, Revista de Occidente. [Reed. crítica y ampliada a cargo de I. Bosque & J.Polo. Madrid, Arco Libros: 4. *El verbo y la oración* (1986)].
- Fernández Soriano, O. & S. Táboas Baylín (1999): “Construcciones impersonales no reflejas”, en Bosque & Demonte (1999), II, cap. 27.
- Gómez Torrego, L. (1992): *La impersonalidad gramatical: descripción y norma*. Madrid, Arco Libros.
- Hernanz, M.L. (1997): “Teoria i descripció en l’anàlisi gramatical”, en *Articles*, 11, *Reflexionar sobre la llengua*, pp. 39-59.
——— (1999): “El infinitivo”, en Bosque & Demonte (1999), II, cap. 36.
——— (2002): “L’oració”, en Solà et al. (2002), II, cap. 1.
——— & J.M. Brucart (1987): *La sintaxis, I. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona, Crítica.

- Leonetti, M. (1999): La subordinación sustantiva: Las subordinadas enunciativas en los complementos nominales”, en Bosque & Demonte (1999), II, cap. 33.
- Mendikoetxea, A. (1999): “Construcciones con se: Medias, pasivas e impersonales”, en Bosque & Demonte (1999), I, cap. 26.
- Palmer, F. R. (1986): *Mood and Modality*. Cambridge, Cambridge University Press.
- RAE (1931): *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- (1973): *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- Rigau, G. (1991): “On the Functional Properties of AGR”, en *Catalan Working Papers in Linguistics* (1991), pp. 235-260.
- Rodríguez Ramalle, T.M. (2005): *Manual de Sintaxis del Español*. Madrid, Castalia.
- Solà, J., M.R. Lloret, J. Mascaró & M. Pérez Saldanya, eds. (2002): *Gramàtica del català contemporani*, vols. 2 - 3: *Sintaxi*. Barcelona, Empúries.
- Zagona, K. (2002): *The Syntax of Spanish*. Cambridge, Cambridge University Press.
- .