

## **HISTÒRIA SOCIAL DE LA LLENGUA CATALANA**

|                 |                              |                  |
|-----------------|------------------------------|------------------|
| Curs: 2007-2008 | Codi: 28650                  | Crèdits: 6       |
| Cicle: Segon    | Tipus d'assignatura: Troncal | Semestre: Primer |

### **PROFESSOR(S)**

[Mila Segarra Neira](#)

### **DESCRIPCIÓ GENERAL, OBJECTIUS I REQUISITS PREVIS**

Amb aquesta assignatura es pretén posar l'estudiant en contacte amb l'estudi de la història social de la llengua catalana. El període estudiat s'estén des del segle XVI fins avui. S'oferirà una visió lineal i de conjunt, per bé que es posarà l'èmfasi en el conflicte lingüístic català-castellà com a eix vertebrador del discurs històric.

### **ESBÓS DEL TEMARI**

1. L'inici del conflicte lingüístic (segles XVI-XVII).
2. La pèrdua de l'oficialitat del català (segle XVIII).
3. Llengua i identitat nacional (espanyolisme i catalanisme al segle XIX).
4. El projecte lingüístic del catalanisme fins al 1923.
5. Dues etapes repressives (la dictadura de Primo de Rivera i el franquisme).
6. La situació actual (ús i ideologia de la llengua).

### **TUTORIES INTEGRADES**

Les tutories seran presencials (els divendres al matí) i serviran per fer un seguiment dels aprenentatges adquirits a les classes convencionals i per comprovar la comprensió dels textos de lectura obligatòria.

### **BIBLIOGRAFIA ESSENCIAL**

- Anguera, P. El català al segle XIX. Barcelona: Empúries, 1997.
- Balsalobre, P.; Gratacós, J. (eds.). La llengua catalana al segle XVIII. Barcelona: Quaderns Crema, 1995.
- Ferrando, A.; Nicolàs, M. Panorama d'història de la llengua catalana. València: Univ. de V., 2005.
- Rafanell, A. La llengua silenciada. Barcelona: Empúries, 1999.
- Segarra, M.: "Una llengua d'ús estrictament popular". A: Història de la cultura catalana, III, p.143-162. Barcelona: Edicions 62, 1996.

### **FORMA D'AVUACIÓ**

L'estudiant haurà de fer un treball sobre un tema proposat per la professora al començament del semestre. La confecció del treball es farà per etapes sota la supervisió de la professora. A la nota obtinguda pel treball se sumarà la que l'estudiant obtindrà d'una entrevista individual que tindrà amb la professora en el període fixat d'exàmens, en la qual haurà de demostrar que ha seguit les classes i que ha llegit i entès les lectures obligatòries.