

I. IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura: Història contemporània

Titulació: Humanitats

Tipus d'assignatura: Obligatòria/Troncal

Crèdits ECTS: 9

II. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA.

L'assignatura pretén donar als estudiants una visió global del procés històric dels segles XIX i XX, intentant dotar-los d'una visió crítica i analítica dels principals esdeveniments que han anat conformant el nostre present.

En finalitzar l'assignatura l'alumne serà capaç de:

1. Tenir una perspectiva àmplia del món contemporani.
2. Interpretar el vocabulari polític de l'època.
3. Conèixer les principals conjuntures que han portat a la formació de la contemporaneïtat.
4. Analitzar la societat actual, tenint en compte el passat.
5. Exposar i argumentar, de manera oral i escrita, els continguts principals tractats.

Temari:

1. La revolució francesa i l'època napoleònica (1789-1815).
2. Els nacionalismes fins a 1848: Congrés de Viena (1815) i moviments liberal-nacionalistes (revolucions de 1820 i 1830).
3. Revolució industrial: de la manufactura a la fàbrica. Inicis del moviment obrer.
4. Europa i les revolucions de 1848. Nacionalisme germànic i la unificació d'Alemanya. Unificació d'Itàlia.
5. Les teories socialistes: socialisme utòpic, marxisme i anarquisme.
6. Associació Internacional de Treballadors (AIT): enfrontament Marx-Bakunin. La Comuna de París i els temps de la II AIT.
7. Repartiment del món: imperialisme i colonialisme (1875-1914) i llurs conseqüències. El cas de França i Regne Unit, l'expansió d'Alemanya, Itàlia i altres potències colonials.
8. Cap a la Primera Guerra Mundial? Conclusions.
9. Causes i desenvolupament de la I Guerra Mundial.
10. Conseqüències de la Gran Guerra
11. La revolució russa i el naixement de la Unió Soviètica.
12. Economia d'entreguerres. La crisi de 1929.
13. Doctrines, moviments i règims feixistes.
14. La Segona Guerra Mundial.
15. Guerra Freda i blocs polítics i militars.
16. El "socialisme real": del stalinisme a la crisi dels 80.
17. Les societats capitalistes desenvolupades: de la recuperació postbel·lica a l'actualitat.
18. Tercer Món: descolonització i independència.

III. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR:

Competència	Indicador específic de la competència
Anàlisi i síntesi	-Conèixer i interpretar el vocabulari polític de l'època -Interpretar les principals corrents polítiques i socials de l'època contemporània. -Valorar qüestions polítiques i socials del present des d'una perspectiva històrica. -Relacionar conceptes i informacions passat-present.
Comunicació escrita.	Redactar textos escrits d'una manera clara, correcta i apropiada.
Comunicació oral	Expressar-se de forma adequada, eficaç i lingüísticament correcta en intervencions i exposicions a classe.
Treball en equip/habilitat en les relacions interpersonals.	Disposició per a treballar en equip. Saber valorar en un projecte comú les aportacions dels altres.
Eines informàtiques	Saber utilitzar, tant pel treball com per a la consulta, eines específiques d'informàtica i Internet. Campus virtual.

IV. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

L'assignatura contemplarà dues parts, a desenvolupar per cadascun dels professors, des de la Revolució francesa fins a la Primera Guerra Mundial, i, des d'aquesta fins a l'actualitat. L'alumne haurà de realitzar un treball continuat al llarg del

curs. L'assistència a les lliçons magistrals li servirà per contextualitzar el treball autònom i les lectures en les diferents conjuntures històriques. S'haurà d'elaborar un treball de curs individual (a determinar per cada professor), el qual serà tutoritzat pel professor.

Tanmateix, i de forma voluntària, es contemplaran diferents sortides de camp (París, Roma) per complementar la formació.

V. CONTINGUTS I BIBLIOGRAFIA

a) Bibliografia de consulta.

És molt útil tenir a mà un Atlas Històric. En aquest sentit el de Hermann Kinder i Werner Hilgemann (1992), *Atlas histórico mundial*, Madrid: Istmo, v.2 (De la Revolució Francesa a nuestros días); és força pràctic. Tanmateix, al campus virtual de l'assignatura trobareu comentada la bibliografia específica per cada tema

b) Bibliografia seleccionada.

- BENJAMIN, Walter (2005), *Libro de los pasajes*, Madrid: Akal
- BERG, Maxine (1987), *La era de las manufacturas 1700-1820 una nueva historia de la revolución industrial británica*, Barcelona: Crítica.
- BRIGGS, Asa i CLAVIN, Patricia (2000), *Història Contemporànea de Europa 1789-1989*, Barcelona: Crítica.
- CALVOCARESSI P. (1987), *Historia política del mundo contemporáneo*, Madrid: Akal.
- CASTELLS OLIVÁN, Irene (1997), *La Revolución Francesa (1789-1799)*, Madrid: Síntesis.
- DROZ, Jacques (1979), *Europa: restauración y revolución (1815-1848)*, Madrid: Siglo XXI.
- GAILLARD, J.M., i ROWLEY, A. (2000), *Historia de un continente: Europa desde 1850*, Madrid: Alianza.
- GRENVILLE, John Ashley Soames (1982), *La Europa remodelada: 1848-1878*, Madrid: Siglo XXI.
- HOBBSAWM, E.J. (1989), *La era del imperio (1875-1914)*, Barcelona: Labor.
- HOBBSAWM, E.J. (1992), *Los ecos de la Marsellesa*, Barcelona: Crítica.
- HOBBSAWM, E.J. (1997), *La era de la revolución, 1789-1848*, Barcelona: Crítica.
- JOLL, James (1978), *Los anarquistas*, Barcelona: Grijalbo.
- MAMMARELLA, G. (1990), *Historia de Europa Contemporánea (1945-1990)*, Barcelona: Ariel.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J. (1987), *Historia de la descolonización, 1919-1986. Las independencias de Asia y Africa*, Madrid: Istmo.
- MARX, Kart (1968), *La guerra civil en Francia*, Barcelona: Ediciones de Cultura Popular.
- MEHRING, Franz (1975), *Carlos Marx y los primeros tiempos de la Internacional*, Barcelona: Grijalbo.
- MOKYR, J. (1993) *The British Industrial Revolution*, Oxford: Estview Press.
- PARKER, R.A.C. (1978), *El siglo XX. Europa 1918-1945*, Madrid: Siglo XXI.
- REISS, Edgard (2000), *Una guía para entender a Marx*, Madrid: Siglo XXI de España.
- RUDÉ, George (1989), *La Revolución Francesa, 1789-1799*, Buenos Aires: Vergara.
- TAYLOR, J. (1985), *El nivel de vida en Gran Bretaña durante la Revolución Industrial*, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- THOMPSON, E.P. (1989), *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona: Crítica.
- VEIGA, F., i UCELAY DA-CAL, E. (1991), *La paz simulada. Una historia de la guerra fría, 1941-1991*, Madrid: Alianza.

Recursos escollits a Internet:

- <http://seneca.uab.cat/historia/index.htm>
- <http://revolution.1789.free.fr/Lespersonnages.htm>
- <http://chnm.gmu.edu/revolution>
- <http://napoleon.org/en/home.asp>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://www.marxists.org/archive/marx/works/1864/iwma/index.h...>
- <http://lacomune.club.fr/pages/parent.html>
- <http://www.napoleonica.org/>
- <http://www.marxists.org/catala/enciclopedia/people/a/s.htm>

VI. AVALUACIÓ

Procediment	Criteris d'avaluació	Pes
Exposicions orals dels treballs escrits	Valoració dels comentaris del grup. Expressió oral. Treball en equip	10%
Treball escrit. Portfolio.	Coherència en el desenvolupament. Sentit crític. Originalitat	40%
Prova final escrita o avaluació continuada	Coneixements, capacitat d'anàlisi i de síntesi.	50%