

I. IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura: Llengua Catalana

Titulació: Humanitats

Tipus d'assignatura: Troncal/ Obligatòria

Crèdits ECTS: 4,5

II. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA

En finalitzar l'assignatura l'alumne serà capaç de:

- + Escriure correctament i adequadament
- + Practicar la lectura crítica de textos
- + Usar els recursos per a la autocorrecció
- + Usar eines informàtiques per a la confecció de textos escrits

III. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR

- + Comprensió i anàlisi crítica de textos
- + Comunicació escrita
- + Aplicació de normes a casos pràctics
- + Ús d'eines informàtiques i de dades accessibles per Internet
- + Elaboració d'escrits eficaços, correctes i ben presentats

IV. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

- a) Estratègies d'ensenyament-aprenentatge desenvolupades pel professor:
 - + Exposició de temes
 - + Presentació i discussió de problemes
 - + Anàlisi de casos
 - + Lectura crítica d'assajos
 - + Orientar la redacció i la correcció de textos
- b) Activitats que realitzaran els alumnes
 - + Assistència a classes
 - + Cerca d'informació lingüística
 - + Participació en tutories
 - + Lectura crítica de textos legislatius, d'assaig i d'articles d'opinió
 - + Redacció de textos
 - + Correcció de textos

V. CONTINGUTS I BIBLIOGRAFIA

Blocs temàtics

1. Llengua, societat i comunicació.
2. Estructures de l'oració i del text.
3. Lèxic i significats.

Bibliografia

A) Llibres

ALCOVER, Antoni M.; MOLL, Francesc de B. *Diccionari català-valencià-balear*. Mallorca, Moll [vegeu també la versió consultable per internet més avall].

Aquest diccionari és el recull més important de la llengua segons les varietats històriques i dialectals. Conté també informació etimològica, etnogràfica, fonètica, fraseològica, etc. El diccionari de Joan Coromines n'és una continuació adreçada sobretot a la recerca etimològica.

- BADIA, Joan *et al.* (1997). *El llibre de la llengua catalana. Per a escriure correctament el català*. Barcelona, Castellnou. *Manual general de llengua, amb molta informació: ortografia i gramàtica, conjugació de verbs, diccionari de dubtes, recull de topònims, recursos de redacció, etc.*
- BASTARDAS, Albert (ed.) (2004). *Diversitats. Llengües, espècies i ecologies*. Barcelona, Empúries. *Recull de diversos assaigs, d'autors diferents, amb projecció cap a la crítica a les actituds lingüístiques d'avui.*
- BASTARDAS, Joan (1996). *Diàlegs sobre la meravellosa història dels nostres mots*. Barcelona, Edicions 62. *Assaig en forma de diàleg sobre l'origen i el significat dels mots.*
- CASSANY, Daniel (2006). *Rere les línies. Sobre la lectura contemporània*. Barcelona, Empúries. *Assaig sobre la lectura en el món contemporani des d'un punt de vista social i tenint en compte la variació de formats presents, inclosos els electrònics, i amb una atenció especial als processos i a l'ensenyament de la comunicació.*
- CASTELLANOS, Josep Antoni (1997). *Quadern. Normativa bàsica de la llengua catalana*. Bellaterra, UAB. *Llibre de normativa pràctica, amb explicacions breus, i amb exercicis d'autocorrecció. La seva funció és complementària i cal adaptar-lo a les necessitats de cada alumne en funció del seu domini de la llengua normativa.*
- COROMINA, Eusebi (1995 [1991]). *Manual de redacció i estil*. Vic, EUMO. *Adreçat als periodistes, és molt útil per a les orientacions bàsiques necessàries davant els problemes de l'ús de la llengua amb una funció pràctica i eficaç. També aborda els problemes més habituals de la normativa.*
- COROMINES, Joan (1980-1991). *Diccionari etimològic i complementari de la llengua catalana*. Barcelona, Curial/ La Caixa.
- INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (2001). *Diccionari manual de la llengua catalana*. Barcelona, Edicions 62 / Enciclopèdia Catalana / IEC. *Diccionari bàsic de consulta, normatiu i actualitzat. Parteix del diccionari oficial gran i se'n diferencia perquè s'ha simplificat i adaptat, i alhora s'hi explicita més la informació morfològica, ortogràfica i síl·làbica.*
- MESTRES, Josep Maria; COSTA, Joan, OLIVA, Mireia; FITÉ, Ricard (1995). *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos*. Barcelona, EUMO/ Universitat de Barcelona/ Universitat Pompeu Fabra/ Associació de Mestres Rosa Sensat. *Llibre de consulta per a tots els problemes de la confecció de textos formals en català, des de la maquetació fins a la correcció.*
- MONTOYA, Brauli (2006). *Normalització i estandardització*. Alzira, Bromera. *Llibre de divulgació dels conceptes bàsics de la sociolingüística aplicats al català amb dades de la legislació i l'ús de la llengua actuals.*
- MORAN, Josep; RABELLA, Joan A. (1999). *Diccionari etimològic manual*. Barcelona, Edicions 62. *Diccionari manual d'ètims dels mots comuns.*
- PALOMA, David; RICO, Albert (1998). *Diccionari de dubtes del català*. Barcelona, Edicions 62. *Manual de butxaca, amb breus explicacions als errors més freqüents.*

B) Referències a Internet

<http://dcbv.iecat.net/>

El Diccionari català-valencià-balear en accés lliure, íntegrament (fins i tot amb il·lustracions), i amb la transcripció fonètica adaptada a l'AFI.

<http://www.iecat.net/institucio/seccions/Filologica/llenguacatalana/documentsnormatius/inici.htm>

Aplec de les darrers acords de l'IEC en matèria de llengua normativa i en relació amb l'ús de la llengua. Hi ha l'ús del guionet.

<http://www.termcat.cat/neoloteca/index.html>

Pàgina que recull els neologismes adaptats al català segons la institució normativa que se n'ocupa, el TERMCAT.

VI. AVALUACIÓ

L'avaluació es farà a partir de tres examens escrits, un per a cada bloc i d'un report tutoritzat (ressenya). En cada examen es valorarà la correcció i la qualitat lingüístiques.

<i>Procediment</i>	<i>Criteri</i>	<i>Pes</i>
Examen escrit 1	Comprensió i expressió de conceptes	10%
	Correcció i adequació	10%
Examen escrit 2	Expressió de conceptes	20%
	Correcció i adequació	20%
Examen escrit 3	Coneixements del lèxic i del significat	20%
Ressenya	Expressió de conceptes i anàlisi crítica	10%
	Qualitat lingüística i de presentació	10%

