

I. IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura: **LLENGUA ESTRANGERA MODERNA I LA SEVA LITERATURA (ANGLÈS)**

Titulació: Humanitats

Tipus d'assignatura: Troncal

Crèdits ECTS: 9

Professors: Allan Reeves (1r Semestre) i Mia Victori (2n Semestre)

II. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA

- 1) Millorar el nivell de competència lingüística i comunicativa de l'alumna/e en la llengua anglesa.
- 2) Desenvolupar una major autonomia en l'aprenentatge de llengües de l'alumne.

I. III. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR:

Competència	Indicador específic de la competència
Expressió escrita	<ul style="list-style-type: none">• Saber utilitzar estratègies que ajudin a planificar i desenvolupar les idees i a avaluar el text escrit.• Saber estructurar les idees, tenint en compte les diferents parts que formen un text acadèmic.• Saber utilitzar la gramàtica i puntuació de forma correcta i adequada.• Saber organitzar el contingut d'un text acadèmic segons diversos models d'estructuració d'idees.• Saber expressar-se utilitzant un estil i un vocabulari acadèmic adequat.• Saber escriure altres tipologies de textos anglesos: cartes, CV, ressenyes.
Expressió oral	<ul style="list-style-type: none">• Saber participar de manera activa en els debats: expressar opinions, desenvolupar arguments, i utilitzar formes de mostrar acord i desacord amb els temes que es tracten.• Saber fer preguntes i interrompre formalment en el discurs.• Mostrar fluïdesa a l'hora d'expressar-se i saber utilitzar la llengua de manera correcta i adequada.• Saber fer una presentació oral• Saber mantenir una conversa social.
Comprensió oral	<ul style="list-style-type: none">• Aprendre a distingir els elements que marquen el discurs oral.• Fer inferències sobre la intenció discursiva de l'orador.• Utilitzar informació visual per a una millor comprensió del missatge.• Distingir la informació important de la informació suplementària.• Saber prendre notes i fer resums del contingut.
Comprensió lectora	<ul style="list-style-type: none">• Saber utilitzar estratègies que facilitin la lectura i la seva comprensió.• Desenvolupar la capacitat crítica per interpretar textos.• Identificar les idees importants i distingir-les d'informació complementària.• Fer prediccions i inferències sobre el contingut.• Assimilar el contingut del text mitjançant el resum.• Deduir a partir del text i l'anàlisi de l'estructura de paraules desconegudes el seu significat.
Capacitat autònoma	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolupar la capacitat d'autoconeixement.• Desenvolupar la capacitat de reflexió i de planificació de l'aprenentatge• Desenvolupar la capacitat d'autoavaluació.• Aprendre a explotar els recursos i materials disponibles per millorar l'aprenentatge de la llengua.

II. IV. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

L'alumne haurà de fer un treball continuat al llarg del curs per poder assolir els objectius del programa, és a dir, per millorar la seva competència lingüística i comunicativa en la llengua anglesa.

Aquest treball dependrà en bona part de les activitats autònomes que aquest realitzi pel seu compte, les quals podrà dur a terme al centre d'autoaprenentatge de llengües (CAL) de la UAB, on trobarà tots els recursos adients per millorar les seves competències en la llengua anglesa. L'alumne haurà de recollir tot el treball que hagi fet en un Portfoli, que

haurà de lliurar en finalitzar el programa. Apart d'aquest document, al llarg del curs l'alumne haurà de presentar uns treballs (en els terminis que s'especificaran en el programa) i realitzar unes proves de nivell per demostrar el seu assoliment dels objectius lingüístics i comunicatius del programa.

D'altra banda, les sessions dirigides pel professor que els alumnes faran de manera alternada seran exclusivament de suport a aquest aprenentatge, mitjançant seminaris (on es revisaran els models de text oral i escrit que l'alumne haurà de treballar, i on es potenciaran les estratègies d'aprenentatge); sessions de resolució de dubtes lingüístics i de pràctica gramatical; així com sessions de pràctica oral (on es treballarà la conversa, el debat oral i la presentació oral).

Conseqüentment, les hores de classe assignades al curs (3 hores setmanals) es dividiran entre: 1) Seminaris dirigits pel professor (sessions a l'aula assignada, amb tot el grup classe); 2) Sessions de pràctica i de resolució de dubtes (en grups reduïts a l'aula assignada, monitoritzats pel professor) i 3) Sessions de treball autònom (al CAL); i 4) Sessions d'assessorament individual (o en parelles) que serviran perquè el professor pugui fer un seguiment més individualitzat del progrés i de les dificultats amb què es trobin els alumnes.

V. CONTINGUTS I BIBLIOGRAFIA

Mòduls i temari:

- Mòdul 1. L'autoaprenentatge de llengües. L'autoconeixement. El treball en un CAL; el pla de treball i l'autoavaluació.
- Mòdul 2. L'aprenentatge del vocabulari: Estratègies d'aprenentatge, anàlisi de les paraules: prefixos i sufixos; phrasal verbs, les col·locacions;
Àrees temàtiques: educació, política, història, entreteniment i arts, professions i treball, viatges i transport, salut, economia, el medi ambient, relacions humanes.
- Mòdul 3. L'expressió escrita. L'estructura d'un text acadèmic (parts, format, thesis statement); estratègies de generació d'idees i revisió; l'organització i coherència d'un text (connectors, puntuació i lligams de cohesió), models de desenvolupament d'idees (argumentació, exemplificació, narració, descripció, etc.), tipologia d'altres textos (la carta, la ressenya, el CV).
- Mòdul 4. L'expressió oral. Estratègies d'expressió oral. Expressions orals i actes de parla. La conversa social. El debat. La presentació oral. Estratègies per millorar la pronúncia.
- Mòdul 5. La comprensió escrita. Estratègies de comprensió de textos escrits. La comprensió de textos contemporanis i d'articles de premsa. El resum.
- Mòdul 6. La comprensió oral. Estratègies de comprensió oral. El discurs acadèmic. La presa de notes.
- Mòdul 7. La gramàtica anglesa. Aspectes gramaticals: present time, past time, future forms, modal verbs (present and past forms), questions, verb patterns (verb + infinitive; -ing; that clause), quantifiers, countable and uncountable nouns, adjectives, adverbs, determiners, conditionals, passive, prepositions, indirect questions, relative clauses, question tags, reported speech, inversion, emphasis.

Bibliografia comentada

- Per a la preparació dels aspectes gramaticals que s'avaluaran, es recomana que els estudiants seleccionin un dels següents llibres de gramàtica de nivell *First Certificate* de Cambridge, perquè el puguin treballar al llarg de tot el curs.

-Vince, M. *First Certificate Language Practice. With key.* Heinemann.

-Prodromou, L. *Grammar and Vocabulary for First Certificate (with Key).* Longman.

A més de gramàtica, aquestes referències ofereixen també una revisió de vocabulari per àrees temàtiques. En començar el curs, es mostraran altres referències gramaticals i de vocabulari que hi ha al CAL que poden servir per complementar l'aprenentatge i pràctica d'aquestes àrees.

- Per millorar aspectes sobre l'aprenentatge de llengües i per saber com explotar els recursos del CAL, els alumnes tindran un dossier de materials que s'utilitzaran als seminaris amb el tutor. També es recomana consultar les referències i fitxes que trobareu a l'apartat d'Aprenere a Aprenere' del CAL.

Per millorar l'expressió i comprensió oral i escrita es recomanaran i s'examinaran (en els seminaris que s'oferiran a principis del curs) recursos i materials disponibles en el CAL que serveixen per treballar diversos aspectes d'aquestes destreses.

VI. AVALUACIÓ

Temari	Pes	Descripció
<p>Competència lingüística i comunicativa global.</p> <p>-Exàmens de nivell</p> <p>-Tests gramaticals i de vocabulari per avaluar el desenvolupament de la competència lingüística del alumne.</p>	<p>40 %</p> <p>10%</p>	<p>Dues proves globals de nivell <i>First Certificate</i>, que constaran d'exercicis de gramàtica i vocabulari; comprensió lectora i oral, i expressió escrita. Una de les proves es farà a meitat de curs i servirà per orientar l'alumne sobre el progrés que està fent. L'altra es farà en finalitzar el programa, per avaluar si s'ha assolit el nivell final marcat pel programa.</p> <p>Dues proves gramaticals, basades en els continguts del llibre de gramàtica i vocabulari que els alumnes treballaran pel seu compte.</p>
Expressió Escrita: Textos escrits	10%	4 redaccions; una carta, un CV
Expressió Oral: Presentació oral i el resum escrit.	10%	Presentació oral d'un tema escollit per l'alumne.
Comprensió lectora: novel·les, textos contemporanis i periodístics.	5%	Lectura de 2 novel·les graduades i redacció d'una ressenya per cada novel·la llegida; Resums d'articles periodístics.
Comprensió oral: Presentació oral i documentals.	5%	Resum d'una presentació oral i d'un text llegit.
Treball autònom i autoavaluació	20%	<p>El progrés que l'alumne hagi fet al llarg del curs s'avaluarà mitjançant el Portfoli. Aquest inclourà:</p> <p>-Les activitats treballades autònomament durant el curs: exercicis, enregistraments, llistats, textos escrits i revisats i treballs requerits al llarg del curs.</p> <p>-El pla de treball, full de seguiment amb valoracions del progrés d'aprenentatge realitzat i informe d'autoavaluació final fet per l'alumne.</p>