

I. IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura: SEGONA LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)

Titulació: Humanitats

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Crèdits ECTS: 9

Professor:

II. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA

En finalitzar l'assignatura l'alumne serà capaç de:

- Expressar-se de manera bàsica en anglès, tant per escrit com oralment.
- Llegir textos del nivell corresponent i saber-ne treure informació.
- Trobar informació en anglès sobre un tema, resumir-la i presentar-la als altres.
- Conèixer una selecció d'autors i obres literàries pròpies de la cultura anglo-saxona.

III. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR:

Comunicació oral i escrita	Domini d'un tercer idioma (anglès) a un nivell intermig-alt
Anàlisi i síntesi	Conèixer i interpretar la literatura anglesa i nord-americana
Treball autònom	Treball autònom d'aprenentatge de l'anglès

IV. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

- a) Estratègies d'Ensenyament-Aprenentatge desenvolupades pel professor: ensenyament de la gramàtica de l'anglès a través d'un llibre de text; preparació d'activitats relacionades amb el tema que s'està donant a realitzar a classe en grups o parelles; creació de material que es penja a Campus Virtual; supervisió del procés de realització del projecte; preparació de diverses activitats que s'avaluen.
- b) Activitats que realitzaran els alumnes: assistència a classe; realització d'exercicis assignats per a casa; recerca d'informació d'un tema a escollir per a la realització d'un pòster que s'haurà de presentar a classe; diverses redaccions; exercicis de comprensió lectora; diversos tests i proves puntuades que comptaran per a l'avaluació contínua; lectura de dues obres literàries en anglès (abreujades i adaptades al nivell dels estudiants); realització d'un portfoli.

V. CONTINGUTS I BIBLIOGRAFIA

BLOC 1: L'EXPRESSIÓ ESCRITA

0. Com escriure un text en anglès.

- a. Organitzar les idees per a un text.
- b. Escriure el primer esborrany.
- c. Estructurar bé el text.
- d. Millorar la coherència del text mitjançant connectors.
- e. Correcció del text a nivell gramatical i ortogràfic.
- f. La versió final.

1. Els diferents tipus de text i el seu format

- g. Un text argumentatiu

- h. Una carta formal
- i. Un currículum vitae
- j. El resum d'una lectura

2. Revisió de la gramàtica bàsica necessària per a cada tipus concret de text

- a. Els temps verbals
- b. La sintaxi de les oracions interrogatives i negatives en anglès
- c. Els quantificadors
- d. Els adjectius
- e. Les preposicions
- f. La passiva
- g. El '*reported speech*'
- h. Els connectors textuais

3. Vocabulari bàsic

BLOC 2: LA COMPREENSIÓ LECTORA

4. Aprendre a fer servir el context

- a. Donar sinònims per a una paraula del text
- b. Reescriure una expressió del text
- c. Explicar un concepte del text
- d. Comprovar al diccionari les intuïcions inicials

5. Analitzar el contingut

- a. Decidir quin és el tema del text
- b. Identificar les idees principals
- c. Entendre l'argumentació
- d. Explicar el text a una altra persona

6. Literatura en anglès

- a. Lectura de fragments seleccionats d'obres literàries representatives en anglès
- b. Lectura d'obres clàssiques adaptades a un nivell intermig

BLOC 3: LA COMPREENSIÓ AUDITIVA

7. Familiaritzar-se amb l'anglès com a llengua vehicular

- a. Seguir la classe del professor en anglès
- b. Entendre instruccions per a fer les activitats quan es diuen en anglès
- c. Poder comprendre textos de dificultat intermèdia en diversos accents de l'anglès.

8. Analitzar el contingut

- a. Entendre els punts principals d'un missatge oral
- b. Saber prendre apunts de la informació rellevant que s'escolta

BLOC 4: L'EXPRESSIÓ ORAL

9. Estratègies de comunicació

- a. Expressar el punt de vista propi
- b. Expressar-se amb educació
- c. Saber fer preguntes per a obtenir una clarificació o repetició per part de l'interlocutor
- d. Pràctica amb diferents tipus de conversa: presentar-se un mateix, discutir o debatre, exposar

10. Revisar la gramàtica necessària per a expressar-se amb correcció [vegeu punt 2, Bloc 1]

Aquests quatre blocs temàtics es practiquen simultàniament amb les lectures seleccionades representatives de quatre grans èpoques literàries.

- Shakespeare i la Renaissance
- L'Edat de la Raó

- El Romanticisme
- Literatura Americana Contemporània

Bibliografia comentada:

- Dossier de materials (inclou textos dels autors que s'estudiaran en classe i exercicis de llengua)

- Llibres de gramàtica per tal que l'alumne pugui millorar el seu nivell d'anglès de manera autònoma:

- Bourke, K. (2004). *Test it, fix it. English Grammar (Intermediate)*. Oxford University Press.
- Bourke, K. (2003). *Test it, fix it. English Verbs and Tenses (Intermediate)*. Oxford University Press.
- Murphy, R. (1994). *English Grammar in Use (Intermediate)*. Cambridge University Press.
- Swan, M. & Walter, C. (1997). *How English Works (with answers)*. Oxford University Press.

- Dicionaris:

Monolingües:

- Cambridge Advanced Learner's Dictionary
- Collins Cobuild English Language Dictionary
- Longman Dictionary of Contemporary English (with CD-ROM)
- Macmillan English Dictionary for Advanced Learners of English (with CD-ROM)

Bilingües:

- Collins Dictionary Spanish-English / English-Spanish
- Oxford Dictionary of Spanish-English / English-Spanish

- Llibre de text: *New Headway. The NEW Edition. Intermediate*. Oxford University Press.

VI. AVALUACIÓ

1) **Examen parcial de febrer (20%)**: s'avaluarà la competència gramatical, així com també la comprensió oral i lectora en relació als temes que s'hagin tractat a classe.

2) **2 listening test, 2 grammar test, 2 reading test (reader) i altres assignments (15%)**: s'avaluarà la comprensió oral (listening test), la competència gramatical (grammar test) i la comprensió lectora (reading test). El nivell de les proves s'anirà augmentant progressivament.

3) **Poster (10%)**: s'avaluarà la capacitat de recerca i síntesi, la correcció en la presentació de la informació tant a nivell visual com a nivell oral.

4) **Portfoli (10%)**: s'avaluarà si es tenen fetes totes les activitats requerides i es puntuarà la capacitat d'organitzar-les de forma coherent.

5) **Examen parcial de juny (45%)**: s'avaluarà la competència gramatical, així com també la comprensió oral i lectora en relació al temari del curs. El nivell assolit hauria de ser de *intermediate*.