

INTRODUCCIÓ A L'ESTADÍSTICA APLICADA

Fitxa de l'assignatura

Identificació

1. Nom de l'assignatura	Introducció a l'Estadística Aplicada		
2. Àrea	Estadística	Titulació	Publicitat i Relacions Públiques
3. Tipus	Troncal	Obligatòria x	Optativa
4. Crèdits (ECTS)	2		

Descripció

Finalitats / propòsits de la formació :

a. Conèixer, comprendre i saber aplicar les eines bàsiques de l'estadística així com els seus principals resultats i teoremes.

1. Mòduls, blocs, temes o apartats:

Tema 1 Estadística descriptiva

Tema 2 Nocions bàsiques de probabilitat

Tema 3 Variables aleatòries

Tema 4 Inferència Estadística

Tema 5 Anàlisi de la Regressió Simple

Tema 6 Prova Chi-quadrat

2. Bibliografia comentada:

Mercé Farré, Bardina, Xavier. "Estadística: un curs introductor per a estudiants de ciències socials i humanes". Col·lecció Materials de la UAB. 162 (Vol 1) i 166 (Vol 2). 2004

Peña, D: Fundamentos de estadística. Alianza editorial.

"Probabilitat i estadística. Exercicis I". Zaiats, V. i altres. Eumo Editorial.

"La estadística en còmic". Gonick, L. Zendera Zariquiey.

"Ejercicios de Estadística aplicados a las ciencias sociales". Calvo, F. CEAC

"Iniciación a la probabilidad y la estadística". Delgado, Rosario. Col·lecció Materials de la UAB. 153. 2004.

"Problemas de Probabilidades y Estadística" (Vol 1. Probabilidades y Vol 2. Inferencia Estadística). Cuadras, C.M. PPU.

"Càlcul de Probabilitats". Bardina, X. Col·lecció Materials de la UAB. 139. 2004.

Alea, M.V i altres, Estadística Aplicada a les Ciències Econòmiques i Socials. McGraw-Hill i Edicions Universitat de Barcelona. 1999.

3. Referències per estructurar el treball de l'alumne

Seguiment de l'assignatura: Mitjançant les classes teòriques i pràctiques, junt amb la bibliografia recomanada i els exercicis demanats.

En els treballs/exercicis es valorarà: L'anàlisi correcte de la informació rebuda. Coherència i lògica en l'argumentació dels resultats. Ús d'un llenguatge adequat.

4. Competències a desenvolupar

Competència	Indicador específic de la competència
<i>Científica</i>	(2.9, 2.13, 2.14, 2.15, 2.17,2.19) - Aplicar el mètode científic al descriure, analitzar, diagnosticar, imaginar, organitzar, demostrar i validar les diverses situacions específiques del camp de coneixement corresponent a la publicitat i les relacions públiques. - Analitzar i sintetitzar la informació. - Validar i verificar les idees, formes i conceptes. - Mostrar un pensament estratègic - Aplicar els principis bàsics d'estadística. - Ressenyar les fonts bibliogràfiques de manera adequada
<i>Interpersonals</i>	(5.29, 5.33, 5.34, 5.35) - Treballar amb equips interdisciplinaris. - Gestionar de forma adequada el temps. - Reconèixer i respectar el punts de vista i opinions dels altres membres de l'equip, i integrar-los en benefici dels resultats del projecte. - Ser crític amb la seva feina i amb els resultats del seu entorn.
<i>Desenvolupament de l'auto-aprenentatge</i>	(9.49, 9.50, 9.51, 9.55) - Ser capaç d'aprendre a aprendre. - Gestionar el temps disponible mitjançant la planificació funcional i realista de la pròpia activitat segons els objectius assolibles i que representin un cert grau de repte personal. - Desenvolupar les habilitats de treball, d'estudi, d'investigació, tant personal com en equip. - Tenir la capacitat i l'autoexigència de fer la feina ben feta. - Mostrar capacitat d'aplicar coneixements a la pràctica - Saber organitzar activitats que suposin tasques de investigació

Avaluació

Bloc/Apartat/tema	Pes	Descripció
-------------------	-----	------------

1. Estadística descriptiva	30% de la nota final	Conèixer i saber construir diagrames de sectors i histogrames. Entendre com aquest gràfics junt amb altres mesures resumeixen un conjunt de dades. Avaluació: Realització d'una petita prova a classe i lliurament d'algun exercici fet individualment o per grups.
2. Nocions bàsiques de probabilitat.	5% de la nota final	Saber el concepte de funció de probabilitat. Saber aplicar els principals teoremes. Avaluació: Realització d'una petita prova a classe i lliurament d'algun exercici fet individualment o per grups.
3. Variables aleatòries.	25% de la nota final	Saber el concepte de variable aleatòria i les seves característiques i propietats bàsiques. Conèixer les propietats bàsiques de les variables aleatòries següents: Bernoulli, Binomial, Normal, la t de Student, χ^2 i F de Fischer. Avaluació: Realització d'una petita prova a classe i lliurament d'algun exercici fet individualment o per grups.
4. Inferència Estadística .	25% de la nota final	Introducció a la inferència estadística. Coneixement dels conceptes bàsics. Interval i tests. Avaluació: Realització d'una petita prova a classe i lliurament d'algun exercici fet individualment o per grups.
5. Anàlisi de la Regressió Simple.	10% de la nota final	Introducció a la anàlisi de la regressió. Coneixement dels conceptes bàsics. Avaluació: Realització d'una petita prova a classe i lliurament d'algun exercici fet individualment o per grups.
6. Prova Chi-quadrat.	5% de la nota final	Introducció a la anàlisi de la regressió. Coneixement dels conceptes bàsics. Avaluació: Realització d'una petita prova a classe i lliurament d'algun exercici fet individualment o per grups.

Fitxa d'activitat docent

1. Informació respecte l'assignatura

Títol Introducció a l'Estadística Aplicada _____

Tema, mòdul o unitat *Després de cada tema desenvolupat a classe* _____

Nom de l'activitat *Avaluació continuada* _____

2. Descripció de l'activitat

Explicació i objectius de l'activitat:

a. Després de cada tema es farà una petita prova a nivell individual i a classe per establir el nivell assolit per l'alumne.

▪ Metodologia: *Individual X* *grupal*

1. Tipus de recursos necessaris

- Documentació: Apunts de classe i bibliografia diversa _____
- Multimèdia (Informàtica, audiovisuals): webs _____
- Sortides de camp _____
- Altres _____

2. Període i dates de presentació: Després de cada tema, menys d'una hora ____

3. Avaluació: Forma part de l'avaluació i control de l'assignatura _____

_____ Pes: ¹ segons el pes de cada tema ____

3. Distribució de Competències a desenvolupar (de les escollides per desenvolupar a l'assignatura)²

- 2.4.13-14-17
- 9.15-49
- 9.15-55

¹ Pes de l'activitat en el total de l'avaluació de l'assignatura

² Es recomana no més de 3 competències per tal de poder-les treballar i avaluar correctament.

4. Objectius en relació a la competència. (en funció dels objectius de l'activitat i les competències seleccionades)

<p><u>Objectius en relació a les competències.</u> <i>Definir la prioritat dels objectius en funció de les competències seleccionades .</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre la significació de l'anàlisi documental ▪ Aplicar correctament els principis bàsics de l'estadística ▪ Validar i verificar les idees, formes i conceptes. ▪ Ser crític amb la seva feina.

5. Indicadors d'observació de les competències. (què observar en l'avaluació de cada competència)

competència	Indicadors o descriptors de la competència
<i>Científica</i>	Aplicació correcta de les tècniques apreses. Validar i verificar les idees.
<i>Desenvolupament de l'auto-aprenentatge</i>	Gestionar bé el temps. Ser capaç de fer la feina ben feta

6. Desglossament de les hores requerides per l'activitat³

	t. estimat	t. validat
Hores de preparació (professor)		
▪ Buscar o idear la pràctica		
▪ Adaptar-la als objectius, seqüenciació i adaptació a l'assignatura		
▪ Elaboració de material (dossiers, bibliografia i referències, etc.) pels alumnes i elaboració per el propi docent.		
▪ Avaluació		
▪ Coordinació entre professors		
Hores d'aula		
▪ Exposició i planificació de l'exercici als alumnes		
▪ Classes dirigides		
▪ Tutories individual/grupal		
▪ Exposició final		
▪ Laboratori		
Hores de treball dels alumnes		
▪ Recerca d'informació		
▪ Planificació del treball i del grup (si és el cas).		
▪ Estructuració i execució de l'activitat.		
▪ Preparar l'avaluació		
▪ Autoavaluació		
▪ Elaborar el portfolio o carpeta de l'alumne.		
Activitats d'Avaluació		
▪ Tipus d'avaluació (Exposició oral, Treball escrit, Defensa intergrupal).		

³ Crèdits ECTS: (hores d'aula + hores autònomes / 25 = X ECTS)

7. Avaluació vers els objectius establerts: compliment dels objectius marcats amb aquesta activitat.

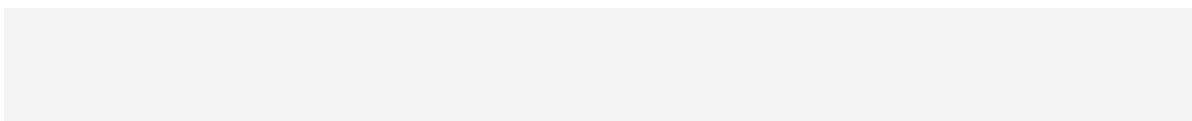
Molt

Força

Poc

Gens

Observacions generals respecte el funcionament de l'activitat:



Fitxa d'activitat docent

1. Informació respecte l'assignatura

Títol *Introducció a l'Estadística Aplicada* _____

Tema, mòdul o unitat *Al llarg del curs* _____

Nom de l'activitat *Exercicis* _____

2. Descripció de l'activitat

Explicació i objectius de l'activitat:

a. Al llarg del curs es farà lliurar en grup o bé individualment uns exercicis.

▪ **Metodologia:** *Individual* *i/o* *grupal*

1. Tipus de recursos necessaris

- Documentació: Apunts de classe i bibliografia diversa _____
- Multimèdia (Informàtica, audiovisuals): webs _____
- Sortides de camp _____
- Altres _____

2. **Període i dates de presentació:** Al llarg del curs, no més d'una setmana per fer-ho _____

3. **Avaluació:** Forma part de l'avaluació i control de l'assignatura _____

_____ Pes:⁴ segons el pes de cada tema_____

3. **Distribució de Competències a desenvolupar** (de les escollides per desenvolupar a l'assignatura)⁵

- *2.9, 2.13-19*
- *5.29-30*
- *5. 33-35*

⁴ Pes de l'activitat en el total de l'avaluació de l'assignatura

⁵ Es recomana no més de 3 competències per tal de poder-les treballar i avaluar correctament.

4. Objectius en relació a la competència. (en funció dels objectius de l'activitat i les competències seleccionades)

<p><u>Objectius en relació a les competències.</u> <i>Definir la prioritat dels objectius en funció de les competències seleccionades .</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre la significació de l'anàlisi documental ▪ Aplicar correctament els principis bàsics de l'estadística ▪ Validar i verificar les idees, formes i conceptes. ▪ Ser crític amb la seva feina. ▪ Gestionar el temps disponible mitjançant la planificació funcional i realista de la pròpia activitat segons els objectius assolibles i que representin un cert grau de repte personal. ▪ Desenvolupar les habilitats de treball, d'estudi, d'investigació, tant personal com en equip

5. Indicadors d'observació de les competències. (què observar en l'avaluació de cada competència)

competència	Indicadors o descriptors de la competència
<i>Científica</i>	Aplicació correcta de les tècniques apreses. Validar i verificar les idees.
<i>Interpersonals</i>	Desenvolupar les habilitats de treball, d'estudi, d'investigació, tant personal com en equip.
<i>Desenvolupament de l'auto-aprenentatge</i>	Gestionar bé el temps. Saber organitzar activitats que suposin tasques de investigació Ser capaç de fer la feina ben feta

6. Desglossament de les hores requerides per l'activitat⁶

	t. estimat	t. validat
Hores de preparació (professor)		
▪ Buscar o idear la pràctica		
▪ Adaptar-la als objectius, seqüenciació i adaptació a l'assignatura		
▪ Elaboració de material (dossiers, bibliografia i referències, etc.) pels alumnes i elaboració per el propi docent.		
▪ Avaluació		
▪ Coordinació entre professors		
Hores d'aula		
▪ Exposició i planificació de l'exercici als alumnes		
▪ Classes dirigides		
▪ Tutories individual/grupal		

⁶ Crèdits ECTS: (hores d'aula + hores autònomes / 25 = X ECTS)

▪ Exposició final		
▪ Laboratori		
Hores de treball dels alumnes		
▪ Recerca d'informació		
▪ Planificació del treball i del grup (si és el cas).		
▪ Estructuració i execució de l'activitat.		
▪ Preparar l'avaluació		
▪ Autoavaluació		
▪ Elaborar el portfolio o carpeta de l'alumne.		
Activitats d'Avaluació		
▪ Tipus d'avaluació (Exposició oral, Treball escrit, Defensa intergrupal).		

7. Avaluació vers els objectius establerts: compliment dels objectius marcats amb aquesta activitat.

Molt

Força

Poc

Gens

Observacions generals respecte el funcionament de l'activitat: