

# INTRODUCCIÓ A L'ECONOMIA ACTUAL

## Fitxa de l'assignatura

### Identificació

1. Nom de l'assignatura	<b>Introducció a l'Economia Actual</b>		
2. Àrea	<b>Economia Aplicada</b>	Titulació	<b>Publicitat i Relacions Públiques</b>
3. Tipus	<i>Troncal</i>	<i>Obligatòria x</i>	<i>Optativa</i>
4. Crèdits (ECTS)	3		

### Descripció

---

#### Finalitats / propòsits de la formació :

a. Básicamente que el estudiante conozca los conceptos fundamentales de la ciencia económica de forma que pueda interpretar la realidad actual, opinar sobre ella y actuar en consecuencia.

---

#### 1. Mòduls, blocs, temes o apartats:

##### Tema 1 ¿Qué es la economía?

La economía como ciencia. Diferentes enfoques científicos.

##### Tema 2 La actividad económica

Conceptos básicos. Sistemas económicos, modos de producción y modos de explotación.

##### Tema 3 La actividad económica a lo largo de la historia

Visiones de la antropología económica y del materialismo histórico. Hacia una visión tripartita de la historia.

##### Tema 4 Economía de mercado y capitalismo

Producción de mercancías, producción de mercancías por medio de mercancías, mercado y capitalismo.

##### Tema 5 El mercado y los precios

Valor, precio y leyes del mercado.

##### Tema 6 La ecología social

Las limitaciones del mercado. Economía o ecología.

##### Tema 7 Pleno empleo, crisis e inflación

Los ciclos económicos. El análisis keynesiano.

##### Tema 8 La evolución del capitalismo

Leyes generales de evolución. Estructuras sociales de acumulación y fases del capitalismo.

##### Tema 9 El dinero. Definición y tipos

El sistema monetario internacional.

**Tema 10 La economía a nivel internacional**

El proceso de internacionalización. Capitalismo de centro y capitalismo de periferia.

**Tema 11 El proceso de burocratización**

Papel del Estado en la actividad económica. La tecnoburocracia gestora y el fracaso de la URSS.

**Tema 12 La fase actual del capitalismo**

La crisis de 1973. Características de la nueva estructura social de acumulación.

**Tema 13 Perspectivas futuras**

Los tres futuros posibles. La economía alternativa.

**2. Bibliografía comentada:**

\* **TEXTO BASE:** Raúl García- Durán: 14 temas para entender el mundo de la economía

\* **ESPECIFICA POR TEMAS:**

Tema 1

-Texto base. Cap.1

-P.M. Sweezy: "Crítica de la economía" en AAVV: Crítica de la ciencia social. Periferia

Tema 2

-Texto base. Cap.2

-Raúl García-Durán: "La economía está enferma: matémosla". Transición nº15

Tema 3

-Texto base. Cap.3

-K.Polanyi: "El sustento del hombre". Mondadori. Cap.2

Tema 4

-Texto base. Cap.4

-M.Dobb: "Ensayos sobre capitalismo, desarrollo y planificación". Tecnos. Caps.1y 2

Tema 5

-Texto base. Cap.5

-Raúl García-Durán: "De cómo las rebajas son una subida de precios". Polémica 59 (Oct.-Dic. 1995)

Tema 6

-Texto base. Cap 6

-J.Martinez Alier: "De la economía ecológica al ecologismo popular". Icaria. Caps.3 y 5

Tema 7

-Texto base. Cap.7

-J.K. Galbraith: "Breve historia de la economía". Ariel. Caps. 17 y 18

Tema 8

-Texto base. Cap.8

-E.Fioravanti: "El capital monopolista internacional". Península. Introducción

## Tema 9

-Texto base. Cap.9

-F.Mochón: "Economía básica". McGraw-Hill. Cap.8

## Tema 10

-Texto base Cap.10

-P.Talavera: "Economía mundial y subdesarrollo". Hacer. Cap.2

## Tema 11

-Texto base. Cap.11 y 13

-Artículos de B.Bastida y R.García-Durán en Polémica nº 85 Julio 2005

## Tema 12

-Texto base. Cap.13

-R. García-Durán: "Mercancías, androides o personas". Tecnos. Cap 4

## Tema 13:

-Texto base. Cap.14

-Subcomandante Marcos: "La luna entre los espejos de la noche y el cristal del día". Polémica 59. (Oct-Dic. 1995)

## LIBROS DE LECTURA:

### Teoría económica

- J.K. Galbraith : Historia de la economía. Ariel.

Introducción a la economía. Ariel

- Schumpeter J.A.: Teoría del desenvolvimiento económico. FCE

- Shackle G.L.S.: El inquiridor económico. Alianza

### Ecología social

-Jacobs M.: La economía verde. Fuhem-Icaria

-Martinez Alier J.: De la economía ecológica al ecologismo popular. Icaria

-Max-Neff M.: La economía descalza. Nordan

-Meadows/Meadows/Randers: Más allá de los límites al crecimiento. El País/Aguilar

-Riechman J.: Un mundo vulnerable. Catarata. 2000

Materialismo histórico

-Gorz A.(ed):Crítica de la división del trabajo. Laia

-Jalée P.: Manual de economía política. Fundamentos

-Sweezy P.M.:Teoría del desarrollo capitalista. FCE

### Economía actual

-AAVV: Dinámica capitalista y crisis actual. Akal

-AAVV: Neoimperialismo en la era de la globalización. Hacer

-Amin,S.: Los desafíos de la mundialización. Siglo XXI

-Baran/Sweezy: El capital monopolista. Siglo XXI

-Berzosa,C.(ed): La economía mundial en los 90. Icaria-FUHEM

-Etxezarreta / Fernández/ Saéz: Globalización capitalista. Virus

-Fernández Durán R.:La explosión del desorden. Fundamentos

Contra la Europa del Capital. Talasa

Capitalismo (financiero) global y guerra permanente. Virus

-García-Durán R.: Saber, sociedad tecnológica y clases. Hacer

-Oliveras, A.: Introducción a la economía. Attac

-Postman N: Técnpolis. Círculo de Lectores

-Rizzi B: La burocratización del mundo. Península

-Talavera P.: Economía mundial y subdesarrollo. Hacer

-Van den Eyden: Globaltazió. ed. 1984

-Vidal Villa J.M.: Mundialización. Icaria

### Economía alternativa

- AREBA: La cultura del trabajo, abajo. Areba

- García-Durán R: Mercancía, androides o personas. Tecnos
- Gorz A.: Miserias del presente, riqueza de lo posible. Paidós
- Max-Neff M: Desarrollo a escala humana. Icaria
- Schumacher E.F.: Lo pequeño es hermoso. H.Blume

### 3. Referències per estructurar el treball de l'alumne

Se harán dos clases sobre cada tema, la primera de explicación y la segunda de discusión colectiva del tema a partir de una pregunta contestada en casa. Las preguntas deberán ser contestadas por escrito y entregadas a poder ser durante la semana en que se trata el tema.

### 4. Competències a desenvolupar

Competència	Indicador específic de la competència

### Avaluació

Bloc/Apartat/tema	Pes	Descripció
		Será mediante examen final, aunque la nota que más cuenta es la de participación en clase, y así mismo, en caso de duda en la calificación del examen la de las preguntas entregadas. Salvo la excepción de la gente que a lo largo del curso demuestre que sabe suficiente, bien por su intervenciones en clase o bien entregando suficientemente bien las preguntas en la misma semana en que se discute el tema, y en caso de necesidad viniendo al despacho a comentarlas.

Plantilla de l'assignatura (model de continguts qualitatiu, complementa a la general d'assignatura)

Contingut per blocs temàtics	Competències escollides	Objectius en relació a la competència	Activitats docents (veure fitxes)			Hores destinades		Activitats d'Avaluació (veure descriptor)
			Presencials	Dirigides	Autònomes	Professor	Alumne	

