

Etologia

CURSO ACADÉMICO 2008-09

1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura consta de dos partes: etología (estudio del comportamiento animal) y protección animal. Sus objetivos son los siguientes:

1. Estudiar los aspectos del comportamiento de los animales domésticos que tienen relación con la producción animal y la medicina veterinaria.
2. Explicar los mecanismos de control de la conducta de los mamíferos y las aves.
3. Discutir el concepto de bienestar animal y describir algunos de los principales problemas de bienestar animal en animales de producción y de compañía.
4. Discutir las implicaciones éticas, legales y económicas de la protección animal.

2. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se evalúa mediante los casos entregados a lo largo del curso y mediante un examen. El examen consta de 25 preguntas con cuatro posibles respuestas de las cuales únicamente una es correcta. Cada pregunta mal contestada resta 0.33 puntos. Es imprescindible aprobar el examen y haber entregado todos los casos obteniendo como mínimo una nota media de B (ver más adelante) para aprobar la asignatura.

Los contenidos materia de examen son los siguientes:

1. Contenidos de las clases teóricas.
2. Contenidos de las sesiones de discusión (seminarios) y de los casos.
3. Apuntes y artículos dejados en la fotocopidora y en Veterinaria Virtual.

3. INSTRUCCIONES PARA LA ENTREGA DE LOS CASOS Y NORMAS DE CORRECCION

1. Los casos deben realizarse y entregarse en grupo (2 personas por grupo). Cada grupo debe entregar, a lo largo del curso, los 4 casos que se adjuntan al final de este programa, siempre en la fecha límite de entrega que consta al inicio de cada caso.
2. Los casos deben entregarse escritos con un procesador de textos. Una presentación correcta es importante.
3. Es imprescindible indicar la bibliografía consultada.
4. Las respuestas deben ser concisas.
5. Cada caso se puntúa con una A (excelente), B (correcto) o C (insuficiente).

4. BIBLIOGRAFÍA GENERAL RECOMENDADA

- Carlson N R (2006) *Fisiología de la conducta* (8ª Ed.) Barcelona: Editorial Ariel, S. A.
- Broom D M and Fraser A F (2007) *Domestic animal behaviour and welfare* (4ª Ed.) Wallingford: CAB International
- Houpt K A (2005) *Domestic animal behavior* (4ª Ed.) Oxford: Blackwell Publishing
- Jensen P (ed.) (2004) *Etología de los animals domésticos*. Zaragoza: Editorial Acribia.
- Manteca X (2002) *Etología clínica veterinaria del perro y del gato* (2ª Ed.) Barcelona: Editorial Multimédica.
- <http://www.animalbehavior.org> (página web de la *Animal Behavior Society*; proporciona mucha información sobre comportamiento animal y numerosos "links" con otras páginas útiles).
- <http://www.nal.usda.gov/awic> (página web del *Animal Welfare Information Center*; proporciona mucha información sobre bienestar animal y numerosos "links" con otras páginas útiles).

5. PROFESOR Y HORARIOS DE TUTORIA

- Xavier Manteca. Despacho VO-123. Horario de tutorías: martes y jueves de 13:00 a 14:00.

6. PROGRAMA DE CLASES

Conceptos generales (9 horas)

Tema 1. Objetivos y métodos de la etología. Relación de la etología con la actividad profesional veterinaria. (2 horas)

Tema 2. Domesticación. Concepto de domesticación. Cambios de conducta causados por la domesticación. Neotenia (1 hora)

Tema 3. Mecanismos de control de la conducta. Motivación. Estímulos externos (2 horas).

Tema 4. Ontogenia de la conducta. Especies altriciales y especies precoces. Desarrollo de la conducta en carnívoros domésticos. Experiencia temprana. Períodos sensibles. Envejecimiento y conducta (2 horas)

Tema 5. Aprendizaje. Concepto. Habitación. Condicionamiento clásico y condicionamiento operante. Impronta. Formas superiores de aprendizaje (2 horas)

Comportamiento social (6 horas)

Tema 5. Comportamiento social de los carnívoros domésticos. Jerarquía. Conducta territorial. Comportamiento social de los ungulados domésticos (1 hora)

Tema 6. Comunicación. Concepto. Comunicación olfatoria. Conducta de marcaje. Concepto y tipos de feromonas. Percepción de las feromonas. Ejemplos de feromonas de los mamíferos domésticos. Comunicación visual. Principio de antítesis. Ritualización. Comunicación visual en carnívoros domésticos y en el caballo (2 horas)

Tema 7. Agresividad. Clasificación de la agresividad. Factores genéticos y hormonales que modifican la expresión de la conducta agresiva. Neurotransmisores y agresividad. Aprendizaje y agresividad (1 hora)

Tema 8. Agresividad en animales domésticos. Epidemiología de la agresividad del perro. Clasificación de la agresividad del perro. Prevención de los accidentes causados por mordeduras de perro (2 horas)

Comportamiento reproductor (6 horas)

Tema 9. Comportamiento reproductor del macho. Fase apetitiva y fase consumatoria. Cópula y período refractario. Estructuras nerviosas implicadas en el control de la conducta sexual del macho. Factores hormonales implicados en el control de la conducta sexual del macho (1 hora)

Tema 10. Comportamiento sexual de la hembra. Conducta proceptiva y receptiva. Relación entre el ciclo ovárico y la conducta sexual. Estructuras nerviosas implicadas en el control de la conducta sexual de la hembra. Factores hormonales implicados en el control de la conducta sexual de la hembra. Concepto de estro. Detección del estro en la vaca y la cerda (2 horas)

Tema 11. Comportamiento maternal. Cambios de conducta previos al parto: aislamiento y nidificación. Parto. Conducta posterior al parto (1 hora)

Tema 12. Mecanismos de control de la conducta maternal. Concaveación. Período sensible de la conducta maternal (1 hora)

Tema 13. Conducta de amamantamiento. Diferencias entre especies. Conducta de amamantamiento de la cerda (1 hora)

Comportamiento de alimentación (5 horas)

Tema 14. Selección de dieta en carnívoros domésticos. Receptores gustativos. Efecto de la experiencia previa. Selección de dieta en herbívoros en pastoreo (2 horas)

Tema 15. Mecanismos de control de la ingesta voluntaria. Señales de saciedad a corto y a largo plazo. Estructuras nerviosas implicadas en el control de la ingesta de alimento (1 hora)

Tema 16. Factores ambientales que modifican la ingesta: temperatura efectiva y fotoperíodo (1 hora)

Tema 17. Factores propios del animal y del alimento que modifican la ingesta de alimento (1 hora)

Bienestar animal (4 horas)

Tema 18. Bienestar animal: concepto e importancia. Valoración del bienestar (2 horas)

Tema 19. Bienestar en animales de producción (2 horas)

Caso 1. Conducta agresiva. Efectos de la castración sobre la conducta. Período de socialización del perro.

Un perro cruzado macho entero de 3 años de edad es objeto de consulta porque ha mordido en dos ocasiones a uno de los dos propietarios. El perro fue adquirido de un particular cuando tenía 4 meses de edad y siempre se ha mostrado esquivo con las personas desconocidas, especialmente con los niños. Sin embargo, nunca había mordido a nadie hasta hace dos semanas. Desde entonces, ha mordido dos veces a uno de los propietarios; en ambas ocasiones, el propietario que fue agredido iba a ponerle la correa para sacarlo a pasear. Como primera medida, el veterinario recomienda castrar al perro y esperar dos meses para ver si la conducta del animal cambia.

- ¿Crees que el consejo del veterinario es acertado? ¿Por qué? ¿Qué formas de agresividad disminuyen tras la castración?
- ¿Cuáles son las posibles causas de agresividad del perro del caso? ¿Cómo distinguirías una de otra?
- ¿Crees que el hecho de que el perro fuera adquirido a los 4 meses de edad es importante? ¿Por qué?
- ¿Crees que la agresividad puede ser consecuencia de una enfermedad? ¿Qué harías para asegurarte de que no es así?

Fecha de entrega: 9 de marzo

Discusión: 16 y 20 de marzo

Caso 2. Bienestar de animales de granja (I). Bienestar en explotaciones ganaderas.

La legislación europea sobre normas mínimas para la protección de los cerdos en explotaciones intensivas prohíbe mantener a las cerdas gestantes en jaulas y obliga a mantenerlas en grupo desde cuatro semanas después de la cubrición hasta una semana antes de la fecha prevista del parto.

- ¿Que ventajas y que inconvenientes presentan las jaulas para cerdas gestantes desde el punto de vista del bienestar animal?
- ¿Qué son las estereotipias? ¿Cuáles son los principales tipos de estereotipias que muestran los animales? ¿Cuáles son las principales causas de las estereotipias de las cerdas gestantes?
- ¿Cuáles son los principales problemas de bienestar en cerdas gestantes alojadas en grupo?
- Una de las ventajas del sistema de alojamiento de cerdas gestantes en grupo es que las cerdas que han sido alojadas en grupo durante la gestación suelen tener partos más rápidos que las que han sido alojadas en jaulas. ¿Por qué es importante que el parto sea rápido? ¿Cuáles son las principales causas de mortalidad neonatal en el cerdo?

Fecha de entrega: 30 de marzo

Discusión: 15 y 17 de abril

Caso 3. Bienestar de animales de granja (II). Bienestar en el sacrificio.

El veterinario del Departament de Sanitat de la Generalitat responsable de un matadero de ovino tiene la sospecha de que, en ocasiones, los animales son sacrificados en dicho matadero por desangrado sin ser aturdidos previamente.

- ¿Cuál es el proceso normal de sacrificio de los animales en un matadero? ¿Qué es el aturdimiento? ¿Cuáles son los principales tipos de aturdimiento en el ganado ovino, porcino y vacuno?
- ¿Es legal sacrificar a un animal en un matadero sin aturdirlo previamente?
- Si realizaras una inspección de bienestar animal en un matadero que utiliza aturdimiento eléctrico, ¿cuáles serían los puntos críticos que tendrías en cuenta?
- ¿Y en los otros tipos de aturdimiento?

Fecha de entrega: 27 de abril

Discusión: 4 y 6 de mayo

Caso 4. Bienestar en animales de granja (IV). Valoración del bienestar.

Una cooperativa de granjas de cerdos quiere poner a punto un sistema de acreditación de la producción según criterios de bienestar animal.

- ¿Cómo se define el concepto de bienestar animal? ¿Qué es el principio de las cinco libertades?
- ¿Cuáles son los dos grandes grupos de indicadores que pueden usarse para evaluar el bienestar animal? ¿Cuáles son sus ventajas e inconvenientes? ¿Qué requisitos deben cumplir los indicadores que se usan para evaluar el bienestar animal?
- Describe y razona los principales indicadores que utilizarías para evaluar el bienestar en una granja de cerdos en las fases de gestación, maternidad y cebo.
- Describe y razona los principales indicadores que utilizarías para evaluar el bienestar en una granja de vacas de leche.

Fecha de entrega: 18 de mayo

Discusión: 25 y 27 de mayo