

Nom de l'assignatura : Anàlisi Econòmica

Codi	Tipus	Curs/semestre	Crèdits ECTS
21318	• Optativa • Semestral	2n curs / 1n semestre	5

Professors

Nom	Dpt/Unitat	Despatx	Direcció e-mail	Telèfon
Judith Panadés	Economia i Hist Econòmica	227	Judith.panades@uab.cat	93 7287767 93 5811802
Pau Balart	Economia i Hist Econòmica	227	balart.pau@gmail.com	93 7287767

Objectius

En aquesta assignatura es fa la continuació natural de l'assignatura d'Economia General i té com a objectiu aprofundir en l'estudi de la teoria econòmica des d'una perspectiva macroeconòmica, analitzant aquells canvis econòmics que afecten globalment a tots els agents econòmics. L'alumne hauria de no només adquirir i assimilar nous coneixements econòmics sinó també ser capaç d'entendre com és la dinàmica de la pròpia economia i quins són els mecanismes de transmissió que es troben al darrere dels efectes econòmics observats. Naturalment, aquesta assignatura no pretén que l'alumne es converteixi en un expert de l'anàlisi econòmica, sinó que sigui capaç de comprendre les bases del funcionament de l'economia.

En concret els objectius que es pretenen assolir són:

1. Dominar els conceptes bàsics de la macroeconomia.
2. Entendre els conceptes d'equilibri i multiplicador en un context macroeconòmic.
3. Analitzar els efectes de la política fiscal.
4. Estudiar el mercat de diner.
5. Analitzar els efectes de la política monetària.
6. Comprendre els conceptes de demanda agregada i oferta agregada i els efectes dels diferents instruments fiscals i monetaris.
7. Entendre els conceptes de creixement econòmic i els seus determinants.

Capacitats prèvies

Tot i que per a realitzar un bon seguiment d'aquesta assignatura no és imprescindible haver assolit prèviament cap coneixement ni habilitat, és molt aconsellable que l'alumne hagi cursat prèviament l'assignatura d'Economia General. També és molt recomanable que l'alumne tingui una base mínima de matemàtiques, per tal de poder resoldre amb comoditat els problemes proposats en les activitats pràctiques de l'assignatura.

(T:teoria, S:seminaris, PS:preparació de seminaris, L:laboratoris, PP:preparació pràctiques, E:estudi, AA:altres activitats)

2. Tema 2		T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
		5				5		3	13

Tema 2. **La producció i la demanda agregada. un model simple de renda - despesa. política fiscal**

2.1 Components de la demanda agregada.

2.2 Oferta agregada en el curt termini i la definició d'equilibri..

2.3 Les variables fiscals.

2.4 Anàlisi de la política fiscal i del multiplicador fiscal simple.

Referències bibliogràfiques: capítols 20 i 21 (*Begg, Fisher i Dornbusch*), capítol 3 (*Mankiw-Macroeconomía*).

3. Tema 3	T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
	6				10		3	19

Tema 3. **El mercat de diner. Demanda i oferta de diner. La política monetària.**

3.1 Definicions del diner: agregats monetaris.

3.2 Funcions del diner.

3.3 Demanda de diner

3.4 Oferta de diner: multiplicador monetari.

3.5 Equilibri en el mercat de diner.

3.6 Instruments de política monetària.

3.7 Anàlisi de la política monetària.

Referències bibliogràfiques: capítols 22 i 23 (*Begg, Fisher i Dornbusch*), capítols 8 i 9 (*Burda i Wyplosz*), i capítols 7 i 18 (*Mankiw-Macroeconomía*).

4. Tema 4

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
7				9		3	19

Tema 4. **El model IS-LM amb preus fixos.**

4.1 Introducció: supòsits bàsics del model.

4.2 El mercat de béns i la corba *IS*: La funció d' inversió.

4.3 El mercat de diner i la corba *LM*.

4.4 L' equilibri en el curt termini: *IS-LM*.

4.5 Anàlisi dels efectes de la política fiscal en el model *IS-LM*.

4.6 Anàlisi dels efectes de la política fiscal en el model *IS-LM*.

4.7 Discussió: política fiscal o política monetària.

Referències bibliogràfiques: capitulo 24 (*Begg, Fisher i Dornbusch*), capítols 10 i 11. (*Mankiw-Macroeconomía*).

5. Tema 5

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
6				9		3	18

Tema 5. **Demanda i oferta agregada: model keynessià i model clàssic.**

5.1 Definició de demanda agregada amb preus flexibles.

5.2 Cas clàssic d'oferta agregada.

5.3 Equilibri de l'economia en el model clàssic.

5.4 Anàlisi dels efectes de la política fiscal en el model clàssic.

5.5 Anàlisi dels efectes de la política monetària en el model clàssic.

5.6 Las diferències entre els models clàssics i keynesians.

Referències bibliogràfiques: capítol 25 (*Begg, Fisher i Dornbusch*), capítol 9 (*Mankiw-Macroeconomía*).

6. Tema 6

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
6				9		3	18

Tema 6. **Una introducció a les economies obertes: balança de pagaments i tipus de canvi. El model de Mundell-Fleming.**

6.1 El comerç internacional i la teoria de l'avantatge comparativa.

6.2 La balança de pagaments.

6.3 Definició de tipus de canvi.

6.4 Règims de tipus de canvi: flexible i fix.

6.5 Mercat de divises: Spot market i Forward market.

6.6. El model Mundell-Fleming amb tipus de canvi flexible.

6.7 El model Mundell-Fleming amb tipus de canvi fix.

Referències bibliogràfiques: capítol 28 i 29 (*Begg, Fisher i Dornbusch*), capítol 16 (*Burda i Wyplosz*) i capítol 12 (*Mankiw-Macroeconomía*).

7. Tema 7

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
10				11		4	25

Tema 7: **El model neoclàssic de creixement de Solow-Swan.**

8.1 Introducció.

8.2 Fets estilitzats sobre el creixement econòmic.

8.3 La producció d'equilibri.

8.4 La funció de producció agregada.

8.5 L'equilibri en els mercats de factors.

8.6 Comptabilitat del creixement: la descomposició de Solow.

8.7 El model de creixement de Solow: supòsits del model.

8.8 L'estat estacionari i la transició.

8.9 Implicacions del model de Solow sobre el creixement.

8.9 Efectes d'un augment de la taxa d'estalvi.

8.10 Eficiència dinàmica. La regla d'or.

8.11 El model de Solow amb creixement sostingut.

Referències bibliogràfiques: capítol 30 (*Begg, Fisher i Dornbusch*), capítol 6 (*Burda i Wyplosz*) i capítols 4 i 5 (*Mankiw-Macroeconomía*).

Metodologia docent

Les activitats que permetran l'assimilació per part de l'alumne dels conceptes bàsics del curs seran:

1. Classes teòriques on el professors desenvoluparà els principals conceptes.

L'objectiu d'aquesta activitat és facilitar l'aprenentatge de l'alumne ensenyant-li com ha de raonar i treballar l'assignatura.

2. Lectures del material docent (apunts i capítols de llibre) per part dels alumnes.

L'objectiu d'aquesta activitat és potenciar la independència de l'alumne en el procés d'aprenentatge.

3. Resolució de llistes de problemes per part dels alumnes

Cada tema tindrà associat una llista de problemes que haurà de ser resolta de manera individual.

L'objectiu d'aquesta activitat es doble, ja que per una banda pretén que l'alumne assimili els conceptes teòrics exposats a classe i per altra banda pretén desenvolupar la capacitat de raonar en termes econòmics.

4. Classes de problemes on es discutirà la resolució dels problemes

Aquesta activitat té com a finalitat comentar i resoldre els dubtes que els alumnes hagin pogut tenir durant la resolució dels problemes per tal que aquests puguin entendre i al mateix temps corregir els possibles errors comesos.

5. Ús de l'eina del Campus Virtual

Tots els materials docents de l'assignatura (apunts i llistes de problemes) es lliuraran a través del Campus Virtual. Per accedir-hi només heu d'anar a la pàgina web de la UAB i allà hi trobareu l'enllaç (<http://www.uab.es/interactiva/default.htm>), o bé directament a la pàgina web del campus virtual (<https://cv.uab.es/>).

6. Tutories presencials i virtuals

L'alumne disposarà d'unes hores on el professor de l'assignatura podrà resoldre els dubtes tant de manera presencial com virtual (tant a través del campus virtual com a través del servidor de correu personal).

Avaluació

Les activitats i instruments emprats en l'avaluació de l'alumne

L'avaluació de l'alumne es realitzarà atenent a les següents activitats:

1. Una prova escrita individual tipus test que englobarà els 4 primers temes del temari.

En aquesta prova escrita no es permetrà consultar cap tipus de material d'ajuda. El temps màxim de resolució serà de 50 minuts. Aquesta prova NO allibera matèria.

2. Un examen final que inclou tota la matèria de curs.

L'examen està dissenyat perquè l'estudiant es vegi forçat a realitzar un últim esforç d'aprenentatge que és necessari per a consolidar els coneixements prèviament adquirits. Així, amb aquest sistema d'avaluació doble es pretén garantir l'èxit en el procés d'aprenentatge del major nombre possible d'alumnes.

El temps de resolució màxim serà de 2 hores. En l'examen no es permetrà consultar cap tipus de material d'ajuda.

Aquesta prova constarà de tres parts:

1. Preguntes teòriques on es pretén avaluar la capacitat abstracte de raonament de l'alumne.
2. Problemes numèrics on es pretén avaluar la capacitat de resolució analítica de l'alumne.
3. Preguntes de tipus més pràctic per tal que els alumnes relacionin els conceptes treballats a l'assignatura amb la realitat econòmica que observem.

3. Lliurament de llistes de problemes

Els alumnes lliuraran ocasionalment (a petició del professor) els problemes resolts de manera individual.

Criteris d'avaluació

(a) La prova tipus test superada amb èxit (obtenint una nota igual o superior a 5) suma un total de 0,5 punts extres (sobre un total de 10) a la nota que s'obtingui en l'examen final de l'assignatura.

La nota final de l'assignatura es confeccionarà de la següent manera:

$$\text{NOTA FINAL} = \begin{cases} \text{nota final examen} + 0 & \text{si es suspèn els test} \\ \text{nota final examen} + 0,5 & \text{si s'aprova el test} \end{cases}$$

(b) El lliurament dels problemes per part dels estudiants al llarg del semestre ajudarà a arrodonir la nota a l'alça. Aquest arrodoniment serà com a màxim de 0,5 punts (sobre 10).

(c) L'assignatura es considerarà superada si la nota final de l'assignatura és igual o superior a 5.

(d) La nota final resultant serà com a màxim igual a 10.

(e) Un alumne es considera que està no presentat a la assignatura sempre i quan no es presenti a l'examen final.

El calendari d'avaluació

La data per l'examen tipus test es decidirà durant el transcurs del semestre.

La data de l'examen final de l'assignatura s'incorporarà en el calendari d'exàmens.

Avaluació continuada	Examen final	2 ^a convocatòria
☐ NO	☐ No n'hi ha	☐ No n'hi ha
☒ SI En què consisteix? En fer una prova tipus test i lliurament per part dels alumnes de problemes resolts.	☒ SI En què consisteix? Aquesta prova constarà de tres parts: 1. Preguntes teòriques on es pretén avaluar la capacitat abstracte de raonament de l'alumne. 2. Problemes numèrics on es pretén avaluar la capacitat de resolució analítica de l'alumne. 3. Preguntes de tipus més pràctic per tal que els alumnes relacionin els conceptes treballats a l'assignatura amb la realitat econòmica que s'observa.	☐ Només per als alumnes que satisfacin els requisits següents:
	☒ Obligatori per a tots	☒ Oberta a tots

Bibliografia bàsica

Manual bàsic:

El manuals que a continuació es detallen constituïran els llibres de referència per a seguir els temes en els quals s'estructura l'assignatura d'ANÀLISI ECONÒMICA:

Begg, D., Dornbush, R. & Fisher, S., "ECONOMIA." Ed. Mc Graw Hill

Aquest és un manual de gran acceptació dins de la professió i que gràcies a les seves renovades edicions ha aconseguit ser un referent a tenir en compte dins del conjunt de textos i manuals que introdueixen a l'estudiant en l'estudi de l'economia per primera vegada. És un text complet i assequible on s'analitzen tant temes relacionats amb la microeconomia com amb la macroeconomia. Conté multitud d'exemples que ajuden al lector a comprendre millor els conceptes teòrics prèviament exposats

Mankiw G., "MACROECONOMIA" Ed. Mc Graw-Hill.

Aquest manual és un dels que gaudeix de major acceptació entre la professió ja que s'adapta molt bé al que seria un programa standard de Microeconomia Intermèdia. Tanmateix no és un llibre d'excessiva complexitat a nivell tècnic, pel que l'alumne que s'enfronta per primera vegada a l'anàlisi macroeconòmica pot seguir sense problema algun el desenvolupament dels temes que ell s'efectua. En concret, presenta primer el llarg termini i després el curt termini. Quan presenta el curt termini, construeix la demanda agregada de forma seqüencial, partint del model IS-LM en una economia tancada i afegint l'economia oberta. Finalment, igual que en el programa, deixa per al final els microfonaments de la funció de consum i d'inversió que en el nostre cas quedarien fora del temari presentat.

Dornbush, R & Fisher, S. "MACROECONOMIA." Ed. Mc Graw Hill.

Aquest manual presenta un plantejament de l'estudi de les qüestions macroeconòmiques a un nivell assequible però substancialment més avançat que el manual Begg, D., Dornbush, R. & Fisher, S., "ECONOMIA." Els exemples inclosos es refereixen al funcionament del sistema econòmic americà.

Wyplosz, C. & Burda M. "MACROECONOMÍA: UN TEXTO EUROPEO." Ed. Ariel.

Aquest manual, a diferència dels fins ara presentats, recull el funcionament de les institucions europees. Per tant conté bastants exemples sobre les economies de països europeus establint comparacions entre les mateixes. Potser en algun dels temes la seva complexitat és excessiva i per això que només s'inclouen les en les referències aquells capítols que pel seu enfocament poden resultar més comprensibles per a l'alumne que cursa aquesta assignatura.

Bibliografia complementària

Manuels complementaris

Els manuals que es detallen a continuació poden ser de gran utilitat a l'alumne, ja sigui perquè aquest desitgi complementar les explicacions exposades en el manual de referència o perquè desitgi ampliar els seus coneixements relatius a la teoria econòmica.

- Belzunegui, B, Cabrerizo J. y Padilla R. (1992). *Macroeconomía*, Ed. Mc Graw Hill, Madrid.
- Burda, M. y Wyplosz, C. (1994). *Macroeconomía: un texto europeo*, Ariel, Barcelona.
- Barro, R., Grilli, V. y Febrero, R. (1997). *Macroeconomía: teoría i política*, McGraw-Hill, Madrid.
- Blanchard, O. (2000). *Macroeconomía*, segunda edición, Prentice Hall, Madrid.
- Dornbusch, R., Fisher, S. y Startz, R. (2002). *Macroeconomía*, octava edición, McGraw-Hill, Madrid.
- Froyen, R. (1997) *Macroeconomía: teorías y políticas*, quinta edición. Prentice Hall Hispanoamericana, México.
- Hall, R. y Taylor, J. (1992). *Macroeconomía*, tercera edición, Antoni Bosch, Barcelona.
- Sachs, J. y Larraín, F. (1994). *Macroeconomía en la economía global*, Prentice Hall Hispanoamericana, México.

Enllaços web

Fons Monetari Internacional

<http://www.imf.org/external/esl/index.asp>

Banc d'Espanya (BE)

<http://www.bde.es>

Banc central Europeu (BCE)

<http://www.ecb.int/home/html/lingua.es.html>

Institut Nacional d'Estadística

<http://www.ine.es>