

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre Ed. Primària. Obligatòria. Primer trimestre. 4 crèdits (3,5 ECTS)

Mestre Ed. Infantil Obligatòria. Segon trimestre. 4 crèdits (3,5 ECTS)

Mestre de Llengües Estrangeres . Optativa.. Primer trimestre. 4 crèdits (3,5 ECTS)

Mestre d'Ed. Musical, Optativa.. Primer trimestre. 4 crèdits (3,5 ECTS)

Mestre Ed. Física. Optativa.. Primer trimestre. 4 crèdits (3,5 ECTS)

Departament: Geografia

Professors: Maria Villanueva, Asunción Blanco, Anna Ortiz, Esteve Dot

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

.La construcció de la Unió Europea i les grans transformacions socials, originades pel procés accelerat de mundialització de les activitats econòmiques i l'expansió de les noves tecnologies, ha canviat profundament la relació local/global, tot afectant molts aspectes de la vida quotidiana i ha provocat, en els darrers anys, nous fluxes de treballadors procedents d'arreu del món. Ells i elles han transformat els nostres paisatges humans i han proporcionat una més gran diversitat a un continent caracteritzat, històricament, pel plurilingüisme i la diversitat cultural; les nostres ciutats parlen en un gran nombre de llengües, en el paisatge cultural hi tenen cabuda creences diferents i ens hem convertit en una societat d'una gran mobilitat. Tots aquests elements, triats com a exemple de tants altres indicadors dels canvis operats en la societat europea, haurien de ser prioritaris en el moment d'abordar els temes educatius. Europa és un marc indefugible per a l'acció educativa. i planteja reptes, exigeix capacitats que permetin viure, treballar i participar en una societat cada vegada més diversa i requereix coneixements específics.

Els objectius principals de l'assignatura giren a l'entorn del coneixement d'alguns trets bàsics:

Conèixer Europa com a marc ambiental i com a fruit de la història comuna en un territori que ha estat cruïlla de pobles i cultures, els quals li han donat la riquesa i la complexitat actual

Estudiar els trets bàsics de la societat europea actual tot plantejant els canvis produïts en els darrers anys.

Reflexionar sobre diversitat, interculturalitat i ciutadania en el territori europeu

Conèixer els programes educatius de la Unió Europea i en especial, els adreçats a la formació dels futurs ensenyants.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Llegir el mapa: una aproximació al territori.
2. Pobles, cultures i fronteres, un difícil encaix.
3. D'una Europa que emigra a una Europa que rep immigrants.
4. Un procés llarg i complex: la Unió Europea
5. Europa i l'escola. Els programes educatius.

3. Avaluació

L'assignatura preveu la utilització de material molt divers: llibres de text, narrativa infantil, cartografia, documentació gràfica, articles de premsa i reportatges, són els principals materials de treball a les classes. Els estudiants realitzaran alguns exercicis pràctics a l'aula i altres en grups reduïts. L'avaluació serà flexible i continuada. Es podrà basar en treballs individuals i de grup, fets a l'aula o no, així com en un examen o prova final que podrà prendre formes diferents en cada grup.

4. Fonts d'informació bàsica

. El Campus Virtual serà eina de suport per al desenvolupament de l'assignatura. En aquest espai de comunicació, els estudiants hi trobaran també els materials de lectura i la documentació per als treballs pràctics.

Atles i Mapes

EURATLAS <http://www.euratlas.com/>
SELLIER, A; SELLIER, J. (1995) Atlas de los pueblos de Europa Central i Atlas de los pueblos de Europa Occidental. Acanto. Madrid
<http://www.monde-diplomatique.fr/cartes/IMG/artoff618.jpg>
<http://alabamamaps.ua.edu/contemporarymaps/world/europe/index.html>
<http://geography.about.com/science/geography/library/maps/blreurope.htm>
The Perry-Castañeda Library Map Collection
http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map_collection/europe.html
Excite Maps: <http://maps.excite.com/view/?mapurl=/regions/europe>
Outline Maps <http://www.eduplace.com/ss/ssmaps/index.html>

Base estadística
EUROSTAT, <http://www.eurostat.com>

Enllaços Institucionals
Unió Europea (UE): <http://www.europa.eu.int>
Parlament europeu: <http://www.europarl.eu.int>
La UE s'amplia. <http://www.xtec.es/ofinternacional/ue25/index.htm>

Europa i escola

Education, and Training Commission. http://europa.eu.int/comm/education/index_en.html
Oficina Europea. Departament d'Ensenyament. <http://www.xtec.es/ofieurop>
Programa COMENIUS:
<http://europa.eu.int/comm/education/socrates/comenius/index.html>
EDUCALIA: http://www.educalia.org/edu2/externs/web_eaventura/euroguia/c/index_c.htm
UNED (1999) Europa: la naturaleza y el hombre.
Mapes d'Europa: <http://alabamamaps.ua.edu/world/europe>
<http://euroinitiative.free.fr/index.htm>
<http://www.circa.europa.eu/irc/dsis/regportraits/info/data/en/index.htm>
EUROPEAN SCHOOLNET <http://www.eun.org/portal/index-en.cfm>
GEOEXPLORER: <http://www.geoexplorer.co.uk>
GEOSOURCE <http://www.library.uu.nl/geosource>
SPARTACUS: <http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/REVgeography.htm>
EUROGEO : <http://hopelive.hope.ac.uk/international/karld/eurogeo>
GEOGRAPHIC: <http://www.geographic.org>
ATLAPEDIA: <http://www.atlapedia.com/>
WIKIPEDIA: <http://ca.wikipedia.org/wiki/Categoria:Geografia>
Viatjar per Europa <http://europeforvisitors.com>

Bibliografia recomanada

BERENTSEN, (1999) Europa. Un análisis geográfico. Omega
BOSCH, A. (2003) Europa sense embuts. Ed. Columna. Barcelona
LE GOFF, J. (1999) Europa explicada als joves Ed. Anagrama. Barcelona
NAÏR, S. (2001) La immigració explicada a la meva filla. Plaza & Janès. Barcelona
LOPEZ PALOMEQUE, F (coord). (2000) Geografia de Europa. Ariel
STEINER, G. (2004) La idea d'Europa. Ed. Arcàdia. Barcelona
VILLANUEVA, M. (1999) La Unió Europea. Societat i territori en el procés d'integració. Servei de Publicacions de la UAB.
NAÏR, S. (2001) La immigració explicada a la meva filla. Plaza & Janès. Barcelona
VILLANUEVA, M. (1999) La Unió Europea. Societat i territori en el procés d'integració.