

Curs 2008-09 Codi : 21923 Assignatura : Didàctica de la Llengua i la literatura, I

Titulació, impartició i nombre de crèdits:
Mestre d'Ed. Primària: troncal , 2on sem, 1er curs, 4 crèdits (3,5 ECTS))

Departament: Didàctica de la Llengua i la Literatura
Professors: Maria Rosa Gil, Ana María Margallo

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Conèixer els fonaments sociològics, psicològics i pedagògics de l'aprenentatge de la llengua per adquirir consciència de la seva importància en l'educació.

Conèixer el procés d'adquisició i desenvolupament del llenguatge en l'etapa de cycle inicial i la seva relació amb el desenvolupament cognitiu, social i afectiu.

Tractar la llengua oral en les seves característiques i funcions específiques i en les seves interrelacions amb la llengua escrita.

Conèixer les bases psicològiques i lingüístiques dels processos de lectura i escriptura i les diverses propostes metodològiques del seu ensenyament.

Conèixer els processos de comprensió i producció lingüístiques i saber-ne fer l'aplicació didàctica en un context escolar específic.

Conèixer i adquirir criteris de valoració per fer un ús literari i lingüístic a l'aula de la literatura de transmissió oral.

Reflexionar sobre la importància de la intervenció i la interacció pedagògica a l'aula.

Adquirir recursos metodològics d'actuació a l'aula.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

BLOC 1. L'ensenyament i aprenentatge de la llengua oral

1.1.Llenguatge i pensament: les funcions comunicativa i representativa del llenguatge Adquisició i desenvolupament del llenguatge.

1.2. La intervenció i la interacció a l'aula com a factors de desenvolupament i aprenentatge.

BLOC 2. L'ensenyament i aprenentatge de la llengua escrita al cycle inicial

2.1. Característiques i funcions de la llengua escrita.

2.2. Els primers aprenentatges de la lectura i l'escriptura. Procés d'aprenentatge. Models explicatius dels processos i propostes metodològiques. Perspectives actuals.

2.3. Propostes metodològiques.

2.4. Organització de l'aula. Programació i avaluació.

BLOC 3. La literatura de transmissió oral

3.1. Les diverses manifestacions de la literatura oral: criteris de selecció i classificació del corpus existent: rondalles, endevinalles, jocs lingüístics, etc.

3.2. Procediments d'aplicació literària i lingüística.

3. Avaluació

En l'avaluació es tindran en compte els tres blocs del programa.

- El bloc 1 s'avaluarà a partir de la reflexió sobre els articles del dossier (10%)

- El bloc 2 s'avaluarà a partir de l'entrega d'un treball de recerca en grup en el qual s'analitzaran produccions orals o escrites infantils (30%).

- El bloc 3 s'avaluarà a partir de la presentació d'una proposta didàctica elaborada en grup sobre literatura de transmissió oral (10%)

- Examen que inclourà els continguts teòrics i pràctics dels tres blocs de l'assignatura.

4. Fonts d'informació bàsica

- Dossier de lectures obligatòries

- Lectura obligatòria del llibre: Fons, M. (1999): Llegir i escriure per viure. Barcelona. La Galera.

A més, aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials (fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals,...)

Bibliografia recomanada

Autors diversos. (2005): Hablar en clase. Cómo trabajar la lengua oral en el centro escolar. Barcelona. Graó.

Bigas, M.; Correig, M. (2000): Didáctica de la lengua en la educación infantil. Madrid. Síntesis.