

Curs 2008-09 Codi :21928 Assignatura : Literatura infantil

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre d'Ed. Infantil: troncal , 2on sem, 2on curs, 4 crèdits (3,5 ECTS)

Departament: Didàctica de la llengua, de la literatura i de les CCSS

Professors: Mireia Manresa, Neus Real, Teresa Colomer

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Saber emmarcar la utilització de la literatura infantil en el context de l'educació literària a l'escola
2. Conèixer els models de narració literària adreçats als infants en la nostra societat
3. Conèixer els models poètics a l'abast dels infants, especialment a través de la literatura de tradició oral.
4. Adquirir criteris de valoració i selecció de textos literaris per a infants
5. Conèixer, i saber utilitzar, les fonts bibliogràfiques del llibre infantil i familiaritzar-se amb la producció actual i amb els reculls folklòrics.
6. Aprendre a preparar activitats escolars que familiaritzin amb la literatura i propiciïn aquest tipus de lectura

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Les funcions de la literatura infantil:

L'entrada a l'imaginari cultural, l'aprenentatge literari, la socialització educativa.

2. L'evolució de literatura infantil

2.1. Llibres infantils i context sociocultural

2.2. Llibres infantils i tendències artístiques

2.3 Llibres infantils i tradició literària

3. Tipus de llibres per a infants

3.1. La literatura de tradició oral: poesia i rondalles

3.2. Els llibres per als més petits

3.3. Els llibres per a primers lectors

4. La literatura infantil a l'escola.

4.1. Criteris de valoració i selecció de les obres

4.2. La biblioteca escolar.

4.3. La planificació d'activitats de familiarització i lectura literària.

3. Avaluació

L'avaluació es farà a partir de treballs individuals i en grup, de la participació en el treball a l'aula, d'un control sobre una sèrie de llibres infantils i lectures bibliogràfiques i, eventualment, d'un examen escrit al final del curs sobre els continguts del programa

4. Fonts d'informació bàsica

L'estudiant disposarà d'un dossier de curs, amb el programa, bibliografia, etc.; lectures bibliogràfiques obligatòries fotocopiades i materials per ser utilitzats a les classes

A més, aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials (fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals.

Bibliografia recomanada

BARÓ, M.; T. MAÑÀ; I. VELOSILLO (2001): Bibliotecas escolares ¿para qué? Madrid:Anaya

CARPENTER, H.; M.PRITCHARD (1984): The Oxford Companion to Children's Literature.

London:Oxford University Press, 1991

COLOMER T. (1999): Introducción a la literatura infantil y juvenil. Madrid:Síntesis.

COLOMER T.(dir) (2002): Siete llaves para valorar las historias infantiles. Madrid:Fundación Germán

Sánchez Ruipérez.

COLOMER, T. (2005): Andar entre libros. México: Fondo de Cultura Económica.

DURAN, T.; R. ROS (1995): Primeres literatures. Llegir abans de saber llegir. Barcelona: Pirene. (Adapt. castellana: DURAN, T.; R. LÓPEZ (2002): Leer antes de leer. Madrid: Anaya)

LLUCH, G. (ed) (2000): De la narrativa oral a la literatura per a infants. Invenció d'una tradició literària. Alzira: Bromera (próxima edició castellana en Norma).

MAURE, M.; E. BULLICH El manual del rondallaire. La Magrana

ROVIRA, T. (1988): "La literatura infantil i juvenil". A: Baró, Colomer, Mañà (2007): El patrimoni de la imaginació. Llibres d'ahir per a lectors d'avui. Institut d'Estudis Baleàrics.

TEBEROSKY, A.; (amb la col.laboració de T. COLOMER) (2001): Proposta constructivista per aprendre a llegir i a escriure. Barcelona: Vicens Vives.

VALRIU, C. (1994): Història de la literatura infantil i juvenil catalana. Barcelona: Pirene.

www.pangea.org/gretel-uab

www.sol-e.com

www.pie.xtec.es

www.fundacionsr.es