

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre d'Ed. Primària: troncal , 2on sem, 1er curs, 4 crèdits (ECTS).

Mestre d'Ed. Musical: troncal, 1er semestre, 2on curs, 4 crèdits.

Mestre d'Ed. Física: troncal, 2on semestre, 1er curs, 4 crèdits.

Departament: Filologia Anglesa

Professors: Sònia Prats Carreras

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Els objectius generals de l'assignatura són:

- Adquirir un seguit de coneixements lingüístics en anglès necessaris per dur a terme la tasca professional en el món educatiu.
- Utilitzar aquests coneixements per desenvolupar habilitats comunicatives en anglès tant en la interacció oral com en l'escrita, de manera que a final d'aquest curs l'alumne haurà de ser capaç de:

1. Entendre i usar adequadament fórmules d'interacció social
 2. Mantenir converses breus i senzilles
 3. Utilitzar l'anglès com a llengua vehicular a classe
 4. Descriure assignatures, plans d'estudis, etc.
 5. Comprendre textos en matèria d'educació
 6. Entendre i redactar textos breus relacionats amb la diplomatura
 7. Entendre textos llargs amb llenguatge específic del camp
 8. Resumir la informació procedent de textos escrits
 9. Llegir i escriure textos per a sol·licitar informació (en matèria universitària, etc.) i comunicar-se amb professionals de l'educació d'altres països.
- Desenvolupar estratègies per a continuar aprenent de manera autònoma fora de l'aula.
 - Cercar informació de diverses fonts per a l'aprenentatge de llengües (diccionaris, gramàtiques, llibres de text o d'exercicis, TIC, etc.) per conèixer la seva aplicació en l'àmbit educatiu i millorar el coneixement de llengua i habilitats comunicatives.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

Per la mateixa naturalesa del que és aprendre una llengua, on totes les destreses i habilitats estan en contínua interrelació, els continguts enumerats a continuació es treballen de manera interconnectada. Els continguts lingüístics els subdividim a continuació en funcions lingüístiques, continguts gramaticals i continguts de caire lèxic:

Funcions lingüístiques

Els aspectes enumerats a continuació contenen funcions lingüístiques de caire general i també específiques dins el camp de l'educació.

Descriure diferents sistemes educatius.

Descriure una escola, un tipus d'alumnat, una feina.

Oferir i sol·licitar informació.

Fer suggeriments i oferir consells als estudiants.

Comparar escoles, sistemes educatius, assignatures.

Expressar obligació i manca d'obligació.

Demandar i donar permís.

Fer hipòtesis senzilles.

Informar-se, parlar i escriure sobre fets passats, presents i futurs vinculats amb el món de l'educació.

Continguts gramaticals

L'alumne ha de ser capaç de reconèixer i utilitzar de forma adequada a cada situació comunicativa els punts gramaticals següents:

Els diferents temps verbals (formes presents, passades i futures), també en forma interrogativa i negativa.

Estructures d'obligació i permís (allowed to, have to, don't have to).

Formes comparatives i superlatives.

Verbs modals (should, ought to, must, might, can, etc.).

Preposicions de lloc, de temps i de moviment.

Conjuncions simples (although, instead of, in case, so that).

Continguts lèxics

Els continguts lèxics s'emmarquen, bàsicament, dins els següents camps: assignatures; programes; educació primària, secundària i universitària; alumnat i professorat; problemàtica escolar; situacions a l'aula; aprenentatge; realitats educatives en diferents països.

3. Avaluació

L'alumne s'avalua mitjançant un examen final, que suposa el 50% de la nota global. L'avaluació contínua suposa l'altre 50% i es basa en el treball fet dins un grup amb una presentació –oral i escrita– final. Per poder fer mitjana, l'alumne necessita obtenir però un mínim de 4 sobre 10 en l'examen final.

4. Fonts d'informació bàsica

L'estudiant té un dossier de lectures obligatòries i exercicis.

A més, el professor assigna la lectura de diversos textos i la realització d'exercicis per tal d'ajudar l'alumne a desenvolupar els seus coneixements lingüístics. Aquests poden incloure exercicis de lèxic i gramàtica, de comprensió auditiva, etc., en format paper i electrònic.

També, el professor indica durant el curs uns materials d'aprenentatge multimèdia en xarxa i altres llocs web de referència.

Bibliografia recomanada

- Diccionari bilingüe.
- Murphy, Raymond. 'English Grammar in Use with Answers'. Cambridge University Press (C.U.P.).
- McCarthy, M. & O'Dell, F. 'English Vocabulary in Use: Upper-intermediate Second edition'. C.U.P.