

Curs 2008-09 Codi :21972 Assignatura : Renovació Educativa a Catalunya

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Titulació de Mestre d'Educació Primària

Codi: 21972, grup 49

Tipus d'assignatura: optativa

Semestre/Curs: 1r semestre, 3r curs/ 4t curs

Nombre actual de crèdits assignats: 4 (3 ECTS)

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Professors: Pere Solà i Gussinyer i algun professor per determinar

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Els objectius generals de l'assignatura es poden resumir en aquests dos:

Aprendre a situar el nostre present educatiu en el marc de la realitat històrica que l' ha precedit.

Valorar actituds renovadores valuoses de mestres i pedagogs que han treballat o treballen a Catalunya i sentir-se estimulats a prendre aquestes mateixes actituds en l'actualitat.

Aquests dos objectius impliquen :

Utilitzar el mètode històrico-interpretatiu com a camí per a conèixer la teoria i pràctica renovadora en educació.

Valorar l'aportació internacional a la renovació educativa catalana, així com l'aprofitament de les teories i les experiències fetes en altres contextos nacionals.

Analitzar el conjunt d'iniciatives, els nous enfocaments metodològics, els canvis institucionals o els plans experimentals del passat, com a forma de plantejar i resoldre amb perspectiva els problemes educatius actuals.

Relacionar els exemples d'excel·lència de l'educació catalana amb exemples similars a Europa i arreu del món. Descobrir nexes, semblances i diferències.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

A. Perspectiva cronològica:

De quines "tradicions" ve la nostra escola?. Les ambigüitats de l' "escola tradicional".

Models d'escola a la Catalunya de les primeries de segle. L'acció institucional.

El CENU o la proposta d'escola catalana durant la guerra civil.

Els entrebancs de la política franquista: depuració del professorat, el "Nuevo Estado" i les seves etapes. La renovació educativa durant el franquisme.

Política escolar de la Generalitat restaurada. La Renovació Educativa ara.

B. Eixos d'anàlisi:

1. Llengua i escola
2. Funció social de l'escola.
3. Metodologies.
4. El mestre.

5. Influències foranes en la renovació educativa.

Els continguts seran tractats des de dues perspectives fonamentals:

. cronològica, de manera que afavoreixi l'assoliment diacrònic dels diferents moments renovadors.

. a partir d'eixos d'anàlisi, l'evolució històrica dels quals ha estat significativa i constitueix un motiu d'aproximació a la nostra escola.

En la introducció als temes s'aprofitaran els coneixements i les experiències prèvies dels alumnes en relació al nostre present i passat pedagògic.

Les sessions estimularan l'anàlisi de les diferents fonts d'informació que aporten dades sobre les situacions educatives que ens proposem estudiar.

Un altre element metodològic és la investigació en equip "treball de petita descoberta"] sobre un àmbit molt reduït i concret de la nostra història escolar i educativa, i plantejaments actuals de la renovació educativa.

Aclariments, concreció sistemàtica i aportació d'elements crítics per part del professor.

Entrevistes amb els alumnes, individualment i amb els equips de treball.

3. Avaluació

1/ Fer i presentar a classe el TPD("treball de petita descoberta" individual o de grup): 50 % nota final

2/ Ressenya personal de les activitats a classe (treball individual de 10 fulls): 50 % de la nota final

Per fer mitjana cal haver tret com a mínim 4/10 de 1/ i 2/.

Per als alumnes que no hagin assistit al 50 % de les classes hi haurà un examen escrit., el qual versarà sobre el contingut explicat i debatut a les diverses sessions. .A més hauran de fer el TPD.

4. Fonts d'informació bàsica

Antecedents:

Text 1 Ratio Studiorum, Companyia de Jesús (EUMO, Textos Pedagògics)

Text 2 Instruccions per a l'ensenyança de minyons, Baldiri Reixac (EUMO, Textos Pedagògics)

Plantejaments segle XX (fins a la LGE,1970):

Text 3 L'Escola Moderna, Francesc Ferrer i Guardia (EUMO, Textos Pedagògics)

Text 3 bis "Manaments del bon mestre", textos de Joan Bardina (EUMO, Textos pedagògics)

Text 4 La mesura objectiva del treball escolar, Alexandre Galí (EUMO, Textos Pedagògics)

Text 4 bis "L'escola bella i el noi", textos d'Eladi Homs (EUMO, Textos pedagògics)

Text 5 Vers l'Escola Nova, Rosa Sensat (EUMO, Textos Pedagògics)

Text 6 Summerhill (A.S. Neill, pròleg M. Tresserras) (EUMO, Textos Pedagògics)

Text 7 Pedagogia i vida, Joaquim Xirau (EUMO, Textos Pedagògics)

Text 7 bis "Un nou model d'inspecció", text sobre Herminio Almendros d'E. Blat i C. Domènech (Publ. Abadia Montserrat).

Text 8 L'educació activa, Josep Mallart (EUMO, Textos Pedagògics)

Text 9 Joan Puig Elías. Educació i moviment llibertari a Catalunya, Edcs. 62 Llibres a l'Abast, Pere Solà

Text 9 bis Adell "Mi escuela racionalista", P. Solà, Escuelas Racionalistas, 1978.

Text 9 bis(2) Materials sobre el CENU i Puig Elias.

Text 10 L'infant i la persona, Jeroni de Moragas (EUMO, Textos Pedagògics)

De 1970 cap ençà:

Text 11 L'associacionisme dels mestres (Marta Mata, 1986)

Text 11 bis Canals, M.A., Codina, M.T., Cots, J., Darder, P., Mata, M. I Roig A.M. (2001): La renovació pedagògica a Catalunya des de dins (1940-1980), Fets i records, Ed. 62, Barcelona

Text 11 bis (2) Desena i onzena escoles d'estiu de Barcelona (1975,1976).

Text 12 Joan Doménech Francesch (2003). "Las redes de centros educativos y la renovación pedagógica. La experiencia de la Coordinación de Escuelas 3-12 en Catalunya". Versió electrònica de l'article de Tabanque, nº 17, Monografía "Los Movimientos de Renovación Pedagógica y la transformación socioeducativa", Valladolid: Univ. de Valladolid). <http://www.pangea.org/jei/edu/tab/domenech.htm>

Bibliografia recomanada

Eines bibliogràfiques i documentals: el professor indicarà els materials i llibres de consulta i de contextualització adequats a cada exercici.

Els textos dels autors comentats són, si no s'indica el contrari, dels llibres de "Textos Pedagògics", editorial EUMO, Vic.

També: Goodson (2004), Historias de vida...Octaedro EUB