

**Curs 2008-09    Codi :22019    Assignatura : Aspectes evolutius i educatius en les alteracions de l'audició**

Titulació, impartició i nombre de crèdits:  
Mestre d'educació especial: troncal, 2on semestre, 2on curs, 6 crèdits

Departament: Psicologia bàsica, evolutiva i de l'educació  
Professors: Carrasumada Serrano

**1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

- Sensibilitzar entorn de les necessitats educatives que es poden derivar del dèficit auditiu.
- Donar a conèixer les particularitats evolutives i escolars de l'infant amb pèrdua auditiva.
- Conèixer les afeccions lingüístiques i cognitives que de la sordera es desprenen.
- Aprendre a fer una valoració de les necessitats de la persona amb dèficit auditiu i elaborar criteris metodològics per a donar una resposta educativa adequada.
- Reflexionar sobre les actituds dels oïents respecte les persones sordes.
- Conèixer els recursos socials i materials que aporten una major qualitat de vida als sords.

**2. Blocs temàtics i organització dels continguts**

**I. ELEMENTS INTRODUCTORIS**

- Tema 1. Concepte de deficiència auditiva
- 1.1 Bases anatòmiques i funcionals del sistema auditiu
  - 1.2 Classificació de les sordeses
  - 1.3 La mesura de l'audició: l'audiometria

Tema 2. Recursos tècnics per a facilitar l'audició

- 2.1 La pròtesi auditiva
- 2.2 Les emissores-receptores FM
- 2.3 Els implants coclears

**II. ASPECTES PSICOEVOLUTIUS**

- Tema 3. Els primers anys de vida
- 3.1 Detecció i diagnòstic
  - 3.2 Desenvolupament afectiu: l'acceptació del dèficit per part de la família
  - 3.3 Inicis de la comunicació: modalitats comunicatives
- Tema 4. L'etapa de l'escolarització a primària i secundària
- 4.1 El desenvolupament lingüístic
  - 4.2 El desenvolupament cognitiu
  - 4.3 L'evolució social i afectiva

**III. LES RESPOSTES EDUCATIVES**

- Tema 5. L'escolarització del nen sord
- 5.1 Perspectiva històrica
  - 5.2 Modalitats d'escolarització
  - 5.3 Valoració de les necessitats educatives
  - 5.4 Els Serveis Educatius a Catalunya: els CREDAs

**3. Avaluació**

L'avaluació es durà a terme a partir de:

- Domini teòrico-pràctic dels continguts desenvolupats al llarg del quadrimestre. Hi haurà un examen final d'elecció múltiple que equival al 60% de la nota final.
- Treball de grup sobre un tema del programa que equival al 40% de la nota final. Els grups de treball seran de 4-5 persones. Cada grup haurà de fer dues tutories obligatòries: 1. Presentar l'index del treball i la bibliografia consultada; 2. Seguiment del desenvolupament del treball.

El treball es presentarà als companys. En la sessió de presentació del tema es valorarà tant el contingut com la forma.. Disposareu d'una hora per fer l'exposició i després s'obrirà un torn de preguntes, per

demanar-vos aclariments i fer comentaris. La resta de companys hauran de presentar per grups, a l'acabament de la sessió, una recensió del tema presentat i una valoració. És obligatori el lliurament d'un 80% de les recensions i valoracions.

**IMPORTANT:** Per motius de despesa i de reciclatge posterior, no enquaderneu l'informe final ni li poseu cap plàstic. Presenteu-lo tot amb paper i simplement grapat. No es recolliran treballs enquadernats.

Per poder sumar la nota de teoria i la de pràctiques cal aprovar les dues.

#### **4. Fonts d'informació bàsica**

Aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials ( fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals,...)

#### ***Bibliografia recomanada***

·Silvestre, N.; Cambra, C.; Laborda, C.; Mies, A.; Ramspott, A.; Rosich, N.; Serrano, C. y Valero, J. (1998): Sordera. Comunicación y aprendizaje. Barcelona: Masson.

·Calvo, J.C. (1999): La sordera: un enfoque socio-familiar. Salamanca: Amarú.

·Silvestre, N.; Cambra, C.; Laborda, C.; Mies, A.; Ramspott, A.; Rosich, N.; Serrano, C. y Valero, J. (2002): L'alumnat sord a les etapes infantil i primària. Criteris i exemples d'intervenció educativa. Bellaterra: UAB Servei de Publicacions.