

Curs 2008-09 Codi :22027 Assignatura : Religió II

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

(per exemple: Mestre d'Ed. Primària: troncal , 2on sem, 1er curs, 4 crèdits

Departament: Departament de Didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències Socials.

Professors: Joan Carles Montserrat Pulido

joancarles.montserrat@uab.cat

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

En connexió amb l'assignatura Religió I, Religió II aprofundeix en el fet religiós a partir d'una visió sistemàtica de la fe i de la vida cristiana.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Naturalesa de la teologia i de la fe
2. La revelació cristiana
3. Introducció a la Cristologia
4. Resurrecció de Jesucrist
5. L'Església
6. La celebració de la fe: els sacraments
7. Fonaments de la moralitat cristiana
8. Principis de la doctrina social de l'Església
9. Escatologia: el més enllà. El problema del mal en el món.

3. Avaluació

Els alumnes poden optar per fer un treball individual o un examen escrit. En els dos casos es valorarà l'assistència a classe i participació, així com els apunts i notes de classe que hagin pres durant el curs.

El treball individual ha de ser concebut com una ampliació d'algun dels temes que hem desenvolupat al llarg del quadrimestre, i abans de realitzar-lo han de parlar amb el professor per concretar-ne l'extensió, l'esquema general i la bibliografia emprada.

4. Fonts d'informació bàsica

L'eina bàsica consisteix en el seguiment de la classe. Els apunts poden ser de l'explicació o basats en altres materials, com fotocòpies lliurades, explicacions a partir de ppt a classe, material web, o recursos inclosos al Campus virtual. Per fer els treballs d'ampliació convé concretar abans amb el professor les fonts més adients.

Bibliografia recomanada

- Compendi del Catecisme de l'Església Catòlica. Barcelona, 1993
- Teología para nuestro tiempo, la fe explicada. José Antonio Sayés. San Pablo, Madrid, 2004
- Síntesis de Espiritualidad Católica. José Rivera, José María Iraburu. Gratis Date, 1991