

Curs 2008-09 Codi :22031 Assignatura : Teoria de l'Educació Física

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre d'Educació Física: troncal , anual, 1r curs, 8 crèdits

Departament: Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal

Professors: Maria Prat Grau i Carles Ventura Vall-llovera

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- ◆ Comprendre i valorar el significat d'Educació Física, així com reflexionar sobre el rol del mestre d'E.F. en l'educació.
- ◆ Aportar una visió general de l'evolució històrica de l'E.F., dels principals corrents que han existit i de les tendències actuals.
- ◆ Analitzar la funció de l'E. F. en l'actual marc educatiu de Catalunya i concretament en el currículum d'Educació Primària (E:P:).
- ◆ Comprendre les característiques estructurals de les diferents conductes motrius bàsiques i dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge pel seu desenvolupament.
- ◆ Valorar la importància educativa del joc com a recurs didàctic i com a contingut, així com disposar d'un ampli repertori de jocs per a utilitzar en l'etapa d' E.P.
- ◆ Valorar la interdisciplinarietat i transversalitat de l'E. F. respecte d'altres àrees i continguts, fent incidència sobre el treball de les actituds i els valors

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

TEORIA DE L'ACTIVITAT FÍSICA

I.- INTRODUCCIÓ 1.- Bases antropològiques del moviment. 2.- Activitat física i educació física. Problemàtica conceptual.

II.- ANTECEDENTS HISTÒRICS 1.- Educació Física. Evolució Històrica. Principals corrents 2.- Educació Física a Catalunya i a l'Estat.

III.- TENDÈNCIES ACTUALS 1.- Paper de l'activitat física en la societat actual: Principals corrents.

L'EDUCACIÓ FÍSICA EN EL SISTEMA EDUCATIU

IV.- LA LOGSE. REGULACIÓ DE L'EDUCACIÓ FÍSICA A L'ESCOLA

Principals canvis de la reforma educativa respecte a l'Educació Física
Paper del mestre generalista/mestre especialista

V.- L'EDUCACIÓ FÍSICA EN ELS NOUS DISSENYS CURRICULARS. La LOE. Decret d'Ordenació Curricular de Primària (26 juny 2007)

VI.-L'EDUCACIÓ FÍSICA A L'ENSENYAMENT PRIMARI

- Anàlisi dels objectius i continguts

TEORIA I PRACTICA DELS CONTINGUTS D'EDUCACIÓ FÍSICA

VII.- CONSCIENCIA I CONTROL CORPORAL

Conceptes i evolució. Activitats per afavorir el seu desenvolupament.
Esquema corporal, lateralitat, respiració, relaxació, actitud, equilibri, etc
Percepció i estructuració espai i temps
Concepte i terminologia
Habilitats i destreses bàsiques i específiques
Evolució ontogènica
Activitats d'ensenyament aprenentatge

VIII.- CAPACITATS COORDINATIVES IX. JOC MOTOR

Joc i motricitat. Conceptes

Teories i interpretacions

Classificacions

Joc motor i educació: joc com a contingut i joc com a recurs

Ensnyament-aprenentatge del joc.

Anàlisi dels jocs

El fitxer de jocs

3. Avaluació

Assistència i participació activa almenys un 80% de les sessions

Realització de la ressenya d'un llibre

Realització de diversos treballs complementaris a les sessions teòriques i pràctiques

Confecció d'un fitxer de jocs

Participació en els forums Altres Tot això es presentarà en format de PORTAFOLI o CARPETA

D'APRENENTATGE.

4. Fonts d'informació bàsica

Aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials (fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals,...)

Bibliografia recomanada

BIBLIOGRAFIA

BLOC 1: TEORIA DE L'EDUCACIÓ FÍSICA

Betancor, M.A. i Vilanou, C. (1995). Historia de la educación física y el deporte a través de los textos. Barcelona: PPU.

Blázquez, D. (2001). La Educación Física. Barcelona: INDE.

Cela, J., i Palou, J. (2004). Va de mestres. Carta als mestres que comencen. Barcelona: Rosa Sensat.

Lleixà, T.(2002) Educación Física hoy. Realidad y cambio curricular. Barcelona: Horsori-ICE UB.

Pérez Ramírez, C (1993) Evolució històrica de l'educació física. Apunts. Educació Física i Esports, nº33, pp.24-38.

Siedentop, D. (1998). Aprender a enseñar la educación física. Barcelona: INDE.

Teja, R. (1997). Las olimpiadas griegas. Madrid: Santillana.

Vázquez, B. (1989). La educación física en la educación básica. Madrid: Gymnos.

VVAA (2002). Manual de Educación Física y Deportes. Técnicas y actividades prácticas. Barcelona: Océano. BLOC 2: EDUCACIÓ FÍSICA DE BASE

Batalla, A. (2001). Habilidades motrices. Barcelona: INDE.

Blázquez, D. (ed.)(1998). La iniciación deportiva y el deporte Barcelona: INDE.

CA.L.E..U.C.L. (1983) Educación Física de Base. Dossier 1. Madrid: Gymnos.

CA.L.E..U.C.L. (1985) Educación Física de Base. Dossier 2. Madrid: Gymnos.

CA.L.E..U.C.L. (1993) Educación Física de Base. Dossier 3. Madrid: Gymnos.

- Castañer, M. (2000). Expresión corporal y danza. Barcelona: INDE.
- Contretas, O. (1998). Didáctica de la Educación física. Un enfoque constructivista. Barcelona: INDE.
- Díaz, J. (1999). La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. Barcelona: INDE.
- Latorre, P., Ángel. Herrador Sánchez, J. (2003). Prescripción del ejercicio físico para la salud en la edad escolar. Barcelona: Paidotribo.
- Personne, J. (2005). El deporte para el niños. Ni récords ni medallas. Barcelona: INDE.
- Riera, J. (2005). Habilidades en el deporte. Barcelona: INDE.
- Sebastiani, E. i González, C. (2000). Cualidades físicas. Barcelona: INDE
- VV.AA. (1993). Fundamentos de Educación física para enseñanza primaria. Barcelona: INDE.
- VVAA (2004). Programación de la Educación Física en Primaria. A Colección Educación Física (Mazón, V., Ed). Barcelona: INDE. (per exemple: Alsina, R. (1980). Tots els verbs catalans conjugats, Barcelona: Teide