

**Titulació, impartició i nombre de crèdits:**

Mestre d'Ed. Primària: troncal , 2n sem, 3r curs, 4 crèdits (3,5 ECTS)

Mestre d'Ed. Musical: troncal, 2n sem, 1r curs, 4 crèdits (3,5 ECTS)

Mestre de Llengües Estrangeres: troncal, 2n sem, 1r curs, 4 crèdits (3,5 ECTS)

**Departament:** Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal

**Professors:** Carles Casals, Antonio Galera, Christiane Guerao, Xavier Orrit.

**1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

- 1.- Obtenir recursos teòrics i pràctics per a la docència de l'Educació Física a l'etapa de l'Educació Primària.
- 2.- Descriure i aplicar el coneixement de les bases teòriques de l'Educació Física.
- 3.- Obtenir una visió general de l'Educació Física, de les principals corrents i de les tendències actuals.
- 4.- Reconèixer les experiències motrius com a eina fonamental de l'aprenentatge i desenvolupament de la personalitat.
- 5.- Assolir una concepció educativa que valori l'activitat física com a essencial per a la formació integral.
- 6.- Relacionar l'Educació Física amb les altres àrees del Currículum d'Educació Primària.
- 7.- Practicar activitats físiques dels diferents blocs de continguts de l'Àrea d'Educació Física a Primària.

**2. Blocs temàtics i organització dels continguts**

L'assignatura té una part pràctica i una de teòrica. Els continguts es presenten a partir de quatre blocs temàtics, i a mesura que es presenten a les sessions teòriques es consoliden i es practiquen a les sessions pràctiques. Cal dir, però, que molts continguts s'exposen i es practiquen transversalment (des de la primera a l'última sessió).

1.        L'EDUCACIÓ FÍSICA A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
  - 1.1.      Concepte d'Educació Física. Evolució històrica i principals corrents.
  - 1.2.      Tendències actuals de l'Educació Física.
  - 1.3.      Plantejament i característiques de l'Educació Física a l'Educació Primària en l'actual sistema educatiu.
  - 1.4.      Aportacions de l'àrea d'Educació Física als objectius de l'etapa de Primària.
2.        LA MOTRICITAT
  - 2.1.      Concepte de motricitat.
  - 2.2.      Importància, funcions i estructura del moviment.
  - 2.3.      Aprenentatge i desenvolupament de la motricitat.
3.        ANÀLISI DELS ELEMENTS DEL CURRÍCULUM DE L'EDUCACIÓ FÍSICA A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
  - 3.1.      Elements del currículum.
  - 3.2.      Els objectius de l'Educació Física a l'Educació Primària.
  - 3.3.      Continguts de l'EF en l'Educació Primària segons el disseny curricular a Catalunya.
    - 3.3.1.    Control i consciència corporal.
    - 3.3.2.    Capacitats coordinatives.
    - 3.3.3.    Capacitats condicionals.
    - 3.3.4.    El joc.
    - 3.3.5.    Expressió i comunicació corporals.
  - 3.4.      Referència als continguts del territori MEC. Les activitats a la Natura.
  - 3.5.      Els objectius terminals.
4.        DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ DE L'EDUCACIÓ FÍSICA.
  - 4.1.      Orientacions generals i a nivell d'actuació del mestre en la intervenció educativa per a l'ensenyament de l'Educació Física.
  - 4.2.      La sessió d'Educació Física.
  - 4.3.      El procés d'ensenyament-aprenentatge.
  - 4.4.      Estratègies didàctiques. Mètodes d'ensenyament.
  - 4.5.      L'avaluació en EF: objecte, mètodes, agents que hi intervenen, informes EF

- 4.6. Recursos didàctics. El material i les instal·lacions per a l'Educació Física escolar.
- 4.7. Programació de l'Educació Física Escolar.
- 4.8. Interdisciplinarietat i eixos transversals. Valors i Educació Física.
- 4.9. Principals activitats físiques-esportives que es poden organitzar a l'escola.

### 3. Avaluació

- Assistència i participació a les classes pràctiques\*:

Un 15% de la nota. Aquest percentatge es compta a partir de l'assistència al 80 de les sessions pràctiques.

- Assistència i participació (treballs i activitats) a les classes teòriques:

Un 15% de la nota. Aquest percentatge es compta a partir de l'assistència al 80% de les sessions teòriques.

- Portafoli:

70% de la nota. S'hi recullen diferents activitats que s'han anat realitzant al llarg de l'assignatura: treballs i exercicis de classe i casa; lectures i recensions d'articles i llibres, elaboració d'una sessió d'EF (individualment) i una proposta interdisciplinària (en grup), diari i fitxa de sessions, assistència a la tutoria, apunts de l'assignatura, aportacions al fòrum, comentaris de l'assignatura, recull d'experiències motrius i valoració de l'assignatura.

\* Per aprovar l'assignatura és obligatòria l'assistència al 80% de les classes pràctiques.

### 4. Fonts d'informació bàsica

L'estudiant tindrà un dossier amb lectures obligatòries (una per a cada tema) i amb lectures optatives. A més, disposarà del Campus Virtual en el qual hi podrà trobar informació relativa a les fitxes de sessió, el diari, els treballs a realitzar, les fitxes d'autoavaluació d'alguna activitat, els espais de Fòrum per penjar-hi i debatre-hi alguna de les temàtiques de l'assignatura...

### Bibliografia recomanada

- Blázquez, D. (2001). La Educación Física. Barcelona:INDE
- Callois, R (1986). Los juegos y los hombres. La máscara y el vertigo. México: Fondo de cultura económica. (pp. 27-64).
- Casteñer, M; Camerino, O. (1993). La Educación Física en la enseñanza primaria. Madrid: INDE.
- Galera, A. (1999). Juego motor y educación física. Barcelona : Cims.
- Font, R. (2006). Preparación de oposiciones primaria. Educación Física. Volumen I (pp:189, 221). Barcelona: INDE.
- Generalitat de Catalunya.(1994) Currículum Educació Primària. Barcelona: Servei de Difusió i Publicació del Departament d'Ensenyament.
- Huizinga, J. (2001). Homo Ludens. Madrid: Alianza. (pp 7-44)
- Juncà,A.; Soler, S.; Prat, M.; Font, R. (2005). El deporte: Una oportunidad para educar en valores. A Martínez de Haro, V. Aro Azul. 10 valores del deporte. Madrid: Media Deporte y comunicación.
- Riera, J. (2005). Habilidades en el deporte. Barcelona: INDE. (pp. 59-82)
- Ruiz, L. (1994). Desarrollo motor y actividades físicas. Madrid: Gymnos.

- Sanchez Bañuelos, F (cord) (2003). Didáctica de la Educación Física para primària. Madrid: Prentice Hall.
- Siedentop, D (1998). Aprender a enseñar la Educación Física. Barcelona: INDE.
- Soler, S.; Prat, M.; Juncà, A.; Tirado, M.À. (2007) Esport i societat. Una mirada crítica. Propostes didàctiques. Vic: Eumo Editorial.

Pàgines web:

[www.antalya.uab.es/observatoriesport](http://www.antalya.uab.es/observatoriesport)