

Curs 2008-09 Codi :22036 Assignatura: Educació física dels alumnes amb característiques educatives especials

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre d'Ed. Especial, troncal, 6 crèdits, 1r curs, 1r quadr.

Departament: Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal

Professors: Carles Casals i Christiane Guerao.

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- Tenir coneixement de les bases i els continguts que configuren l'Educació Física en les Etapes d'educació Infantil i Primària i la seva aplicació en alumnes amb característiques educatives especials.
- Adquirir recursos teòrics i pràctics per a la docència de l'Educació física i Corporal amb nens /es de 0 – 12 anys.
- Considerar el propi cos com a instrument d'acció, a nivell individual i de grup; i com a vehicle d'expressió i comunicació amb els altres.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1.- El cos a l'escola.

- 1.1 Història, evolució i situació actual de l'activitat física i corporal en els Centres que atenen infants amb nee.
- 1.2 L'Educació Física en els curricula d' Educació Infantil i Primària.
- 1.3 Els objectius i els continguts de l'Educació Física.
- 1.4 Les adaptacions curriculars específiques.

2.- Teoria i pràctica de les activitats físiques de base.

2.1 Consciència i control corporal. Organització espacial i temporal.

- To, postura, coneixement corporal, respiració, relaxació, equilibri, diàleg tònic,...
- Percepció i estructuració espacio – temporal.

2.2 Les habilitats coordinatives. Concepte i definició.

- Coordinació dinàmica. Habilitats i destresses generals i específiques.
- Gest gràfic i manipulacions.
- L'expressió facial.

2.3 Les capacitats condicionals. Concepte i definició.

- Condició física i desenvolupament motor.
- Les qualitats físiques i els alumnes amb NEE.

2.4 El joc i l'esport. Concepte i definició.

- Teories i interpretacions.
- Importància educativa del joc.
- Classificació dels jocs.
- Del joc a l'esport.
- Classificació dels esports.
- La iniciació esportiva a l'escola i els alumnes amb NEE.

2.5 L'expressió i la comunicació a través del cos.

- Formes d'expressió corporal.
- Importància educativa de l'expressió corporal.

2.6 Les activitats a la natura.

- Tipus d'activitats.
- Importància educativa: una visió interdisciplinar.

- Criteris organitatius bàsics. 3.- Didàctica i organització de l' educació física a l'escola.

3.1 El marc físic:

- Les instal·lacions.
- La distribució de l'espai i el temps.
- Els materials didàctics.

3.2 El marc social:

- Les actituds i les funcions del professorat.
- Les interaccions entre iguals i amb els adults.

Metodologia

Els temes teòrics seran tractats a partir de les exposicions del professorat, amb el recolzament de mitjans mediàtics que garanteixen la comprensió dels continguts del programa.

Es realitzaran lectures, comentaris i reflexions de textos per ampliar i aprofundir en la matèria.

Tots els temes seran tractats de manera pràctica realitzant-se activitats físiques de cadascun d'ells.

3. Avaluació

Es tindrà en compte l'assistència i participació activa a les classes teòriques, sent obligatòria l'assistència a les classes pràctiques.

Es realitzarà un treball individual d'algun dels temes del programa.

Es realitzarà una prova escrita per tal de valorar l'assoliment dels continguts tractats a classe.

Es valorarà la capacitat de reflexió teòrica i d'aplicació didàctica de la matèria del programa.

4. Fonts d'informació bàsica

Bibliografia recomanada