

Curs 2008-09 Codi :22808 Assignatura : Política i Legislació en Educació Social

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Diplomatura Educació Social: obligatòria , 2on sem, 1er curs, 4 crèdits (3,5 ECTS)

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Professors: Pere Solà Gussinyer

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- Conèixer els conceptes bàsics de la legislació que afecta l'educació social
- Comprendre els condicionants de la política i acció socials
- Entendre millor les funcions de l'educador social

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

- 1.-Conceptes sobre la intervenció política en educació social. Les lleis i les característiques de les lleis.
- 2.-El marc legal: espanyol, català, internacional.
- 3.-Política social i acció social. Els estats i l'acció social. Política i benestar social. Benestar social i qualitat de vida.
- 4.- La legislació sobre Serveis Socials.
- 5.-La problemàtica de l'exclusió social. Intervenció socioeducativa en casos de marginació de dones. La nova immigració.El desenvolupament comunitari i l'educació social.
- 6.- Infància i família. Models integradors de política de la infància. Marc legal i competències d'atenció a la infància. Convenció dels drets dels infants de les Nacions Unides.
- 7.- La protecció del Menor: passat, present i perspectives. Llei de menors desemparats i d'adopció a Catalunya.
- 8.- La mediació familiar.
- 9.-La integració dels joves. Debats sobre els plantejaments de A.S. Makarenko. Poema pedagògic
- 10.-Plantejaments d'educació social a nivell institucional: anàlisi formal de projectes d'intervenció desenvolupats. Funcions dels ajuntaments.-
- 11.- L'educador social als serveis socials. Dificultats ètiques per a l'educador.
- 12.- L'acció social i el paper de les associacions voluntàries. L'economia social
- 13.- Polítiques i legislació sobre la formació permanent d'adults i l'acció educativa de les Escoles d'Adults. Educació social i gent gran. La formació dels adults en la història de Catalunya: els ateneus obrers: segle XIX i primera meitat del segle XX.

3. Avaluació

L'avaluació de l'alumne serà de caire continuat. Aquesta avaluació continuada del contingut del curs i dels exercicis proposats suposarà el total de la nota de l'alumne. La realització opcional d'un TREBALL COMPLEMENTARI INDIVIDUAL consistent en la confecció d'una història de vida d'un a(un) educador(-r) social, animador(a) social, o una treballadora ((-r) social pot fer pujar fins a un 25 % la nota. Hi haurà una prova final escrita a partir del programa de curs per als que no hagin assistit a classe ni fet/aprobat el sistema d'avaluació contínua proposat. Activitats: Presentació i debat de documents legals i

polítics. Es durà a terme una reflexió sobre diferents temes de política i legislació en educació social. Es faran diferents estudis de cas i jocs de rol sobre problemes de política i legislació en educació social. Debats sobre els plantejaments de A.S. Makarenko. Poema pedagògic. Treball optatiu: confecció d'una història de vida sobre un a(un) educadora(-r) social, animador(a) social, o una treballadora ((-r) social. .

4. Fonts d'informació bàsica

L'estudiant tindrà un dossier on-line (i eventualment en support paper) de lectures obligatòries a presentar i discutir a classe. A més, aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials (fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals,...).

Bibliografia recomanada

Oportunament s'indican referències bibliogràfiques i documentals per temes. El professor no recomana cap manual en especial.