

**Titulació, impartició i nombre de crèdits:**

Diplomatura Educació Social (Grup 46) Troncal, 1er semestre, 4 crèdits

**Departament:** Pedagogia Aplicada

**Professors:** Pere Peris Morancho

**1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

- Analitzar les variables que intervenen en els processos didàctics
- Conèixer els diferents enfocaments del procés d'ensenyament- aprenentatge.
- Emprar correctament la terminologia específica de l'àmbit didàctic.
- Aplicar els coneixements adquirits a l'anàlisi de situacions educatives.

**2. Blocs temàtics i organització dels continguts**

La didàctica com a camp de reflexió i actuació de l'educador.

Configuració socio-històrica de la didàctica. L'ensenyament i l'aprenentatge. La instrucció. Didàctica i formació. La didàctica i les Ciències de l'Educació. Anàlisi fenomenològica de l'acte didàctic.

Estudi de les variables intervinents en l'acte didàctic (I)

El discent com a subjecte de l'aprenentatge. La maduració i el desenvolupament. Els aspectes cognitius, afectius, psicomotrius i contextuals de l'aprenentatge. Les actituds i la motivació. La didàctica diferencial: L'infant, el jove i l'adult en front l'aprenentatge.

Estudi de les variables intervinents en l'acte didàctic (II)

L'educador. Competències i rols de l'educador. Estils docents. L'educador com a tècnic, com a tecnòleg i com a artista. Pensament de l'educador i presa de decisions. Els continguts didàctics. Tipologies i valor dels continguts. Les didàctiques especials. Didàctica i comunicació. Anàlisi de l'acte comunicatiu.

Estudi de les variables intervinents en l'acte didàctic (III)

Els objectius. El mètode com a configurador de l'actuació didàctica. La multivarietat d'estratègies. Les activitats. L'avaluació. El context d'aprenentatge.

**3. Avaluació**

En l'avaluació es tindran en compte els següents aspectes:

- La participació i assistència a classe.
- Els treballs realitzats individualment i en grup.
- El control de lectures.
- L'examen.

**4. Fonts d'informació bàsica**

La metodologia bàsica es concreta en: L'exposició per part del professor. El treball amb documents. La discussió en grup. L'exposició per part de l'alumnat. La lectura d'articles i llibres. La recerca de recursos didàctics.

En aquesta assignatura és necessari l'assistència i participació a classe, el treball amb grup i individual. Es realitzaran activitats pràctiques a l'aula, recerca de recursos didàctics, lectures fora de l'aula que es comentaran a classe. Es realitza un examen amb dues parts una sobre conceptes bàsics i una altra que requereix procediments d'anàlisi, reflexió i relació.

A més, aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials ( funcionament concret de l'assignatura, programa, fitxes de lectura, guions de treball, informació complementària...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals.

**Bibliografia recomanada**

La bibliografia indicada ha de ser considerada amb caràcter general. Al llarg del desenvolupament dels diferents temes s'oferirà bibliografia específica.

- Benedito, V. (1987). Introducción a la Didáctica. Barcelona: Barcanova.
- Bertalanfly, L. (1976) Teoría General de los Sistemas. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Delors, J, (coord.) (1996) Educació: hi ha un tresor amagat a dins. Informe per la UNESCO de la Comissió Internacional sobre Educació pel segle XXI. Barcelona: Centre UNESCO de Catalunya.
- Fernández Huerta, J. (1982). Didáctica I. Madrid: UNED.
- Fernández Pérez, M.: (1976). Didáctica II. Madrid: UNED.
- Ferrández, A. Sarramona, J. Tarín, L. (1979). Tecnología Didáctica. Barcelona: CEAC.
- Ferrández, A. (1978). La enseñanza individualizada. Barcelona: CEAC.
- Forés, A.; i Valvé, M. (2002). Quan la didáctica porta el nom d'educació social. Barcelona: F.P. Tarrés.
- Freire, P. (1970) Pedagogía del oprimido. Madrid: Siglo XXI.
- Froufe, S.; Sánchez Castaño, M.A. (1994) Planificación e intervención socioeducativa. Salamanca: Amarú.
- Gairín, J. (1987). Las actitudes en educación. Barcelona: PPU.
- Gimeno, J. - Pérez, A. (1993). Comprender i transformar la enseñanza. Madrid: Morata
- Gimeno, J. - Pérez, A. (1985). La enseñanza: su teoría y su práctica. Madrid: Akal.
- Mattos, L. A. (1974). Compendio de didáctica general. Buenos Aires: Kapelusz.
- Parcerisa, A. (1999). Didáctica en la educación social Barcelona : Graó.
- Rosales, C. (1988). Didáctica. Nucleos fundamentales. Madrid: Narcea.
- Stenhouse, L.: (1987) La investigación como base de la enseñanza. Madrid: Morata
- Tejada, J. (2005) Didáctica-Currículum: Diseño, desarrollo y evaluación curricular. Barcelona: Davinci.
- Titone, R.: (1979) Metodología didáctica. Madrid: Rialp.
- Titone, R.: (1981) Psicodidáctica. Madrid: Narcea.
- Torre de la, S. (1993) Didáctica y currículo. Madrid: Dykinson.
- Trilla, J. (Coord.) (2001) El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI. Barcelona: Graó.

#### REVISTES:

Revista d'Educació Social. Revista de Treball Social. Cuadernos de Pedagogía. Revista Aula, Revista Perspectiva Escolar, Revista Infància, Revista Guix.

#### PLANES ELECTRÒNIQUES:

<http://www.eduso.net/>

<http://www.ceesc.es/>