

Curs 2008/09 Codi :22813 Assignatura : Psicologia del desenvolupament en les persones adultes II

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

EDUCACIÓ SOCIAL. Assignatura Troncal, 2n curs, segon semestre, 4,5 crèdits.

Departament: Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació. Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la Facultat de Ciències de l'Educació.

Professors:

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Objectius generals

- CONÈIXER les característiques del desenvolupament en dos moments evolutius i alguns aspectes de la intervenció socioeducativa relacionada amb aquestes.
- RELACIONAR les característiques del desenvolupament amb les possibilitats i models d'intervenció socioeducativa.
- APLICAR els coneixements a l'anàlisi de situacions concretes.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

BLOC 1. DESENVOLUPAMENT DELS ADULTS I LA GENT GRAN. REVISIÓ DE CONCEPTES.

Objectius

- Recuperar els conceptes bàsics sobre el desenvolupament treballats a l'assignatura Psicologia del desenvolupament en les persones adultes I.
- Conèixer les característiques de les persones adultes i les persones grans, saber-les reconèixer i usar en situacions aplicades.
- Eliminar els errors i expressar-se amb propietat.

Continguts

- Desenvolupament físic
- Desenvolupament cognitiu
- Desenvolupament personal: identitat, maduresa i contextos de desenvolupament.

BLOC 2. TASQUES DEL DESENVOLUPAMENT.

Objectius

- Conèixer algunes tasques del desenvolupament de l'adulesa i l'envelliment.
- Usar elements teòrics per a la seva comprensió.
- Aplicar els coneixements a l'anàlisi de situacions específiques.

Continguts

- Paternitat/Maternitat.
- Vivència del temps.
- Dol i mort.
- Feina i atur.
- Xarxa de suport social.
- Tasques del desenvolupament i Discapacitat

BLOC 3. INTERVENCIÓ SÒCIOEDUCATIVA: Concepte i variables implicades.

Objectius

- Conèixer algunes variables que incideixen en la intervenció socioeducativa.
- Aplicar algunes característiques personals a situacions concretes d'intervenció socioeducativa.

Continguts

- Intervenció socioeducativa
- Actituds
- Estils cognitius
- Relació socioeducativa. Vincle afectiu.
- Habilitats socials.

3. Avaluació

Els elements considerats en l'avaluació de l'aprenentatge dels continguts de l'assignatura ho són en base als objectius generals i específics plantejats. Així, no serà suficient conèixer uns continguts, sinó que l'estudiant haurà de saber-los relacionar i aplicar a situacions concretes.

Els elements d'avaluació són un examen final i un treball pràctic d'aplicació que es realitzarà al llarg del semestre.

4. Fonts d'informació bàsica

Aquesta assignatura té el suport del recurs del Campus Virtual. El campus virtual dóna suport al treball realitzat a classe; això vol dir que no és un espai de treball alternatiu ni d'activitat paral·lela.

En aquest espai els estudiants trobaran els documents i materials (fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran en el treball de l'assignatura.

A més, els estudiants hauran de llegir i treballar documents per a la realització del treball pràctic i com a suport documental dels continguts. Aquests documents seran indicats a l'inici del curs.

Bibliografia recomanada

Cal que l'estudiant usi bibliografia per a poder complementar i reforçar la informació treballada a l'aula. Al llarg de les sessions es donarà bibliografia per a continguts específics.

Arranz, E. & Oliva, A. (2004). Familia y desarrollo psicológico. Madrid: Prentice Hall.

Clariana, M. (2000). Enseñar i aprendre. Bellaterra: Servei de Publicacions UAB. Col.lecció Materials, 84.

<http://www.eduso.net/>

http://www.ceesc.es/default_frame.asp

<http://www.portalsocial.net>

Jariot, M. ; Merino, R. i Sala, J. (coords). (2004). Les pràctiques d'educació social. Bellaterra: Servei de Publicacions UAB. Col.lecció Materials, 152.

Lefrançois, G. (2002). El ciclo de la vida. Méxio: International Thompson.

Madrid, J. (2005). Los procesos de la relación de ayuda. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Martín, B. (2003). Educación social en una cultura discapacitada. Cultura y Educación, 15 (2), 179-192.

Muñoz Tortosa, J. (2002). Psicología del envejecimiento. Madrid: Pirámide.

Terol, C. (1999). Apoyo social: concepto, Perspectivas de estudio y Niveles de análisis. Revista de Psicología social aplicada, 89 (3), 95-122.

Triadó, C. i alt. (2001). Psicología del desenvolupament: Adolescència, maduresa i senectut. Barcelona: PUB.