

**Curs 2on      Codi :22815    Assignatura : Sistemes i Programesd'Educació No Formal**

**Titulació, impartició i nombre de crèdits:**

Educació Social: obligatòria , 1er semestre, 2on curs, 4 crèdits

**Departament:** Pedagogia Sistemàtica i Social

**Professors:** Sònia Fajardo Martínez

**1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

1. Conèixer i reflexionar sobre la conceptualització actual de l'educació no formal i la relació amb l'educació formal i informal
2. Analitzar les diferents metodologies, els processos de planificació, tècniques, i avaluació a l'educació no formal.
3. Identificar i analitzar els diferents àmbits i programes de l'educació no formal.
4. Valorar les diferents oportunitats d'actuació dels educadors socials dins els programes d'educació no formal.
5. Realitzar una planificació d'un programa d'educació no formal.

**2. Blocs temàtics i organització dels continguts**

Bloc temàtic 1: Epistemologia

- Conceptualització de l'educació no formal, educació formal i educació informal.
- Origen i evolució de l'educació no formal.
- Reptes actuals de l'educació no formal.

Bloc temàtic 2: Gestió de la formació no formal: sistemes i programes

- La planificació de l'educació no formal
- L'anàlisi de necessitats formatives en l'àmbit de l'educació no formal
- Els objectius formatius i el desenvolupament de competències
- Tècniques i recursos didàctics
- L'avaluació dels processos formatius.

Bloc temàtic 3: Fonaments i principis dels àmbits

- Temps lliure i oci: pedagogia del lleureTema
- Educació per la pau
- Educació pel consum
- Educació per la lluita amb la inadaptació
- Educació Compensatòria
- Educació per la salut
- Educació cívica-social
- Educació ambiental i conservació del patrimoni
- L'animació sociocultural
- Educació d'adults: formació continuada

Bloc temàtic 4: Fonaments professionals

- L'educador/a social i l'educació no formal: reptes actuals i de futur
- Les competències professionals de l'educació social: habilitats comunicatives, interpersonals i de planificació.

**3. Avaluació**

La metodologia utilitzada a l'assignatura es basa en activitats realitzades a l'aula:

- exposició del professor
- exposicions grupals dels alumnes
- activitats a l'aula
- debats i seminaris
- prova de control dels coneixements

i activitats fora de l'aula:

- projecte tutoritzat grupal
- recerca d'informació
- lectures d'ampliació dels temes

A més, aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials ( fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals,...

L'avaluació es realitza mitjançant una prova final escrita (40%) i la valoració del projecte tutoritzat (40%), més el seguiment de les activitats fetes a l'aula i la participació de l'alumne/a (20%).

#### **4. Fonts d'informació bàsica**

L'alumne tindrà tres dossiers, un per cadascun dels blocs temàtics (1, 2, 3). Aquests tres dossiers convina articles relacionats amb l'assignatura, textos llargs estrets de capítols de llibres i experiències)

#### **Bibliografia recomanada**

- AMORÒS, P./AYERBE, P (2000) Intervención educativa en inadaptación social. Madrid: Síntesis
- AA.VV. (1990) La ciudad educadora. Barcelona: Ajuntament de Barcelona. (28 textos)
- AA.VV. (1991). La Educación no formal, una prioridad de futuro. Madrid: Fundación Santillana.
- BARBERO, J.M.; CORTES, F. (2005) Trabajo comunitario, organización y desarrollo social. Madrid: Alianza.
- BECK, U (1999) ¿Qué es la globalización? Barcelona: Paidós.
- CARIDE, J.A. (2005) Las fronteras de la Pedagogía social. Perspectivas científica e histórica. Barcelona: Gedisa.
- COOMBS, P.H. et al. (1985). La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales. Col. Aula XXI. Madrid: Ed. Santillana
- CORTINA, A. (1997) Ciudadanos del mundo. Alianza: Madrid.
- FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI (2003) "Eduquem més enllà de l'horari lectiu" Accessible a: <http://www.esplai.org/eduquem-mes.htm>
- GASCÓN, M.C. (1991). La Radio en la educación no formal. Madrid: CEAC
- HERRERA, M.; CASTÓN, P. (2003) Las políticas sociales en las sociedades complejas. Ariel: Barcelona.
- JOLONCH, A. (2002) Educació i infància en risc. Barcelona: Centre d'Estudis Contemporanis
- La BELLE, T. J. (1989). Educación no formal y cambio social en América. México: Nueva Imagen.
- LAMATA, R. i DOMÍNGUEZ, R. (Coords.) (2003). La construcción de procesos formativos en Educación no formal. Madrid: Ed. Narcea
- LOPEZ DE CEBALLOS, P. y otros (2001) Un método de evaluación formativa en el campo social. Madrid: Popular.
- NUÑEZ, V. (Coord.) (2002) La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la pedagogía social. Barcelona: Gedisa
- MARCHIONI, M. (Coord.) (2001) Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria. Madrid: Popular.
- MONTERO, V. M. (1996). Sistemas y programas de educación no formal. Barcelona: Tot Editorial.
- ORTEGA, J. (1999) Educación social especializada. Barcelona: Ariel.
- ORTEGA, J. (1999) Pedagogía social especializada. Barcelona: Ariel.
- PEREZ SERRANO, G. (1993) Elaboración de proyectos sociales. Narcea. Madrid..
- PEREZ-CAMPANERO, M.P. (1991) Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa. Narcea. Madrid..
- PLANELLA, J.; VILAR, J. (Eds.) (2003) L'educació social: projectes, perspectives i camins. Pleniluni: Barcelona.
- PUIG, J. Mª i TRILLA, J. (1996). Pedagogía del ocio. Barcelona: Ed. Laertes.
- RIERA, J. (1998) Concepto, formación y profesionalización de el educador social, el trabajador social y el pedagogo social. Valencia: Nau Llibres.
- RIBERAS, G.; VILAR, J.; PUJOL, P. (2003) Disseny de les intervencions socioeducatives. Pleniluni: Barcelona.

- SARRAMONA, J. (ed.) (1992). La Educación no formal. Barcelona: Ed. CEAC
- SARRAMONA, J. et al. (1998). Educación no formal. Barcelona: Ariel
- SARRATE, M<sup>a</sup>. L. (Coord.) (2002) Programas de animación sociocultural. Madrid: Universidad Nacional de Educación a distancia.
- SEN, A. (2000) Desarrollo y libertad. Barcelona: Planeta.
- TRILLA, J. (1986). La educación informal. Barcelona: PPU.
- TRILLA, J. (1993). Otras educaciones: animación sociocultural, formación de adultos y ciudad educativa. Barcelona: Ed. Anthropos
- TRILLA, J. (Coordinador) (1997). Animación sociocultural. Teorías, programas y ámbitos. Ariel: Barcelona.
- TRILLA, J. et al. (1998). La educación fuera de la escuela: ámbitos no formales y educación social. 3<sup>a</sup> ed. Barcelona: Ariel
- WENGER, E. (2001) Comunidades de práctica. Barcelona: Paidós