

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Pedagogia: anual, 1er curs, 6 crèdits ECTS

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Professors: Dúnia Molins/ Victòria Moreno

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- Analitzar i comprendre la relació entre educació i societat.
- Analitzar el context en el que la i el pedagog realitza la seva activitat professional.
- Conèixer els conceptes bàsics i les principals teories sociològiques aplicades a l'anàlisi del fet educatiu.
- Conèixer les principals teories sociològiques aplicades a l'anàlisi del fet educatiu.
- Analitzar i reflexionar des de la perspectiva sociològica, realitats educatives concretes: contextos segons gènere, ètnia, classe i edat.
- Treballar la cultura i el procés de socialització. Agents i àmbits de socialització.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Introducció a la Sociologia i Sociologia de l'educació
2. La Sociologia de l'educació com una de les perspectives d'anàlisi de les i els pedagogs.
3. Els processos de socialització i els agents socialitzadors.
4. Desigualtats socials i educació.
5. Coneixement dels principals corrents clàssics i actuals.

3. Avaluació

El sistema d'avaluació es fonamentarà en la realització d'una prova al final del quadrimestre. De la mateixa forma, es tindrà en compte les tasques a realitzar durant el curs així com la participació activa dels estudiants en les classes teòriques i pràctiques.

4. Fonts d'informació bàsica

L'estudiant haurà de fer ús de la bibliografia recomanada. A més, aquesta assignatura funciona amb el recurs del Capus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials per a la confecció de documents.

Bibliografia recomanada

- AAVV (2001). El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI, Barcelona: Graó.
- Ayuste, A. y otros (1994). Planteamientos de la pedagogía crítica. Comunicar y transformar. Barcelona: Graó.
- Bauman, Z. (2004). Etica posmoderna, Buenos Aires: Siglo Veintiuno.
- Bonal, X. (1998). Sociología de la educación. Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas. Barcelona: Paidós.
- Durkheim, E. (1991). Educació i sociologia, Vic: Eumo.
- Freire, P. (1970). Pedagogia do Oprimido, Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- Freire, P. (2003). Pedagogia del oprimido, Madrid: Siglo Veintiuno. [Traducció de Jorge Mellado]
- Freire, P. (1977). Cartas à Guiné-Bissau. Registros de uma experiencia em proceso, Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- Freire, P. (1978). Cartas a Guinea-Bissau. Apuntes de una experiencia pedagógica en proceso, Madrid: Siglo Veintiuno. [Traducció de Antonio Alatorre]
- Fromm, E. (1974). La por a la llibertat, Barcelona: edicions 62.
- Geertz, C. (1996). Los usos de la diversidad, Barcelona: Paidós.
- Giroux, H. (1990). Los profesores como intelectuales, Madrid: Paidós: MEC.
- Giroux, H. (1996). Placeres inquietantes, Barcelona: Paidós.
- Kant, I. (1991). Sobre pedagogía, Barcelona: Eumo editorial.
- Kincheloe, J.L., Steinberg, S.R. (1999). Repensar el multiculturalismo, Barcelona: Octaedro.
- Kundera, M.(2000). La ignorancia, Barcelona: Tusquets.
- Kundera, M.(1984). La insoportable levedad del ser, Barcelona: Tusquets.

- McLaren, P. (1993). *Schooling as a ritual performance*, New York: Routledge.
- McLaren, P. (1995). *Pedagogia crítica y cultura depredadora*, Barcelona: Paidós.
- McLaren, P. (1997). *Revolutionary multiculturalism. Pedagogies of dissent for the New Millennium*, Colorado: Wetview Press.
- McLaren, P., Giroux, H. (1998). *Sociedad, cultura y educación*, Madrid: Miño y Dávila.
- McLaren, P. (2001). *El Che Guevara, Paulo Freire y la pedagogía de la revolución*, México: Siglo XXI.
- McLaren, P., Leonard, P. (2003). *Paulo Freire. Un encuentro crítico*, Traducción M^a Teresa Alberó Francés, Xàtiva: Denes editorial.
- McLaren, P. (2005). *La vida en las escuelas*, México: Siglo XXI.
- McLaren, P., Farahmandpur, R. (2006). *La enseñanza contra el capitalismo global y el nuevo imperialismo*, Madrid: Editorial Popular.
- McLaren, P., Lankshear, C. (2007). *Políticas de liberación. Sendas de Freire*, Xàtiva: Denes.
- Mèlich, J.C., Colom, A. (1994). *Después de la modernidad*, Barcelona: Paidós.
- Morin, E., (2003). *La mente bien ordenada*, Barcelona: Seix Barral.
- Van Manen, J. (1998). *El tacto de la enseñanza. El significado de la sensibilidad pedagógica*, Barcelona: Paidós.
- Van Manen, J. (2003). *Investigación educativa y experiencia vivida*, Barcelona: Idea Books.