

Curs 2008-09 Codi :23193 Assignatura : Organització escolar i atenció a la diversitat

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Pedagogia, optativa, primer semestre 4rt curs, 3 crèdits (ECTS).

Departament: Pedagogia Aplicada

Professors: Cristina Laborda

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

OBJECTIUS

- 1.- Conceptualitzar els principis bàsics, els models i les tendències de l'atenció de la diversitat.
- 2.- Autorregular les pròpies creences i accions respecte a la diversitat.
- 3.- Elaborar respostes organitzatives d'atenció a la diversitat.
- 4.- Promoure la cooperació interdisciplinària i interprofessional.
- 5.- Actualitzar-se i adaptar-se professionalment en matèria d'organització i d'atenció a la diversitat.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

- 1.- Introducció – Evolució conceptual
 - 1.1.- La pluralitat i diversitat de la societat
 - 1.2.- Els principis educatius pel segle XXI
 - 1.3.- Un repte organitzatiu per a l'escola
- 2.- Conceptualització de la diversitat
 - 2.1.- Perspectiva objectiva
 - 2.2.- Perspectiva subjectiva
 - Com valor aixològic (categorització - jerarquització)
 - Com clau d' intervenció educativa
- 3.- La organització de la diversitat a nivell escolar
 - 3.1.- La flexibilització del ús dels recursos humans
 - 3.2.- L'adaptació dels recursos materials
 - 3.3.- L'estructuració dels recursos funcionals
- 4.- Estratègies d'actuació dels equips educatius
 - 4.1.- Estratègies globals de desenvolupament
 - 4.2.- Estratègies organitzatives d'actuació
 - 4.3.- Els serveis de suport

3. Avaluació

Criteris

- | | |
|---|-----|
| • Avaluació de la part teòrica – prova escrita | 50% |
| • Elaboració i presentació del treball a classe | 30% |
| • Estudi de cas 1 | 10% |
| • Estudi de cas 2 | 10% |

Normativa

- La nota final és la mitja a partir de l'aprovat en ambdós blocs (part teòrica de l'examen i els treballs i activitats).

- Qualsevol incompliment en les dates (d'entregues, de comunicació de la temàtica, ...) o de les tutories obligatòries es penalitzarà amb la reducció d'un punt en la nota final.
- La presentació de qualsevol de les activitats proposades eximeix del NP.

4. Fonts d'informació bàsica

Bibliografia recomanada

- AINSCOW, M. (2001) Desarrollo de escuelas inclusivas. Ideas, propuestas y experiencias para mejorar las instituciones escolares. Madrid: Narcea.
- CAMILLERI, C., (1990) Antropología Cultural y Educación. París: Unesco,.
- GIMENO SACRISTÁN, J. i PÉREZ GÓMEZ, A. I (1999) Comprender y transformar la enseñanza. Madrid: Morata.
- HARGREAVES, A. (1996) Profesorado, cultura y postmodernidad. Cambian los tiempos, cambia el profesorado. Madrid: Morata.
- LÓPEZ MELERO, M. (2001) La cultura de la diversidad o el elogio de la diferencia y la lucha contra las desigualdades. En SIPÁN, A. (coord.) Educar para la diversidad en el siglo XXI. Zaragoza: Mira Editores.
- SALZBERGUER i altres (1996) L'experiència emocional d'ensenyar i aprendre. Barcelona: Edicions 62 (Rosa Sensat)