

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Llicenciatura de Psicopedagogia: troncal , 2n. semestre, 4t. curs, 8 crèdits

Departament:

Professors:

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

L'activitat professional del futur psicopedagog requereix la seva qualificació de manera que pugui orientar en la resolució dels problemes educatius dels diferents àmbits de formació on s'incorpori el procés d'ensenyament-aprenentatge. En aquest sentit, les funcions de prevenció, valoració i orientació, intervenció disseny de programes i materials, i assessorament i suport seran els eixos sobre els que es posarà l'èmfasi en el denominat pràcticum.

Des d'aquesta perspectiva, el Pràcticum II té els següents objectius:

- * Participar en les diferents activitats educatives formals o no formals dels centres i en l'àmbit professional que desenvolupa el psicopedagog. Això implica conèixer el context institucional i social del centre de pràcticum.
- * Relacionar el marc legislatiu amb la realitat, per tal d'analitzar les necessitats.
- * Aprofundir a partir del model d'orientació idoni, en un camp d'interès, on pot haver-hi:
 - aspectes curriculars (projecte curricular, ACI...)
 - atenció a la diversitat, l'atenció a l'alumnat immigrant, etc.
 - aspectes relacionals (sociabilitat, interculturalitat, comunicació a l'aula, dinàmica de grups, etc)
 - aspectes maduratius (comunicatius, emocionals, cognitius, pràctics...)
 - orientació personal, educativa, professional i vocacional: Primària, ESO, ESPO.
 - la prevenció en les primeres edats.
 - mediació de conflictes i problemes de comportament.
 - anàlisi d'instruments metodològics i d'avaluació
- * Possibilitar la visió i cooperació metaprofessional (pedagog, educador, psicòleg, pediatre, neuròleg, educador social, psiquiatre...)
- * Planificar accions que donin resposta a les necessitats educatives, optimitzant els recursos disponibles en el centre o institució
- * Elaborar informes psicopedagògics
- * Adquirir principis bàsics de planificació de serveis en els centres on assisteixen subjectes amb necessitats educatives especials
- * Desenvolupar programes de formació d'educadors, professionals, etc.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Utilització de tècniques i instruments de recollida d'informació quantitatives i qualitatives.

2. Elaboració, a partir de la informació recollida, d'una memòria de pràcticum que contempli:

- a) la descripció de la població seleccionada
- b) l'aprofundiment en alguna de les àrees d'intervenció que més interessin a l'alumne o al centre (d'aprenentatge, de maduresa, de relació...)
- c) l'anàlisi dels recursos funcionals, personals i materials i la seva incidència en els processos d'intervenció.

3. Desenvolupament d'un programa en funció de les necessitats manifestades.

3. Avaluació

La qualificació final del pràcticum resultarà de tenir present els següents aspectes:

- la memòria
- l'informe del tutor del centre
- les reunions d'intercanvi.
- les tutories individuals
- l'autoavaluació

Tanmateix, cal tenir present:

- l'aptitud general de l'alumne de pràcticum. La capacitat d'aplicar els coneixements a situacions concretes. La utilització de tècniques. El nivell de competència psicopedagògica adquirida
- l'actuació de l'alumne dins el grup de treball del centre
- les actituds respecte a la feina a realitzar dins el centre, així com la seva capacitat d'adaptar-se als àmbits i nivells en què treballa.

4. Fonts d'informació bàsica

Bibliografia recomanada