

Curs 2008-09 Codi :23487 Assignatura : Psicologia de l'Educació

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Psicopedagogia: Complement de formació, 1r semestre, 4 crèdits.

Departament: Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Professors: Concepció Gotzens

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Que els estudiants coneguin els principals objectius de la disciplina i es familiaritzin amb els continguts que la vertebrin, a partir dels quals cal analitzar i entendre els temes nuclears i els problemes que poden aparèixer en el desenvolupament del processos d'ensenyament-aprenentatge.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

Introducció a la psicologia de l'educació (PE)

1. Definició i continguts de la PE

Els professors i els alumnes

2. Aspectes de la personalitat

3. Intel·ligències i excepcionalitat Intel·lectual

4. Motivacions i expectatives

5. Tipus de coneixements: idees prèvies i coneixement formal

Aprenentatges de continguts, procediments i actituds

6. Teories conductuals dels aprenentatges

7. Teoria observacional dels aprenentatges

8. Teories cognitives dels aprenentatges

3. Avaluació

El funcionament de l'assignatura alternarà sessions presencials amb sessions no presencials en les quals es treballaran els blocs temàtics indicats. L'avaluació es realitzarà a partir de treballs breus que l'estudiant desenvoluparà sobre els blocs temàtics

4. Fonts d'informació bàsica

L'estudiant trobarà un dossier al servei de reprografia de la Facultat amb lectures bàsiques per l'assignatura. així mateix s'inclourà el sistema d'organització i funcionament de la mateixa per aquest curs.

A més, aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials i indicacions del que cal fer per l'estudi dels temes, realització dels treballs que seran objecte d'avaluació, així com la programació i tipus de feina a realitzar en les sessions no presencials

Bibliografia recomanada

Clariana, M. (2000) Ensenyar i aprendre. Bellaterra: Serveis de Publicacions de la UAB

Coll, C.; Palacios, J y Marchesi, A (Eds) (2001). Desarrollo Psicológico y Educación. 2. Psicología de la Educación Escolar. Alianza Editorial.

Genovard, C.; Gotzens C. (1990). Psicología de la Instrucción. Madrid. Santillana, Aula XXI 49.

González-Pérez, J. y Criado del Pozo, M.J. (2003). Psicología de la Educación para una enseñanza práctica. Madrid: CCS.

Good, T.L.; Brophy, J.E. (1982). Psicología Educacional. Mèxic: Interamericana.

Woolfolk, A. (2006). Psicología Educativa. México: Prentice Hall.