

Curs 2008-09 Codi :23773 Assignatura : Formació pedagògica per a l'Educació Secundària-CAP

Titulació, impartició i nombre de crèdits:
Professorat Educació Secundària - Campus i ICE UAB - 1r i 2n Semestre - 4 crèdits

Departament: Pedagogia Aplicada
Professors: Antoni Mas Faz

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Conèixer el Sistema Educatiu i la seva articulació amb l'entorn social.
2. Conèixer les diferents teories explicatives de l'educació, en general i del procés ensenyament/aprenentatge, en particular.
3. Oferir diferents possibilitats d'intervencions metodològiques i organitzatives en el marc de l'Educació Secundària.
4. Analitzar les diferents variables que condicionen la funció docent en l'àmbit d'un centre de secundària.
5. Descriure l'alumnat de secundària i la seva relació amb l'etapa vital de l'adolescència.
6. Informar sobre les diferents realitats dels centres de secundària de la nostra societat.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Conceptualització i teories de l'educació.
 - a. Vocabulari bàsic
 - b. El subjecte i l'educació
 - c. L'evolució del concepte d'educació dins el Sistema Educatiu.
2. Sistema escolar i entorn educatiu.
 - a. Base legislativa de l'actual Sistema Educatiu. (LODE, LOGSE, LOPEGCD, LOCE i LOE)
 - b. Estructura del sistema educatiu.
 - c. Anàlisi comparativa entre els sistemes. Escola selectiva, escola comprensiva.
 - d. L'Educació Secundària Obligatoria, el Batxillerat i els Cicles Formatius de Formació Professional.
3. El procés d'ensenyament i aprenentatge.
 - a. Aproximació explicativa del concepte d'aprenentatge.
 - b. Models i tipologies d'aprenentatge.
 - c. El Constructivisme.
 - d. Aspectes psico-socials del procés E-A.
 - e. Diferències individuals en l'aprenentatge.
 - f. Atenció a la diversitat.
4. El professorat.
 - a. La Formació inicial del professorat.
 - b. La Formació continuada del professorat.
 - c. Cicle vital del professorat.
 - d. La professió d'ensenyar a l'escola pública i a la privada.
5. La funció tutorial del professorat a l'ESO.
 - a. El PAT. Concepte i definició.
 - b. Àmbits d'actuació del PAT
 - c. Actuacions prèvies a la matriculació de l'alumnat
 - d. La tutoria grupal
 - e. La tutoria personal
6. L'Organització dels Centres d'Ensenyament Secundari.
 - a. Els Òrgans de govern i gestió del centre.
 - b. L'Organització per Equips Docents.
 - c. Els Documents de Gestió del Centre.
 - d. L'Organització per Departaments Didàctics.

7. El currículum escolar : disseny i desenvolupament.

a.Fonts del currículum

b.Disseny curricular. Els Nivells de concreció.

c.La programació a l'aula.

8. L'alumne a l'educació secundària

a.L'etapa de l'adolescència. Factors que expliquen el desenvolupament.

b.La pubertat.

c.Les operacions formals

d.La construcció de la identitat.

3. Avaluació

• DOSSIER: (Voluntari) (50% de la nota final)

• AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA: (Obligatòria) (20% de la nota final)

• TREBALL CENTRE: (Voluntari) (30 % de la nota final)

• EXAMEN FINAL:

- ASSISTÈNCIA INFERIOR AL 80 %: (Obligatori) (100% de la nota final)

- ASSISTÈNCIA IGUAL O SUPERIOR AL 80 %: Avaluació diferenciada.

4. Fonts d'informació bàsica

L'alumnat tindrà un dossier d'articles. Aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai l'alumnat trobarà materials (Materials per al seguiment de les classes, articles, lectures, etc.) que seran necessaris per realitzar els treballs en equip i individuals).

Bibliografia recomanada

• CLARIANA, M. (1994) : L'estudiant de secundària : que en sabem? Barcanova. Barcelona.

• COLEMAN, J.C. (1980) : The nature of Adolescence, Methuer (traducció castellana (1987) Psicologia de la adolescència. Morata. Madrid).

• DELVAL, J (1994) : El desarrollo humano. Siglo XXI. Ediciones S.A. Madrid.

• LUTTE, G. (1988) : Libérer l'adolescence. Pierre Mardaga. Brusel•les. (traducció castellana (1991) llibertat la adolescència. Herder. Barcelona).

• PALACIOS, J. ; MARCHESI, A. i COLL, C. (1995) : Desarrollo psicológico y educación. Tomo I. Psicología evolutiva. Alianza. Madrid.