

1. IDENTIFICACIÓ:

Nom de l'assignatura: PRACTICUM I
Codi: 50018
Professorat: Coordinador: J.M. Vendrell Tutores: L.Augè, A.Casals, C. Faixa, A. Pujol
Titulació: Diplomatura de logopèdia
Tipologia d'assignatura: Obligatoria
Crèdits (ECTS): 9
Període en que s'imparteix: anyal
Departament: Medicina
Idioma en que s'imparteix: Català
Grup:
Curs acadèmic: 07/08

2. CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA:

L'objectiu és que l'alumne posi en pràctica els coneixements i habilitats adquirits durant la Diplomatura en un context clínic real extern a l'aula universitària en l'àmbit de la intervenció en lesionats cerebrals.

L'alumne participarà en una sèrie d'activitats d'exploració i rehabilitació de les diferents síndromes logopèdiques que pot presentar un pacient amb una lesió o malaltia cerebral: afàsies, disàtries, disfàgies, deterioraments cognitius lleus i problemes vocals.

Així mateix, es pretén que l'alumne es familiaritzi amb diverses metodologies d'intervenció, com ara la rehabilitació individual, la rehabilitació en grup i la rehabilitació informatitzada.

3. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA:

1. Completar la formació dels estudiants en un context pràctic i pròxim a la pràctica professional.
2. Consolidar la pràctica amb la base teòrica mitjançant els materials multimèdia.
3. Observar i participar en processos de Rehabilitació Logopèdica en directe de diferents patologies principalment del pacient adult.
4. Participar activament en la Rehabilitació en grup i en l'estimulació cognitiva informatitzada.

4. COMPETÈNCIES DE L'ASSIGNATURA:

Relació de les competències específiques: coneixements, habilitats (saber i saber fer) que s'esperen dels estudiants	Relació de les competències transversals: treball en equip, comunicació, resolució de problemes, etc.
- Saber com és la intervenció logopèdica i com es procedeix en les diferents modalitats terapèutiques: - Individual - En grup - Informatitzada - Saber valorar quin tipus de modalitat terapèutica és més adequada per cada pacient en els diferents moments de la rehabilitació - Saber desenvolupar i programar les línies d'intervenció més adequades a cada cas de les patologies: - Disglòssies - Disàrtries - Disfàgia - Afàsies - Disfonies - Saber realitzar bones derivacions en casos que ho requereixin. Promoure la interdisciplinarietat vs. la multidisciplinarietat.	- Desenvolupar ull clínic - Saber diferenciar el rol del logopeda en cadascuna de les modalitats - Potenciar la capacitat d'anàlisi i reflexió de la pròpia pràctica - Potenciar la flexibilitat d'intervenció davant diferents situacions - Ser receptiu i comunicatiu - Tenir capacitat de contenció davant situacions complicades durant el procés diagnòstic i terapèutic

5. BLOCS TEMÀTICS DE L'ASSIGNATURA:

- Visionar processos de rehabilitació logopèdica realitzada per part de les tutores del Pràcticum amb pacients de l'EPL de les patologies:
 - Disglòssies (congènites i adquirides)
 - Disàrtries (focals i degeneratives)
 - Disfàgia
 - Afàsies
 - Disfonies
 - Demències (APP)
- Grups d'estimulació cognitiva informatitzada
- Grups d'estimulació del llenguatge i d'estimulació cognitiva amb pacients neurològics
- Realitzar pràctiques de diagnòstic de diferents patologies mitjançant els materials de l'EPL amb suport multimèdia

6. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT – APRENTATGE

- *Pràctiques amb el visionat directe de rehabilitacions de diferents patologies*

Els alumnes observen el procés terapèutic logopèdic de casos clínics en petits grups. Tot seguit es realitza juntament amb la logopeda tutora una pràctica relacionada directament amb el cas estudiat.

- *Pràctiques directes en la implicació de la intervenció logopèdica en grup*

Els alumnes preparen i intervenen directament en les sessions de rehabilitació dels grups d'estimulació del llenguatge i d'estimulació cognitiva. Seguidament es reflexiona i s'analitzen els resultats sobre la sessió per preveure la programació del proper dia.

- *Pràctiques de diagnòstic a través dels materials multimèdia propis de l'EPL*

Els alumnes analitzen els vídeos a través d'un qüestionari específic de cada patologia

7. TEMPORALITZACIÓ DEDICACIÓ DOCENT (setmanal)

Els alumnes assistiran un matí a la setmana durant tot el període de Practicum al dispensari de l'Escola de Patologia del Llenguatge i participaran en les activitats que tot seguit s'adjunten.

Les activitats estan programades amb un calendari de rotacions específic per cada alumne que se'ls entrega el primer dia de pràctiques. D'aquesta manera, cada alumne passa per totes les modalitats.

PRACTICA 1	PRACTICA 2	PRACTICA 3	PRACTICA 4	
REHABILITACIÓ INDIVIDUAL				
<i>Rhb. Pacient Disàrtria /Disfàgia</i>	<i>Rhb. Pacient d'Àfàsia</i>	<i>Rhb pacient de Veu</i>	<i>Pràctica Multimèdia</i>	
REHABILITACIÓ EN GRUP				
<i>Rhb. Grup d'estimulació del llenguatge</i>	<i>Estimulació Cognitiva Informatitzada</i>	<i>Rhb. Grup d'estimulació del llenguatge</i>		

8. SISTEMA D'AVUACIÓ DE L'ASSIGNATURA

Anotar la tipologia d'avaluació: contínua i final

Anotar el percentatge de l'avaluació de les activitats:

- 60 % Pràctica clínica en les diferents modalitats terapèutiques
- 20 % Prova final de suficiència
- 20% Pràctiques entregades dels estudis de casos

Anotar els diferents indicadors que es tindran en compte per superar l'assignatura.

- Assistència a totes les modalitats terapèutiques programades
- Adequació de les pràctiques entregades al llarg del semestre
- Participació en el comentari dels casos i grups
- Grau d'implicació en les sessions de rehabilitació
- Habilitats terapèutiques demostrades en la pràctica clínica

Indicar quins instruments s'utilitzaran per dur a terme l'avaluació:

- Prova de suficiència que consta de 4 preguntes obertes relacionades directament amb les modalitats terapèutiques treballades al llarg del Pràcticum.
- Entrega i superació de les pràctiques realitzades a les sessions.
- Assistència (obligatòria 80% per superar el Pràcticum)

Titulació: Diplomatura de Logopèdia						
Assignatura: Practicum I		Codi: 50018	Curs: 3r		Tipus: Troncal	
Objectius: Completar la formació dels estudiants en un context pròxim a la pràctica professional, observant i participant en processos d'intervenció logopèdica principalment en pacients adults.						
Crèdits ECTS: 9						
Continguts per blocs temàtics	Indicadors de competències que es desenvolupen	Tipus d'activitats docents (1) 1,2,3,4,5,6,7	Hores		Activitat d'avaluació (2) 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Ponderació respecte el valor final %
			Prof.	Alumne.		
Observació de processos de rehabilitació logopèdica.	Comunicació Científic Tecnològic Competències sistèmiques Valors morals	2, 3, 5, 7	40	65	3, 5, 6, 7	30 %
Intervenció en tècniques d'estimulació cognitiva informatitzada.	Comunicació Científic Tecnològic Competències sistèmiques Valors morals Desenvolupament de l'autoaprenentatge	1,2,3,4,5,6,7	40	65	3, 5, 6, 7	30 %
Intervenció en grups d'estimulació del llenguatge i d'estimulació cognitiva en pacients neurològics.	Comunicació Científic Tecnològic Competències sistèmiques Valors morals Desenvolupament de l'autoaprenentatge	1,2,3,4,5,6,7	40	65	3, 5, 6, 7	30 %
Pràctiques de diagnòstic de diferents patologies observades sobre suport multimèdia.	Científic Tecnològic Desenvolupament de l'autoaprenentatge	2,4,7	15	30	3, 5, 6, 7	10 %

(1) **Activitats d'aprenentatge possibles:** 1 Directes, 2 Tutelades, 3 Treball de camp, 4 Laboratori, 5 Seminari-Fòrum, 6 Treball autònom, 7 Preparació avaluació.

(2) **Activitats d'avaluació:** 1. Prova/entrevista diagnòstica inicial, 2. Informe de progrés, 3. Proves, exercicis, problemes, de procés, 4. Autoavaluació de l'alumne (individual, en grup) de procés, segons pauta, 5. Observacions de procés segons pauta, 6. Valoració final d'informes, treballs, projectes, etc., (individual, o en grup), 7. Proves finals (escrites, orals, ...) , 8. Proves finals d'opció múltiple, 9. Portfolio alumne, Memòria, 10. Autoavaluació de l'alumne final.

