

Curs 2008-09 Codi :23929 Assignatura : Didàctica específica de la llengua i la literatura

Titulació, impartició i nombre de crèdits:
Campus, 8 crèdits

Departament: Didàctica de la Llengua i la Literatura
Professors: Pilar Adell, Neus Real, Ana María Margallo

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- Conèixer l'evolució i les orientacions teòriques actuals sobre l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua i la literatura i les seves implicacions en la programació, desenvolupament i avaluació dels aprenentatges lingüístics i literaris.
- Conèixer l'organització i les orientacions curriculars per a l'àrea de Llengua i Literatura a l'educació secundària.
- Conèixer, utilitzar i valorar críticament alguns instruments i recursos que poden ser utilitzats en la pràctica docent d'aquesta àrea.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. L'organització dels ensenyaments de llengua i literatura a l'etapa secundària.
2. L'ensenyament de la composició escrita.
3. L'ensenyament de la gramàtica.
4. L'ensenyament de la lectura.
5. L'ensenyament de la literatura.
6. L'ensenyament de l'expressió oral formal.

3. Avaluació

L'avaluació del curs es farà a partir de:

La participació en el treball a classe i la realització de les observacions i exercicis proposats.

La realització d'una valoració individual sobre algun aspecte relacionat amb les pràctiques en el centre de secundària. Per exemple, sobre les exposicions finals dels treballs duts a terme en els diferents centres.

Una prova individual sobre els continguts del programa a partir del treball a classe i de la lectura dels articles.

L'elaboració d'un dossier individual al llarg del període de pràctiques.

4. Fonts d'informació bàsica

Un dossier amb lectures obligatòries dels articles fonamentals per cada bloc del programa.

Bibliografia recomanada

Camps, A.; Colomer, T. (coord.) (1998). L'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua i la literatura en l'educació secundària. Barcelona: ICE de la UB/ Horsori

Cassany, D.; Luna, M.; Sanz, G. (1994). Ensenyar llengua. Barcelona: Graó.

Colomer, T; Camps, A. (1991). Ensenyar a llegir, ensenyar a comprendre. Barcelona: Ed. 62/Rosa Sensat.

Lomas, C. (coord.) (1996). La educación lingüística y literaria en la etapa secundaria. Barcelona: Horsori.

Mendoza, A. (coord.) (1998). Conceptos clave de didáctica de la lengua y la literatura. Barcelona: Horsori /SEDLL