

I. IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura: **Processos Psicològics Bàsics**

Codi: **50022**

Titulació: **Logopèdia**

Tipus d'assignatura: Troncal () Obligatòria () Optativa (X)

Crèdits ECTS¹: **6**

II. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA

Al finalitzar l'assignatura l'alumne serà capaç de:

Conèixer amb cert domini com els processos psicològics bàsics determinen el nostre comportament per tal que, en la mesura del possible, aquest coneixement li reporti eines o recursos d'actuació pel seu exercici professional i per la seva vida diària

III. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR:

- Estimular el sentit crític que ha de permetre poder opinar i posicionar-se, amb coneixement de causa, sobre l'estudi i el tractament que es fa en els mitjans de comunicació de temes treballats a classe.
- Aprendre a traspassar e identificar els coneixements teòrics adquirits en les classes presencials en casos o estudis reals
- Conèixer la base de les diferents tècniques per l'estudi de la sensibilitat humana
- Identificar i analitzar els principals aprenentatges associatius condicionament clàssic y condicionament instrumental
- Conèixer i identificar quins són els principals processos motivacionals i com afecten a la conducta human
- Identificar i reconèixer els diferents tipus de memòria i les seves implicacions pràctiques
- El.laborar síntesis dels temes on s'integri el coneixement teòric i el pràctic
- Saber aplicar els coneixements teòrics adquirits sobre els diferents processos psicològics bàsics a la pràctica
- Estimular el treball autònom i l'organització del temps

¹ 1 crèdit ECTS= 25 hores (hores de treball a classe + hores de treball autònom)

IV. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

Breu descripció de les activitats dutes a terme per tal d'assolir els objectius formatius i les competències.

S'utilitza la metodologia docent de *Portfoli o Carpetes*. L'alumne a principi de curs rep una carpeta on anirà incorporant:

- a) els fulls diaris (que omplirà abans de finalitzar cada classe presencial tot indicant els punts que s'han tractat i què ha après en aquesta classe)
- b) el full de síntesi a l'acabament d'un tema
- c) les proves d'aquelles activitats realitzades que li han permès aprofundir i / o ampliar els coneixements sobre un determinat tema de l'assignatura. La programació d'aquestes activitats (com anàlisi de casos, petits experiments, aplicació de tècniques, etc..) es troba en el campus virtual de l'assignatura i l'alumne les va realitzant de forma autònoma i no presencial

Aquestes carpetes són entregades periòdicament a la professora, en les sessions de tutories, que les avaluarà i retornarà als alumnes amb comentaris i/o pautes específiques que han de permetre millorar o rectificar el contingut de les mateixes.

V. CONTINGUTS I BIBLIOGRAFIA

Tema 1: INTRODUCCIÓ A L'ESTUDI DE LA PSICOLOGIA

- 1.1 L'Objecte d'estudi de la Psicologia
- 1.2 El mètode Científic
 - 1.2.1 Característiques generals i Fases del mètode científic
 - 1.2.2 Variables: independent, dependent i estranyes
 - 1.2.3 Control experimental

Bibliografía

- Bayés, R. (1974) *Una Introducción al Método Científico en Psicología*. Barcelona: Martínez Roca. Cap. II.
- Diego, V.R., i Diego, V.J. (1990) *Cuestiones sobre Método y Medida en Psicología*. Salamanca: Amarú Ediciones. Caps: 4 i 5.

Tema 2: BASES DE LA PERCEPCIÓ

- 2.1 Bases fisiològiques
- 2.2 Mesures de la sensibilitat sensorial -lindars-
- 2.3 Organització i reconeixement perceptiu
- 2.4 Constàncies i il.lusions perceptives
- 2.5 Efecte de l'experiència

Bibliografía

- Luria, R.A. (1979) *El Cerebro en Acción*. Barcelona: Martínez Roca. Caps. I i II.
- Manning, S.A., i Rosentock, E.H. (1971) *Elaboración de escalas de actitudes y psicofísica clásica*. México: Trillas. Cap. 1.
- Matlin, M.W., i Foley, H.J. (1996) *Sensación y Percepción*. México: Prentice Hall Hispanoamericana. Cap. 2

Tema 3: CONDICIONAMENT I APRENTATGE

- 3.1 Concepte d'aprenentatge
- 3.2 Condicionament clàssic: fonaments
 - 3.2.1 Principals fenòmens
- 3.3 Condicionament Instrumental: fonaments
 - 3.3.1 Procediments bàsics
- 3.4 Aprenentatge per observació

Bibliografia

Myers, G.D. (2005) *Psicología*. (7^a Ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, S.A.

Tema 4: MEMÒRIA SENSORIAL, A CURT, I A LLARG TERMINI

- 4.1 Model de Memorització
- 4.2 El Registre Sensorial
- 4.3 Memòria a Curt Termini (MCT)
- 4.4 Memòria a Llarg Termini (MLT)

Bibliografia

Klein, B.S. (1994) *Aprendizaje: Principios y aplicaciones*. Madrid: McGrawHill. Caps. 11 i 12.

Tema 5: MOTIVACIÓ I EMOCIÓ

- 5.1 Motivació: característiques generals
 - 5.1.1 Motivació fisiològica
 - 5.1.2 Motivació extrínseca i intrínseca
 - 5.1.3 Motivació cognitiva
- 5.2 Emoció: característiques generals
 - 5.2.1 Components de l'emoció
 - 5.2.2 Teories psicofisiològiques

Bibliografia

Reeve, J. (1994) *Motivación y Emoción*. Madrid: McGraw-Hill.

VI. AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura es farà a parts iguals entre:

- a) La nota obtinguda en el material entregat per carpetes (es pot obtenir un màxim de 5 punts)
- b) Una prova d'unes cinc preguntes concretes (es pot obtenir un màxim de 5 punts)

L'assignatura s'aprova amb una nota igual o superior a cinc punts. La nota final s'obindrà de la suma directa dels punts obtinguts per qualsevol de les dues modalitats

PLANTILLA DE L'ASSIGNATURA

Temes o blocs temàtics	Competències que es desenvoluparan (del Perfil de Competències de la Titulació)	Metodologies docents d'ensenyament-aprenentatge (incloure activitats presencials i no presencials)	Indicadors de les competències que demostren el seu assoliment.	Procediments d'avaluació i ponderació		Estimació d'hores dedicades a l'assignatura	
				Proced.	Pond.	Professor ²	Alumne ³
Introducció al mètode científic en psicologia Bases de la percepció Condicionament i aprenentatge Motivació i Emoció Memòria i Oblit	Comunicació oral i escrita Anàlisi i síntesi Presa de decisions Ser capaç de ser autònom i reflexiu sobre la seva pròpia activitat	Les indicades a l'apartat IV	L'elaboració dels fulls diaris i de síntesi Els informes de pràctiques La participació a les sessions teòriques i a les tutories L'examen escrit	Els indicats a l'apartat VI		63 hores de classes presencials 120 hores de preparació 120 hores de correcció d'informes i examen, i d'atenció individualitzada a l'alumne.	150 hores entre l'assistència a les classes presencials i l'elaboració del material de les carpetes

² **Hores professors:** Inclou hores presencials a l'aula, preparació de materials, tutories i avaluació dels estudiants.

³ **Hores estudiants:** Inclou hores presencials a l'aula, tutories, treball autònom.