

Història medieval i moderna de Xina (25550)

Objectius

L'assignatura té com a objectiu fonamental oferir a l'estudiant una aproximació històrica del període que s'estén aproximadament des del segle X fins al segle XVIII, i que comprèn fonamentalment les dinasties Song, Yuan, Ming i Qing. Aquest període ens convida a més a reflexionar també sobre com hem construït el nostre coneixement de la història xinesa al llarg dels segles. En aquest sentit, el curs pretén realitzar un recorregut pels trets bàsics de la història organitzativa, política, social i intel·lectual d'aquest extens període, utilitzant tant fonts i documentació primària com secundària, i entendre alhora qüestions més discursives que han d'ajudar l'estudiant a interpretar-lo i conèixer-lo millor i orientar-lo en la bibliografia més bàsica sobre tots aquests temes.

L'assignatura s'estructura al voltant de tres eixos -cronològic, temàtic i d'anàlisi crítica- que articulen l'estudi dels quatre temes bàsics que la conformen i que posarà en contacte l'estudiant amb alguns textos clau per a la discussió de temes fonamentals per la comprensió de la història de la Xina:

Tema 1. La Xina dels Song i els regnes del nord

Tema 2. La Xina Yuan

Tema 3. La dinastia Ming

Tema 4. La dinastia Qing

Bibliografia Bàsica

A continuació s'esmenten alguns manuals bàsics d'interès per l'assignatura. A inici de curs es donarà una bibliografia detallada per temes.

EBREY, Patricia B. *The Cambridge Illustrated History of China*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.

ELMAN, Benjamin. *A Cultural History of Civil Examinations in Late Imperial China*. Berkeley: University of California Press, 2001.

GERNET, Jacques. *El Mundo chino*. Barcelona: Crítica, 1991.

MOTE, Frederick.W. *Imperial China, 900-1800*, Cambridge (Mass) Cambridge University Press, 2000.

ROBERTS, J. A. G. *China. An illustrated history*. Sutton Publishing, Somerset, 2002.

WILKINSON, Endymion. *Chinese History. A Manual*. Cambridge: Harvard University Press, 2000.

Les classes s'impartiran en català.

Avaluació

En l'avaluació de l'assignatura es contabilitzarà amb un 50% l'avaluació continuada

(treballs, seminaris, participació activa etc.) i amb un 50 % un examen final que avaluarà tant els continguts com la capacitat d'exposar-los. Part de l'examen serà fet amb possibilitat de servir-se de materials i avaluarà la capacitat de generar discurs a partir de materials historiogràfics.

27-08-2008

© Universitat Pompeu Fabra