

LLENGUA EUSKARA I

Curs: 2008-2009	Codi: 25808	Crèdits: 4,5 + 1,5 = 6
Cicle: Primer	Tipus d'assignatura: Optativa d'universitat (II.elecció)	Semestre: Primer

PROFESSOR(S)

[Jon Elordi Akordarrementeria](#)

[Aritz Galarraga Lopetegi](#)

DESCRIPCIÓ GENERAL, OBJECTIUS I REQUISITS PREVIS

Amb aquesta assignatura es pretén iniciar els alumn@s en l'euskara atenent a l'aprenentatge de la llengua d'una manera pràctica, i no tant basant-se en la descripció dels aspectes teòrics i històrics. Es treballarà la comprensió oral, la comprensió escrita, l'expressió oral, i l'expressió escrita. Com a eix central de l'assignatura utilitzarem el mètode Bakarka (nivell 1), que complementarem amb altres activitats.

NOTA IMPORTANT: Aquesta assignatura tindrà tres grups (de 45 alumnes) a escollir: dos el primer semestre i un el segon semestre.

ESBÓS DEL TEMARI

El temari va en funció dels objectius. Fonamentalment es treballaran les nocions de ser, posseir, i les nocions d'espai-temps. Es donarà especial èmfasi a buscar un procés comunicatiu el més natural possible.

TUTORIES INTEGRADES

Per assegurar el procés d'aprenentatge i per anar solucionat possibles carències durant el curs, s'hauran de lliurar alguns exercicis tutoritzats, fets fora de l'horari de classes.

BIBLIOGRAFIA ESSENCIAL

- Billelabeitia, M. M., 2001, *Esquemas de euskera*, Centro de Lingüística Aplicada Atenea, Madrid.
- Letamendia, J. A., 1999, *Bakarka 1. Método de aprendizaje individual del euskera*, Elkarlanean, Donostia.
- Urruzola, B., & Illarramendi, M., 1992, *Hitzetik hortzera, 1. urratsa: ikaslearen liburua*, IKA Ardatz Kultur Elkarte, Gasteiz.
- Zubiri, I., 1994, *Gramática didáctica del euskera*, [ed. revisada i augmentada], Didaktiker, Bilbo.

Lectures adaptades:

- COX, A., Aireportuko espioia, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [1. urratsa].
- COX, A., Bidaia arriskutsua, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
- JUPP, T. C., Irabazi eta galdu, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.

Diccionaris:

- Elhuyar (Euskara-Gaztelera / Castellano-Vasco)
- Hiztegia 3.000. (<http://www.hiztegia.net/>)
- Sarasola, I., Ed. Vox.

FORMA D'AVUACIÓ

NO HI HAURÀ EXAMEN FINAL!

Utilitzarem un model d'avaluació contínua: doncs, es valorarà l'adquisició progressiva de coneixements, la labor diària i la participació:

1. Al llarg del curs es realitzaran quatre proves que suposaran el 84 % del total de la nota global (cada prova valdrà 2'1 punts en relació amb la nota global). Fer aquestes proves més tard de les dates establertes suposa que la seva puntuació no serà sobre 10, sinó sobre 8'5.
2. La resta (1'6 punts del global) estarà en relació, d'una banda, amb l'assistència a classe, la labor diària, la participació i l'actitud (0'5 punts); i per una altra, i fonamentalment, amb l'assistència i el treball relatiu a les Tutories Integrades (TI). No participar en les TI suposa no obtenir el conjunt d'aquests 1'6 punts de la nota global.

En la segona convocatòria de l'assignatura, els 1'6 punts de l'apartat 2 no es podran aconseguir, llevat que durant el curs ja s'hagin obtingut.

ALTRES DADES

Aquesta assignatura tindrà tres grups (de 45 alumnes) a escollir: dos el primer semestre i un el segon semestre.
