

Ètica per a les TICS

Codi	Tipus	Curs/Semestre	Crèdits
26143	optativa semestral	1r / 1r	3

Objectius

Competències específiques

Coneixements

Descobrir i destriar les implicacions socials i la polivalència de les tecnologies.
Familiaritzar-se amb els marcs ètics fonamentals i amb els codis deontològics.
Distingir els conceptes bàsics relatius a moralitat i a ètica.

Habilitats

Identificar els valors inherents als dissenys i als entorns tecnològics.
Ser sensible als conflictes ètics implícits o subjacents.
Detectar i analitzar les alternatives ètiques en situacions reals.
Prendre decisions racionals davant de dilemes ètics.

Competències genèriques

Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
Resolució de problemes.
Adaptació a situacions noves.
Presa de decisions.
Raonament crític.
Comunicació oral i escrita.

Capacitats prèvies

No se n'exigeix cap d'específica.

Continguts

--	--

1. Punts de vista sobre la tecnologia	
Tecnologia com alliberament Tecnologia com amenaça Tecnologia com instrument de poder	
2. Consideracions ètiques preliminars	
Preferències i valors La perspectiva ètica Marcs ètics principals	
3. Ètica en les TIC	
Les valoracions ètiques El cas de les TIC Anàlisi heurística de casos	
4. Responsabilitat professional	
L'abast de la responsabilitat Codis deontològics Anàlisi d'un cas	
5. Casos d'àmbits conflictius	
Seguretat i privadesa Automatització i control Globalització de la informació	

Metodologia docent

Classes magistrals

On es presenten els continguts bàsics que els estudiants han de menester per a introduir-se en els temes que configuren el programa. Alhora, s'indiquen les vies possibles per a completar o aprofundir la informació rebuda en aquestes sessions.

Seminaris

Formats per sessions amb un nombre d'alumnes més reduït que en el cas de les classes magistrals. En aquestes sessions s'analitza en comú un cas concret descrit en un document que tots els estudiants han tingut ocasió de llegir i analitzar prèviament. L'objectiu és induir els estudiants a participar activament a través de la proposta, crítica o defensa raonada d'opcions a seguir o mesures a adoptar.

Avaluació

--	--

1a convocatòria (febrer/juny)		2a convocatòria (juliol/setembre)
Avaluació en grups	Avaluació individual	
Criteris d'avaluació Es tindran en compte tant els coneixements adquirits per l'estudiant amb relació als objectius fixats a l'assignatura com el grau en què s'han assolit les habilitats i competències que es volien desenvolupar. Activitats i instruments d'avaluació conjunta Primera convocatòria: la pràctica desenvolupada en els seminaris realitzats al llarg del curs. Indicadors i valoració La qualificació final provindrà dels seminaris (60%) i de la prova escrita (40%), en el benentès que per a aprovar l'assignatura s'ha d'aprovar cadascuna de les dues parts, pràctica i teoria.	Una prova escrita final. En aquesta prova s'inclouran preguntes relatives als continguts d'un llibre d'ètica aplicada. Per a aquest curs el llibre és <i>I a tu, què t'importa?</i> (Josep-Maria Terricabras, <i>La Campana</i>, 2006, 5a ed.) . Indicadors i valoració La qualificació final provindrà dels seminaris (60%) i de la prova escrita (40%), en el benentès que per a aprovar l'assignatura s'ha d'aprovar cadascuna de les dues parts, pràctica i teoria.	La segona convocatòria consisteix en una prova escrita del mateix tipus i amb la mateixa ponderació que la de la primera convocatòria, més la nota obtinguda en la pràctica duta a terme durant el curs.

Bibliografia bàsica

Agazzi, E. (1996) [1992]. *El bien, el mal y la ciencia. Las dimensiones éticas de la empresa científico-tecnológica*. Tecnos. Bilbao, G.; Fuertes, J. y Guibert, J. M^a (2006). *Ética para ingenieros*. Desclee De Brouwer.
Bynum, T. W. and Rogerson, S. (eds.) (2004). *Computer Ethics and Professional Responsibility*. Blackwell Publishing.
Harris, C. E.; Pritchard, M. S. and Rabins, M. J. (2005). *Engineering Ethics. Concepts & Cases*. Thomson Wadsworth.
Johnson, D. G. (2001 3rd ed). *Computer Ethics*. Prentice-Hall. (Hi ha una edició en castellà, *Ética Informática* (1996) publicada per Porfirio Barroso).

Bibliografia complementària

Barbour, I. (1993). *Ethics in an age of technology*. Harper Collins.
Davis, M. (1998). *Thinking like an engineer. Studies in the ethics of a profession*. Oxford University Press.
Spinello, R. A. (2003) [1996]. *Case Studies in Information Technology Ethics*. Prentice Hall.
Toulmin, S. (1986) [1950]. *An Examination of the Place of Reason in Ethics*. Cambridge University Press.
Whitbeck, C. (1998). *Ethics in Engineering Practice and Research*. Cambridge University Press.

Enllaços

[Centre for Computing and Social Responsibility](http://www.ccsr.cse.dmu.ac.uk/)
[Computer Professionals For Social Responsibility](http://www.cpsr.org/)
[The Online Ethics Center For Engineering and Science](http://onlineethics.org)
[Electronic Frontier Foundation](http://www.eff.org/)

<http://www.ccsr.cse.dmu.ac.uk/>
<http://www.cpsr.org/>
<http://onlineethics.org>
<http://www.eff.org/>