

## **BASES BIOLÒGIQUES DEL LLENGUATGE**

Curs: 2008-2009	Codi: 26232	Crèdits: 6
Cicle: Primer	Tipus d'assignatura: Optativa d'universitat (II.elecció)	Semestre: Primer

### **PROFESSOR(S)**

[Sergi Balari Ravera](#)

[Anna Gavarró Alqueró](#)

### **DESCRIPCIÓ GENERAL, OBJECTIUS I REQUISITS PREVIS**

A partir de la idea bàsica de la lingüística chomskiana que el llenguatge és un objecte natural, biològic, examinarem les dades que fan les consideracions biològiques més necessàries: les dades de l'adquisició de la primera llengua en els infants, i de les patologies lingüístiques, en particular l'agramatisme i el retard específic del llenguatge. A partir d'aquestes dades, podrem iniciar una reflexió sobre els orígens de les capacitats lingüístiques en l'espècie humana.

### **ESBÓS DEL TEMARI**

#### Part I

1. Introducció  
El llenguatge com a característica de l'espècie. El problema lògic de l'adquisició del llenguatge. Assumpcions bàsiques: la gramàtica universal. Condicions sobre la construcció d'una gramàtica psicològicament plausible.
2. L'adquisició del llenguatge
  - 2.1. Aspectes metodològics  
El problema de l'accés a les dades.
  - 2.2. L'adquisició de la sintaxi  
L'estructura de les primeres produccions sintàctiques; l'ordre de paraules. L'adquisició lèxica. Fenòmens d'aparent opcionalitat. Principis d'economia en l'adquisició. L'adquisició de la referencialitat.
  - 2.3. Un cas especial: l'emergència dels criolls
3. La patologia del llenguatge
  - 3.1. La localització del llenguatge
  - 3.2. L'agramatisme  
Aproximació històrica i anàlisi contemporània. Preservació morfològica i disrupció sintàctica selectiva. Anàlisi de les produccions sintàctiques: fenòmens estructurals. Anàlisi de la disrupció de la comprensió; la TDH de Grodzinsky. La comprensió de les relacions referencials.
  - 3.3. El retard específic del llenguatge  
Caracterització sintàctica.

#### Part II

4. Els orígens del llenguatge
  - 4.1. Problemes en l'estudi de la filogènia de les capacitats lingüístiques i de la cognició en general.
  - 4.2. La Facultat del Llenguatge en el sentit estricte: propietats bàsiques.
  - 4.3. Precursors de la Facultat del Llenguatge. El problema de la continuïtat funcional vs. la continuïtat estructural o morfològica. Per què el llenguatge no pot tenir els seus orígens en un sistema de comunicació ancestral.
  - 4.4. Primats: cognició social i cognició visual.
  - 4.5. L'evolució del sistema nerviós dels mamífers i els primats: heterocronies i la seva influència en el desenvolupament cognitiu.
  - 4.6. Cap a un escenari evolutiu de les capacitats lingüístiques humanes.

### **TUTORIES INTEGRADES**

Aquesta assignatura és virtual i se'n fa un seguiment continuat a través del campus virtual.

## BIBLIOGRAFIA ESSENCIAL

- Balari, S. i A. Gavarró (2007) *Bases biològiques del llenguatge*. Materials, 194, Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra.
- Cela Conde, Camilo José & Francisco Ayala (2001) *Senderos de la evolución humana*. Alianza Editorial (Alianza Ensayo), Madrid.
- Crain, S. & R. Thornton (2003) "Acquisition of syntax", *Encyclopaedia of Cognitive Science*. Nature Publishing Group, Londres/NovaYork/Toquio, vol. 4, p. 329-338.
- Fromkin, V. (ed.) (2000) *Linguistics. An Introduction to Linguistic Theory*. Blackwell, Oxford.
- Grodzinsky, Y. (1990) *Theoretical Perspectives on Language Deficits*. The MIT Press, Cambridge, Mass.
- Guasti, M. T. (2002) *Language Acquisition. The Growth of Grammar*, The MIT Press, Cambridge, Mass.
- Lorenzo, Guillermo & Víctor Longa (2003) *Homo loquens: Biología y evolución del lenguaje*. Tris Tram, Lugo.
- Lorenzo, Guillermo (2007) *El vacío sexual, la tautología natural y la promesa minimista*. Antonio Machado Libros, Madrid.
- Wexler, K. (1998) "Very early parameter setting and the unique checking constraint: A new explanation of the optional infinitive stage". *Lingua* 106: 23-79.

## FORMA D'AVUACIÓ

Sistema d'avaluació continuada basat en la valoració del portfolio personal de l'alumne.

## ALTRES DADES

### Metodologia docent

En tractar-se d'una assignatura virtual, l'alumne treballarà amb materials elaborats per l'equip docent, disponibles al Campus Virtual i en altres fonts. És requisit indispensable de poder llegir textos en anglès. S'utilitzarà fonamentalment una metodologia orientada a l'aprenentatge per problemes i al comentari crític de lectures.

---