

MÈTODES D'INVESTIGACIÓ

26902

Fecha de la última revisión del programa: 07/07/2008

Unitat de Metodologia de les Ciències del Comportament
Departament de Psicobiologia y de Metodologia de les Ciències de la Salut
Profesores: Jaume Vives
Diego Redolar
Salomé Larrea

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

El objetivo de esta asignatura es presentar los conceptos fundamentales de la investigación científica y las particularidades de su aplicación en psicología. El programa incluye una introducción a los supuestos que apoyan la lógica de la investigación científica, así como la presentación y contraposición de los métodos experimental, selectivo y observacional. La docencia de la asignatura se estructura en dos horas de clase teórica, una hora de clase práctica y una hora de docencia tutorizada a la semana. En el finalizar el curso se pretende que el estudiante:

1. Adquiera los conocimientos y la terminología indispensable sobre métodos, diseños y técnicas de investigación a fin de que pueda integrar, de manera coherente y estructurada, los contenidos de tipo metodológico que le serán transmitidos en otras asignaturas.
2. Conozca el proceso que se tiene que seguir para planificar una investigación a fin de que sea capaz de iniciar la lectura crítica de un artículo de investigación y valorar la adecuación de los diferentes métodos, diseños y técnicas en función de las características del problema planteado.

TEMARIO

Nota: En la parte derecha se indica la sesión de clase teórica en la cual está previsto impartir cada uno de los contenidos. La planificación didáctica de esta asignatura requiere que el estudiante, antes de cada sesión de teoría, realice una lectura orientado por un guión que se incluye dentro del material básico del curso. El tiempo de dedicación no presencial que, aproximadamente, implica la preparación de las clases de teoría es de 1.5 horas semanales.

Bloc A: Principios metodológicos

Tema 1. La investigación científica en Psicología

S2¹-6

1. La metodología: obtención y evaluación del conocimiento
2. La psicología como ciencia
3. Elementos y organización de la investigación científica
4. Métodos, diseños y técnicas de investigación
5. Consideraciones éticas en el proceso de investigación
6. La lógica del proceso expositivo y el informe de investigación

¹ La primera sesión se reserva para la presentación del curso.

Bloc B: Modalidades metodològiques

Tema 2. Metodología experimental	S7-13
1. Conceptos básicos	
2. Diseños intersujeto unifactoriales	
3. Diseños intrasujeto unifactoriales	
4. Diseños factoriales	
Tema 3. Extensiones del Diseño experimental	S14-18
1. Conceptos básicos	
2. Diseños cuasi-experimentales	
Tema 4. Metodología selectiva	S19-22
1. Conceptos básicos	
2. La encuesta por muestreo en el contexto de la investigación selectiva	
3. Tipos generales de diseños selectivos	
Tema 5. Metodología observacional	S23-26
1. Conceptos básicos	
2. Categorización, muestreo y registro observacional	
3. Tipos generales de diseños observacionales	

Bloc C: Síntesis

Tema 6. Notas para integración y la ampliación	S27-28
1. Sobre los criterios de organización y de clasificación	
2. La polémica cualitativo <i>versus</i> cuantitativo	
3. La aproximación multimétodo.	

PRÁCTICAS

Las prácticas consisten al analizar resúmenes de investigaciones y artículos, así como en planificar y realizar replicaciones de diferentes partes de estos trabajos con el objetivo que el alumno adquiera una experiencia personal sobre los conceptos y procedimientos expuestos. El tiempo de dedicación no presencial que, aproximadamente, implica la preparación de las clases de prácticas es de 1.5 horas semanales.

DOCENCIA TUTORIZADA

La docencia tutorizada (DT) de esta asignatura es optativa, mayoritariamente no presencial, y no tiene incidencia sobre la calificación. El objetivo de esta actividad es consolidar y profundizar en los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas, y estimular la reflexión crítica. Con este objetivo se ofertan dos tipos de actividades:

1. Lectura y análisis de textos a partir de preguntas-guía.
2. Busca de información para dar respuesta a un conjunto de preguntas propuestas al inicio de curso.

El calendario de sesiones presenciales se facilitará al disponer de la relación de estudiantes interesados en participar en estas actividades.

EVALUACIÓN

La evaluación del alumno se realiza a partir del resultado del examen final y de las actividades de evaluación continua que se desarrollarán durante el curso. Para superar la asignatura se tienen que sumar un mínimo de 5 puntos sobre un total de 10.

- Examen final: consiste en 40 preguntas cerradas ("tipo test ") con cuatro alternativas de respuesta, donde sólo una de ellas es correcta. Consta de dos partes: una de tipo teórico y la otra de tipo práctico. La nota se calcula de acuerdo con el siguiente criterio: 1/3 prueba teórica y 2/3 prueba práctica. Los errores penalizan de acuerdo con el siguiente criterio: 3 respuestas incorrectas anulan 1 respuesta correcta.
- A principio de curso se propondrán diversas actividades de evaluación continua que permitirán al alumno temporizar y consolidar mejor su aprendizaje.

Nota: Los estudiantes tienen la oportunidad de autoevaluarse mediante tres/cuatro controles de seguimiento distribuidos a lo largo de las sesiones de teoría y prácticas.

Nota: Los estudiantes tienen la oportunidad de autoevaluarse mediante tres/cuatro controles de seguimiento distribuidos a lo largo de las sesiones de teoría y prácticas.

BIBLIOGRAFIA

Material per la preparació de la assignatura:

León, O. y Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en Psicología y Educación* (3ª ed.). Madrid: McGrawHill.

Nota: Está previsto que al inicio de curso ya esté disponible la última versión de este libro, pero lo confirmaremos cuando se inicien las clases..

Portell, M.; Vives, J y Boixadós, M. (2003). *Mètodes d'investigació: recursos didàctics*. Bellaterra: Servei de Publicacions UAB.

Material de soporte:

Babbie, E. (2000). *Fundamentos de la investigación social*. México: Thomson.

Delgado, A.R. y Prieto, G. (1997). *Introducción a los métodos de investigación de la psicología*. Madrid: Pirámide.

Gambara, H. (2002). *Métodos de investigación en Psicología y Educación. Cuaderno de prácticas* (3ª Ed.). Madrid: McGraw Hill.

Moreno, R.; Martínez, R.J. y Chacón, S. (2000). *Fundamentos metodológicos en psicología y ciencias afines*. Madrid: Pirámide.

Sahughnessy, J.J, Zechmeister, E.B i ZechMesiter, J.S (2007). *Métodos de investigación en Psicología* (7ª Ed.). Madrid: McGraw Hill.