

PSICOLOGIA SOCIAL

26903

Departamento de Psicología Social

Profesoras:

- **Teoría:** Ana Garay, Margot Pujal
- **Prácticas:** Simone Belli, Teia Lara, Luz M^a Martínez
- **Docencia Tutorizada:** Maya Georgieva, Teia Lara, Margot Pujal

OBJECTIVOS

1. Ofrecer una primera aproximación a las principales orientaciones teóricas, áreas de interés y perspectivas de la Psicología Social.
2. Reflexionar sobre la naturaleza social, cultural e histórica de los procesos psicológicos
3. Examinar la importancia de los procesos sociales en la comprensión y explicación del comportamiento de las personas
4. Proveer de conceptos que permitan acercarse al análisis de la vida cotidiana desde una perspectiva psicosocial

TEMARIO

BLOQUE I: INFLUENCIA SOCIAL: MANTENIMIENTO, REPRODUCCIÓN Y CAMBIO SOCIAL

- A- Las actitudes
- B- Influencia social y reproducción del orden social
- C- Influencia social , transformación y cambio del orden social

BLOQUE II: LA IDENTIDAD

- A- La construcción de la identidad
- B- Efectos de la construcción de la identidad: prejuicios y discriminación

BLOQUE III: PERSONAS Y RELACIONES

- A. La comunicación
- B. La percepción social
- C. Las relaciones interpersonales
 - C.I- El comportamiento agresivo y violento
 - C.II- El comportamiento pro-social o de ayuda
 - C.III- La atracción interpersonal

BLOQUE IV- PROCESOS GRUPALES I COLECTIVOS

- A- El fenómeno grupal

B- El fenómeno colectivo

BLOQUE V: LA PSICOLOGIA SOCIAL

A- La psicología social convencional

B- La Nueva psicología social

Estimación del tiempo fuera del aula: será necesario para la lectura de los textos relacionados con los contenidos impartidos en clase y comprensión de la materia impartida. Tiempo estimado: 1 ó 2 horas

PRÁCTICAS DE AULA

El objetivo de las prácticas de aula es, a partir de la lectura, análisis de textos y análisis de situaciones cotidianas, contribuir a la aproximación al conocimiento de las perspectivas y los tópicos psicosociales. Estas prácticas se orientarán a que los y las estudiantes consigan una comprensión introductoria de lo que es la Psicología Social, qué preguntas se plantea, qué tipo de respuestas busca y/o encuentra y para qué. La metodología estará basada en la lectura individual, el análisis de textos y situaciones cotidianas mediante el trabajo en grupo y las preguntas-guía así como la exposición reflexiva de alguna de las actividades.

Tiempo estimado de trabajo fuera del aula: 20 horas.

DOCENCIA TUTORIZADA

El objetivo de la Docencia Tutorizada es el apoyo al seguimiento de la asignatura y familiarizar al y la estudiante con prácticas profesionales de la Psicología Social.

EVALUACIÓN

1) Contenidos teóricos : Se evaluará mediante un examen referente al contenido de las clases teóricas. El examen constará de preguntas “**tipo test**” (preguntas con varias opciones de respuesta) para evaluar la comprensión y adquisición de los contenidos impartidos. La corrección de la prueba incluirá una penalización de los errores.

2) Contenidos prácticos: consistirá en la presentación de los resultados de las actividades programadas para las sesiones de prácticas.

Cómputo: La primera parte contará un 75% de la nota total de la asignatura, la segunda parte contará un 25% de la nota total de la asignatura.

Es obligatorio tener aprobadas las dos partes para tener nota final

Actividad complementaria y optativa

Aunque se recomienda leer todos los textos complementarios para poder asumir los contenidos de Teoría, existe la posibilidad OPTATIVA de entregar 2 síntesis valorativas (síntesis de las ideas principales y valoración propia argumentada de éstas) correspondientes a 2 artículos diferentes y realizados entre dos personas.

La evaluación de estas 2 síntesis valorativa puede suponer subir la nota final 0.5 puntos, SOLAMENTE en el caso de que la nota final sea mínimo aprobado.

Extensión máxima de cada valoración : 1 foli DIN-A4 por las dos caras (tamaño letra 12, márgenes normales)

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Alvaro, J.L. y Garrido, A. (2003) *Psicología Social: Perspectivas psicológicas y sociológicas*. Madrid: MacGraw Hill.

Burr, V. (1997) *Introducció al construccionisme social*. Barcelona: Proa.

Fernandez Villanueva, C. (2003) *Psicologías Sociales en el umbral del SXXI*. Madrid. Ed. Fundamentos

Hewstone, M. i al. (Dir.) (1990) *Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea*. Barcelona: Ariel.

Ibáñez, T. (Coord.) (2003) *Introducción a la Psicología social*. Barcelona: EDIUOC.

Martín Baró, I. (1983) *Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica*. El Salvador. UCA. 1996.

Morales, J.F. (coord) (1999) *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill, 2ªed.

Moscovici, S. (Coord.) (1984) *Psicología Social (I y II)*. Barcelona: Paidós, 1986.

Myers, D.G. (1987). *Psicología Social*. México: MacGraw Hill.

Textos complementarios de Teoría

El objetivo de estudio de la Psicología Social:

1- Berger, L.P. i Luckman, Th. (1988) *La societat com a realitat subjectiva*. A: La construcció social de la realitat. Barcelona: Herder. 183-251

2- Zimbardo, P.G. (1973) La psicología social: una situación, una trama y una escenificación en busca de la realidad. A: Moscovici, S. (1973) *Introducción a la Psicología Social*. Barcelona: Planeta. 109-130.

La Identidad desde la perspectiva psicosocial:

3- Goffman, E. (1984). La presentación de la persona en la vida cotidiana. A: Torregrosa, J.R. y Crespo, E. (1984) *Estudios Básicos de Psicología Social*. Barcelona: Hora. 107-116.

4- Gergen, K. (1992). El asedio del yo. De la visión romántica a la visión modernista del yo. A Gergen, K. (1992) *El yo saturado*. Barcelona: Paidós. 40-74.

La Psicología Social investigando el Grupo

5- Whyte, W.F. (1943). Sobre la evolución de la sociedad de las esquinas. A Whyte, W.F. (1943) *La sociedad de las esquinas*. México. Editorial Diana: 1971. 337-423.

Esta asignatura contiene las bases necesarias para seguir adecuadamente las asignaturas del segundo ciclo ofertadas por el Departamento de Psicología Social

