

Unidad de Psicología Básica

Departamento de Psicología de la Educación

**Profesores:** Antoni Font, Francisco Villamarín, Joaquín T. Limonero y Antonio Sanz

## **OBJETIVOS**

---

En esta asignatura se imparten los conocimientos más importantes sobre los procesos psicológicos de la motivación y la emoción, integrando aportaciones de la psicología experimental animal y la psicología experimental humana, tanto de orientación conductual como de orientación cognitiva.

Las clases prácticas pretenden familiarizar al alumno con los procedimientos de investigación más usuales sobre la motivación y la emoción, así como instruirle en las técnicas de intervención más utilizadas para modificar los procesos motivacionales y emocionales. Todas las prácticas son de laboratorio, lo que supone enseñanza en grupos reducidos y la utilización y manejo de aparatos sencillos habituales en la investigación sobre la motivación y la emoción.

## **TEMARIO**

---

### **BLOQUE A: Motivación**

- |        |   |
|--------|---|
| Tema 1 | Definición, perspectiva histórica y principales conceptos motivacionales: instinto, impulso, activación, incentivos y variables cognitivas (expectativas, atribuciones, metas).       |
| Tema 2 | Motivos primarios. Clasificación, paradigmas de investigación y principales resultados. Conducta sexual humana. Teorías explicativas de los motivos primarios.                        |
| Tema 3 | Motivos adquiridos (impulsos secundarios), conflictos y frustración. Conducta agresiva.   |
| Tema 4 | Motivación de logro, de poder y de afiliación. Teorías cognitivas de la motivación: teorías de la expectativa-valencia: Atkinson, Rotter, Weiner y teoría cognitivo social (Bandura). |
| Tema 5 | Motivación intrínseca: definición y evaluación; teorías explicativas (Deci, Bandura, Csikszentmihalyi) y procedimientos de intervención.  |

### **BLOQUE B: Emoción**

- |        |  |
|--------|--|
| Tema 1 | Introducción al estudio de los fenómenos afectivos: definición, principales componentes, clasificación y tradiciones de estudio. |
| Tema 2 | Teorías clásicas de la emoción. James-Lange, Cannon, Lindsley. Teoría del proceso oponente (Solomon).                            |
| Tema 3 | Teorías cognitivas de la emoción. Schachter y Singer, Arnold, Lazarus, la polémica Zajonc-Lazarus y su superación.               |

- Tema 4 Funciones de la emoción (adaptativas, sociales). Expresión de la emoción: la hipótesis del *feedback* facial, universalidad versus especificidad cultural.
- Tema 5 Estrés, afrontamiento y salud. Concepto y evaluación de estrés. Funciones del estrés y estrategias de afrontamiento.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

Fernández Abascal, E.G. (1997). *Psicología General: motivación y emoción*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

McClelland, D. (1989). *Estudio de la motivación humana*. Madrid: Narcea.

Mayor, L y Tortosa, F. (1990). *Ambitos de aplicación de la psicología motivacional*. Bilbao: Desclée de Brower.

Moltó, J. (1995). *Psicología de las emociones. Entre la biología y la cultura*. Valencia: Albatros.

Palafox, S. y Vila, J. (1990). *Motivación y emoción*. Madrid: Alhambra.

Reeve, J. (1994). *Motivación y emoción*. Madrid: McGraw-Hill.

Toates, F. (1989). *Sistemas motivacionales*. Madrid: Debate.

Weiner, B. (1999). *Human Motivation*. New York: Holt Reinhart & Winston.

Le Doux, J. (1999). *El cerebro emocional*. Barcelona: Ariel.

Goleman, D. (1996). *La inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.

## **DOCENCIA TUTORIZADA**

---

Objetivo: Profundización de algunos aspectos prácticos y teóricos de los fenómenos motivacionales.  
Metodología: Material bibliográfico complementario, discusión grupal y diseño de investigaciones.

## **EVALUACIÓN**

---

Se evaluará a través de un único examen en el cual se incluirán los contenidos impartidos en las clases de teoría y de prácticas. Este examen será de elección múltiple “tipo test”.

En la nota global de la asignatura, el peso de los contenidos de teoría será, aproximadamente del 65%, y el peso de las prácticas del 35%. Para aprobar la asignatura será necesario obtener como mínimo un 5 en el examen.