

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

26914

Departamento de Psicología Clínica y de la Salud
Profesorado: Inma Grande, Joaquim Puntí y Sílvia Albiol.

OBJETIVOS

Al completar esta asignatura, el alumnado deberá poder:

1. Discriminar las diferentes perspectivas de la psicología de la personalidad.
2. Saber adscribir los autores a sus respectivas teorías.
3. Saber asociar teoría, evaluación y tratamiento para cada perspectiva.
4. Comprender el desarrollo histórico de las perspectivas teóricas.
5. Comprender el valor de las diferentes perspectivas de la psicología de la personalidad.
6. Saber administrar y corregir diferentes pruebas de evaluación de la personalidad

TEMARIO

Parte I Definición, campo de estudio y métodos de investigación.

1. Introducción al estudio de la personalidad.
2. Métodos para el estudio de la personalidad.
3. Introducción a la evaluación de la personalidad.

Parte II Teorías y modelos en Psicología de la Personalidad.

4. La perspectiva psicodinámica. S. Freud.
5. La perspectiva fenomenológica I. C. Rogers.
6. La perspectiva fenomenológica II. G. Kelly.
7. La perspectiva del aprendizaje. B. F. Skinner.
8. La perspectiva cognitivosocial. A. Bandura, J. Rotter.
9. La perspectiva disposicional. G. Allport, R. Cattell, H. J. Eysenck.
10. La perspectiva biológica. H. J. Eysenck, J. Gray, M. Zuckerman.
11. Campos de aplicación de la psicología de la personalidad.

PRÁCTICAS

Existen dos tipos de prácticas, prácticas **integradas** y prácticas de **laboratorio**.

Las prácticas consistirán en la autoadministración, corrección y posterior análisis de diferentes **pruebas psicométricas**, utilizadas para el **estudio de la personalidad**.

DOCENCIA TUTORIZADA

La docencia tutorizada tiene como objetivo ayudar a consolidar los contenidos tratados en las clases teóricas y prácticas, ampliar el conocimiento de los desarrollos más actuales de la materia e introducir al estudiante en la investigación propia de esta disciplina.

EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura será la obtenida en el examen más los trabajos derivados de las prácticas.

Examen: consistirá en una prueba de **elección múltiple** de 60 preguntas con cinco alternativas de respuesta, que contemplará tanto la materia impartida en clase (teórica y práctica) como los dossiers y el manual.

ASIGNATURAS DE LIBRE ELECCIÓN RECOMENDADAS

908 Normalidad vs. Anormalidad en Psicología de la Personalidad. Escuela de Doctorado
21544 Crítica Textual. Filología Hispánica
21041 Procesos de Cambio Científico. Filosofía
26778 Bioética Clínica. Medicina
26799 Psiquiatría. Medicina
21205 Etología. Veterinaria
Inglés. SIM

BIBLIOGRAFÍA

Manual de l'assignatura:

Carver, C.S. & Scheier, M.F. (1998). *Teorías de la personalidad*. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.

Bibliografía bàsica:

- Andrés, A. (1996). *Manual de psicología diferencial*. San Francisco: McGraw-Hill.
- Brody, N. and Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: Prentice Hall.
- Cattell, R. B. & Kline, P. (1982). *El análisis científico de la personalidad y la motivación*. Madrid: Pirámide.
- Colom, R. (1998). *Psicología de las diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.
- Eysenck, H. J. (1982). *Fundamentos biológicos de la personalidad*. Barcelona: Fontanella.
- Eysenck, H. J. y Eysenck, M. W. (1987). *Personalidad y diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.
- Funder, D.C. (1997). *The Personality Puzzle*. New York: W.W. Norton & Company.
- Hjelle, L. A. & Ziegler, D. J. (1992). *Personality theories*. New York: McGraw-Hill.

Bibliografía comentada:

Lecturas recomendadas:

Tema 1: Carver T-1, Andrés T-9, Colom Prólogo / T-16, Hjelle T-1.

Tema 2: Carver T-2, Andrés T-3, Cattell T-2.

Tema 3: Carver T-3.

Tema 4: Carver T-8 y T-9, Hjelle T-3.

Tema 5: Carver T-14, Hjelle T-11.

Tema 6: Carver T-15.

Tema 7: Carver T-12.

Tema 8: Carver T-13, Colom T-18.

Tema 9: Carver T-4, Andrés T-9, Colom T-17, Eysenck T-3.

Tema 10: Carver T-6 y T-7, Andrés T-9 y T-10, Colom T-19.