

HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA

26918

Unitat de Psicologia Bàsica

Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Professors: Annette Mülberger Rogele, Mònica Balltandre Pla, Maribel Díaz

OBJETIVOS

El objectiu de la assignatura de Historia de la Psicología es apropar al alumne a la trajectòria històrica del seu camp de formació que es la Psicologia. De aquesta manera es pretén transmetre un cos de coneixements respecte a la evolució històrica de la psicologia que permeti al alumne adquirir una perspectiva històrica, crítica i integradora de la Psicologia.

Dins d'aquest marc global, el alumne haurà de ésser capaç, al final del semestre, de mostrar un cert grau de coneixement i comprensió de les aportacions psicològiques de autors considerats de relleu dins de la trajectòria històrica de la psicologia, ací com de situar les aportacions en els seus contextos històrics corresponents.

La docència de la historia de la psicologia inclou també unes reflexions historiogràfiques, ací com la presentació de diversos enfocaments epistemològics en els que es basa la recerca psicològica. Com la psicologia no es només cultivada dins del laboratori es tindrà en compte també desenvolupaments que han tingut lloc fora del àmbit acadèmic. En global el temari es centrarà, sobre tot, en l'evolució històrica de la psicologia al llarg dels últims cinc segles. Al finalitzar el semestre el alumne disposarà d'un marc conceptual teòric que li permet reflexió i ubicació dels continguts impartits en altres matèries del pla d'estudis.

TEMARIO

1. ¿Què es la psicologia y com fer una historia de la psicologia?
2. La filosofia natural i l'ànim (segles 16 i 17)
3. Empirisme i l'observació de la ment (segles 18 i 19)
4. Naturalisme, espiritisme i el problema ment- cos (sigles 18-19)
5. Positivisme y la passió per la quantificació (sigles 19 i 20)
6. La psicologia en la societat moderna (sigle 20)

PRÁCTICAS

Amb les pràctiques es pretén que l'alumne:

- A través de l'explicació teòrica i de l'anàlisi de textos, adquireixi unes aptituds i habilitats que li permetin, des d'una actitud crítica i raonada, afrontar les lectures i debats que hagi de realitzar en un futur.

- Entri en contacte amb el treball experimental i aplicat de la psicologia a través de la posada en pràctica de proves, tests o experiments clàssics de la Psicologia, per a conèixer de forma directa com es va treballar en els inicis de la Psicologia.

Així, les pràctiques estan pensades per a ajudar a l'alumne en l'assimilació i comprensió de la matèria ensenyada en les classes de teoria, contant per a això amb la participació activa per part de l'estudiant. Es treballen, per exemple, els conceptes bàsics sobre els quals descansa la narració històrica, es realitzen lectures per a aprofundir en algun tema, es comparen les diferents formes d'abordar una mateixa temàtica d'investigació psicològica i es comenten cites extretes de textos originals per a practicar la identificació de postures teòriques. Així mateix, s'intenta replicar experiments clàssics i es presenten vídeos a través dels quals es coneixen, entre altres aspectes, algunes dades biogràfiques d'autors com Wundt, Watson o Mira.

DOCÈNCIA TUTORIZADA

La docència tutoritzada proporciona a l'alumne un espai de revisió, consulta i aclariment de la matèria explicada en les classes. Un dels exercicis d'autoavaluació proposats al alumne a la docència tutoritzada a través del campus virtual es un examen de prova amb preguntes del mateix estil com sortiran al examen. També es faran propostes educatives al alumne com el de assistir a una conferència o a veure alguna pel·lícula sempre i quan el contingut del mateix tingui relació amb el temari de l'assignatura.

AVALUACIÓ

L'avaluació es realitza a través d'un examen tipus test de 40 preguntes que conta tant de preguntes de pràctiques com de teoria. El nombre de preguntes de cada tema és aproximadament proporcional al nombre de classes impartides en cada tema. El alumne pot realitzar, a més a més, un treball optatiu que suma com a màxim 0,8 punts a la nota final, sempre i quan aquesta sigui com mínim un 5. Tots els alumnes de 4^a, 5^a i 6^a convocatòria han de posar-se en contacte al inici del semestre amb la professora Annette Mülberger o Mònica Balltandre per poder acollir-se a formes alternatives de examinació.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÀSICA:

Leahey, T.H. (1998). *Historia de la psicología: principales corrientes en el pensamiento psicológico*. Madrid: Prentice-Hall.

Hergenbahn, B.R. (2001). *Introducción a la Historia de la Psicología*. España: Paraninfo.

Hothersall, D. (2005). *Historia de la Psicología*. México: Mac Graw Hill.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

Gould, S.J. (2003). *La falsa medida del hombre*. Barcelona: Crítica.

Graumann, C. & Gergen, K. (1996). *Historical dimensions of psychological discourse*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Porter, R. (2003). Breve historia de la locura. Madrid: Turner.
Searle, J. (1994). Mentos, cerebros y ciencia. Madrid: Cátedra.
Smith, R. (2007). Being human: historical knowledge and the creation of human nature. Manchester: Manchester University Press.

BIBLIOGRAFÍA RECOMANADA:

- Brett, D.; Wayne, V. & Douglas, W. (2008). A history of psychology: ideas and context.(4^a ed.) USA: Allyn & Bacon.
Carpintero, H. (2004). Historia de la Psicología en España. Madrid: Pirámide.
Cianciolo, A. & Sternberg, R. (2004). Intelligence: a brief history. USA: Wiley Blackwell.
Hergenhahn, B.R. (2008). An Introduction to the History of Psychology. USA: (4^a ed.). Wadsworth publ.
Hock, R. (2008). Forty studies that changed psychology: explorations into the history of psychological research. USA: Prentice-Hall.
Jansz, J. & Van Drunen, P. (2004). A social history of psychology. Malden: Blackwell.
Joravsky, D. (1989). Russian Psychology: a critical history. London: Basil Blackwell.
Mandler, G. (2007). A History of modern experimental psychology: from James and Wundt to Cognitive Science. USA: MIT press.
Munger, M. (2003). The History of Psychology: Fundamental questions. GB: Oxford University Press.
O'Boyle, C.G. (2006). History of Psychology: a cultural perspective. USA: Lawrence Erlbaum.
Pickren, W. & Dewsbury, D. (2002). Evolving perspectives on the history of psychology. USA: APA.
Sáiz, M.; Sáiz, D. & Mülberger, A. (1995). Historia de la Psicología: Manual de Prácticas. Barcelona: Fabregat.
Wallace, E. & Gach, J. (2008). History of psychiatry and medical psychology. USA: Springer.