

HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA

26918

Unitat de Psicologia Bàsica
Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Professors: Annette Mülberger Rogele, Mònica Balltandre Pla, Maribel Díaz

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura de Historia de la Psicología es acercar al alumno a la trayectoria histórica de su campo de formación que es la Psicología. De esta forma se pretende transmitir un cuerpo de conocimientos acerca de la evolución histórica de la Psicología que permita al alumno adquirir una perspectiva histórica, crítica e integradora de la Psicología. Ubicado en este marco global, el alumno debe ser capaz al finalizar el semestre de mostrar cierto grado de conocimiento y comprensión acerca de las aportaciones psicológicas de autores considerados relevantes en la trayectoria histórica de la Psicología, así como de situar estas aportaciones en sus correspondientes contextos históricos.

La docencia de la historia de la psicología incluye asimismo, unas reflexiones historiográficas, así como la presentación de los diversos enfoques epistemológicos que subyacen a la investigación psicológica. Como la psicología no sólo es cultivada en el laboratorio se tendrá en cuenta también desarrollos que tienen lugar fuera del ámbito académico. En global el temario se centrará sobre todo en el desarrollo histórico de la psicología a lo largo de los últimos cinco siglos. Al finalizar el semestre se trata de que el estudiante disponga de un marco conceptual teórico que le permita la reflexión y el encuadre de los contenidos impartidos en otras materias del plan de estudios.

TEMARIO

1. ¿Qué es la psicología y cómo hacer una historia de la psicología?
2. La filosofía natural y el alma (siglos XVI y XVII)
3. Empirismo y la observación de la mente (siglo XVIII-XIX)
4. Naturalismo, espiritismo y el problema mente-cuerpo (siglo XVIII-XIX)
5. Positivismo y la pasión por la cuantificación (siglos XIX y XX)
6. La psicología en la sociedad moderna (siglo XX)

PRÁCTICAS

Con las prácticas se pretende que el alumno:

- A través de la explicación teórica y del análisis de textos, adquiera unas aptitudes y habilidades que le permitan, desde una actitud crítica y razonada, hacer frente a las lecturas y debates que deba realizar en un futuro.

- Entre en contacto con el trabajo experimental y aplicado de la psicología a través de la puesta en práctica de pruebas, tests o experimentos clásicos de la Psicología, para así conocer de forma directa como se trabajó en los inicios de la Psicología.

Así, las prácticas están pensadas para ayudar al alumno en la asimilación y comprensión de la materia enseñada en las clases de teoría, contando para ello con la participación activa por parte del estudiante. Se trabajan, por ejemplo, los conceptos básicos sobre los que descansa la narración histórica, se realizan lecturas para profundizar en algún tema, se comparan las distintas formas de abordar una misma temática de investigación psicológica y se comentan citas extraídas de textos originales para practicar la identificación de posturas teóricas. Asimismo, se intenta replicar experimentos clásicos y se presentan vídeos a través de los cuales se conocen, entre otros aspectos, algunos datos biográficos de autores como Wundt, Watson o Mira.

DOCENCIA TUTORIZADA

La docencia tutorizada proporciona al alumno un espacio de revisión, consulta y aclaración de la materia explicada en las clases. Uno de los ejercicios de auto-evaluación propuestos al alumno en la docencia tutorizada a través del campus virtual es un examen de prueba con preguntas al estilo como los habrá en el examen. Asimismo se harán propuestas educativas al alumno como de asistir alguna conferencia o ver alguna película cuyo contenido tiene relación con el temario de la asignatura.

EVALUACIÓN

La evaluación se realiza a través de un examen tipo test de 40 preguntas que consta tanto de preguntas sobre las clases teóricas, como sobre lecturas obligatorias y las prácticas y que son evaluadas conjuntamente a través de una puntuación global. El número de preguntas de cada tema es aproximadamente proporcional al número de clases impartidas en cada tema. El alumno puede realizar un trabajo optativo que suma una puntuación máxima de 0,8 puntos a la nota final en el caso de que está sea igual o superior a un 5. Todos los alumnos de 4ª, 5ª o 6ª convocatoria deben ponerse en contacto con la profesora Annette Mülberger o Mónica Balltandre al iniciarse las clases para informarse sobre vías alternativas de examinación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Leahey, T.H. (1998). Historia de la psicología: principales corrientes en el pensamiento psicológico. Madrid: Prentice-Hall.

Hergenhahn, B.R. (2001). Introducción a la Historia de la Psicología. España: Paraninfo.

Hothersall, D. (2005). Historia de la Psicología. México: Mac Graw Hill.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Gould, S.J. (2003). La falsa medida del hombre. Barcelona: Crítica.

Graumann, C. & Gergen, K. (1996). Historical dimensions of psychological discourse. Cambridge: Cambridge University Press.

Porter, R. (2003). Breve historia de la locura. Madrid: Turner.

Searle, J. (1994). *Mentes, cerebros y ciencia*. Madrid: Cátedra.
Smith, R. (2007). *Being human: historical knowledge and the creation of human nature*. Manchester: Manchester University Press.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

Brett, D.; Wayne, V. & Douglas, W. (2008). *A history of psychology: ideas and context*. (4^a ed.) USA: Allyn & Bacon.
Carpintero, H. (2004). *Historia de la Psicología en España*. Madrid: Pirámide.
Cianciolo, A. & Sternberg, R. (2004). *Intelligence: a brief history*. USA: Wiley Blackwell.
Hergenhahn, B.R. (2008). *An Introduction to the History of Psychology*. USA: (4^a ed.). Wadsworth publ.
Hock, R. (2008). *Forty studies that changed psychology: explorations into the history of psychological research*. USA: Prentice-Hall.
Jansz, J. & Van Drunen, P. (2004). *A social history of psychology*. Malden: Blackwell.
Joravsky, D. (1989). *Russian Psychology: a critical history*. London: Basil Blackwell.
Mandler, G. (2007). *A History of modern experimental psychology: from James and Wundt to Cognitive Science*. USA: MIT press.
Munger, M. (2003). *The History of Psychology: Fundamental questions*. GB: Oxford University Press.
O'Boyle, C.G. (2006). *History of Psychology: a cultural perspective*. USA: Lawrence Erlbaum.
Pickren, W. & Dewsbury, D. (2002). *Evolving perspectives on the history of psychology*. USA: APA.
Sáiz, M.; Sáiz, D. & Mülberger, A. (1995). *Historia de la Psicología: Manual de Prácticas*. Barcelona: Fabregat.
Wallace, E. & Gach, J. (2008). *History of psychiatry and medical psychology*. USA: Springer.